

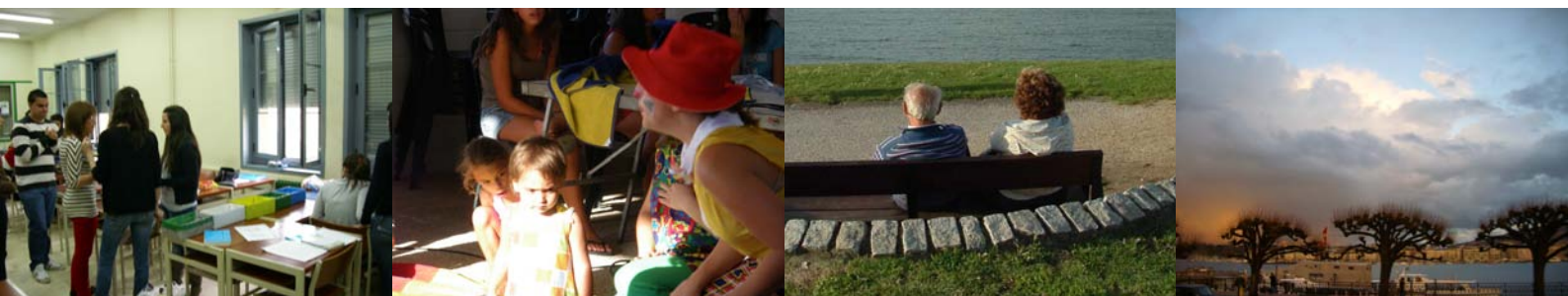
Escuela Universitaria Padre Enrique de Ossó

Centro adscrito a la Universidad de Oviedo



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Título oficial de la Universidad de Oviedo



Descripción de los estudios

La duración del Grado en Educación Social es de 4 cursos. El mínimo de créditos exigido para la obtención del título es de 240 ECTS, distribuidos en 3 módulos -Formación Básica (60), Formación Obligatoria (120) y Formación Optativa (18)- y un cuarto módulo -consistente en la realización de Prácticas Externas (36) y la elaboración de un Trabajo Fin de Grado (6)-, orientado a la adquisición de experiencia socioprofesional. Con el objetivo de favorecer la preparación del alumnado para la movilidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, 30 ECTS del Plan de Estudios, distribuidos en varias asignaturas bilingües, se cursan en inglés (Nivel de Bachillerato).



Vías de acceso

Con carácter general, las principales vías de acceso al título de Grado son:

- PAU, tras el Bachillerato.
- Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Enseñanzas Artísticas o Deportivas Superiores.
- Pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años.
- Validación de la experiencia profesional para mayores de 40 años.



Perfil de ingreso

El título de Educación Social se dirige a personas activas, comprometidas, participativas e interesadas en resolver las diversas problemáticas y afrontar los desafíos propios de las actuales sociedades complejas.

Perfil de egreso

El profesional del título de Grado en Educación Social se convierte en un agente de intervención en los espacios socioeducativos de los servicios sociales y las ONG's, capacitado para: diagnosticar y evaluar necesidades, diseñar y planificar las propias acciones, gestionar y dirigir proyectos y recursos, así como dinamizar y mediar en diferentes ámbitos. El/la educador social es un profesional preparado para la orientación, el acompañamiento, la promoción y el desarrollo de personas, grupos y comunidades.

Características específicas del Centro

La EUPO presta orientación y seguimiento personalizado al alumno/a mediante el Proyecto de Acción Tutorial y participa en los programas de intercambio de estudiantes Erasmus y SICUE-Séneca. Para los titulados de antiguos planes de estudio, dispone de un procedimiento de adaptación al Grado y proporciona formación complementaria a estudiantes y profesionales, a través del Departamento de Formación Permanente.

Plan formativo

Asignatura	ECTS	Asignatura	ECTS
------------	------	------------	------

Primer Curso

Anuales

Técnicas de comunicación lingüística			6
Didáctica General			6
	Primer semestre	Segundo Semestre	
Psicología del Desarrollo	6	Antropología Social	6
Inglés (6)	6	Sociología de la Educación	6
Sociología (3)	6	Observación y Análisis en Contextos Educativos	6
Desarrollo, Comportamiento y Salud (3)	6	Psicopatología (3)	6

Segundo Curso

Anuales

Acción socioeducativa en contextos de diversidad			6
Bases psicológicas de la atención a la diversidad			6
	Primer semestre	Segundo Semestre	
Diseño de proyectos socioeducativos	6	Pedagogía Social (3)	6
Investigación cuantitativa: métodos y técnicas (3)	6	Educación Permanente	6
Animación Sociocultural I	6	Animación Sociocultural II	6
Claves históricas de la Educación Social	6	Democracia y ciudadanía en sociedades complejas	6

Tercer Curso

Primer semestre

Segundo Semestre

Política Social y gestión de instituciones	6	Modificación de conducta (3)	6
Psicología Social (3)	6	Investigación cualitativa: métodos y técnicas	6
Prácticas externas I	18	Mediación: ámbitos y estrategias	6
		Legislación Social y Asistencial	6
		Optativa 1	6

Cuarto Curso

Anuales

Optativa 2			6
Optativa 3			6
	Primer semestre	Segundo Semestre	
Programas de intervención para un consumo responsable	6	Comunicación y habilidades sociales (3)	6
Prácticas externas II	18	Gerontología social	6
		Programas de intervención en medio abierto	6
		Trabajo fin de grado	6

* Se señalan en negrita las **asignaturas con carga lectiva en inglés**. El número entre paréntesis indica los créditos ECTS que se impartirán en esta lengua. Se requiere el nivel de inglés de Bachillerato.

Optativas. El alumno las elegirá de cada uno de los siguientes grupos

Optativa 1

- Expresión y comunicación corporal
- Expresión dramática
- Fundamentos teológicos
- TIC y alfabetización digital

Optativas 2 y 3

- Elaboración de materiales multimedia
- Internet como recurso educativo
- Intervención psicomotriz en poblaciones especiales
- Lenguaje musical: interpretación y contextualización
- Juego, ocio y recreación
- Recursos plásticos en educación

	Formación Básica
	Obligatorias y Prácticas Externas
	Optativas
	Trabajo fin de Grado

Identidad de la EUPO

Es un Centro de inspiración cristiana promovido por diversas instituciones eclesiales (Arzobispado de Oviedo, Compañía de Sta. Teresa de Jesús, Escuelas Pías de España, 3ª Demarcación, Hijas de la Caridad, Institución Teresiana y Seminario de Oviedo).

La meta última de la Escuela, es la formación universitaria de educadores y terapeutas con un sentido cristiano de la cultura y de la vida. Para su consecución, se concretan los siguientes objetivos:

- Proporcionar a los/as educadores/as y terapeutas del siglo XXI una formación inicial y continuada capaz de anticipar los perfiles socioeducativos que demanda la realidad, en un mundo cambiante.
- Potenciar la capacidad reflexiva, la visión crítica y la búsqueda de la verdad.
- Considerar al alumno/a como el principal responsable de su formación.
- Adoptar un sistema educativo que potencie el desarrollo de la persona libre y responsable, destinado a vivir en una situación histórica y en un contexto social determinado.
- Utilizar y dotar al/la estudiante con una pedagogía personalizada, abierta, creativa, participativa y solidaria.
- Promover un clima institucional, articulado por valores humanos, que capacite al /la estudiante para ser competente en el ejercicio profesional.

El Departamento de Pastoral-Voluntariado

LA ACCIÓN PASTORAL es uno de los ejes constitutivos de la identidad de nuestra Escuela. Sus características esenciales son:

- Una pastoral cristiana, encarnada y comprometida con la realidad.
- Una pastoral dinámica, que entiende a la persona en camino, en proceso.
- Una pastoral de personalización que busca la integración de todas las dimensiones de la persona.

El Departamento de Formación Permanente

La formación continua es uno de los objetivos prioritarios de la reforma universitaria. En 1982 se inició la oferta de cursos, seminarios y postgrados orientados al perfeccionamiento y orientación didáctica de maestros, animadores socioculturales, educadores en ejercicio, terapeutas.

La Escuela está acreditada como Entidad Organizadora de Cursos de Actualización por la Consejería de Educación del Principado de Asturias (BOPA 03.02.2003)

Escuela Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil "Padre Enrique de Ossó". La Escuela ofrece la posibilidad de obtener las titulaciones oficiales de Monitor y Director de Tiempo Libre. Títulos expedidos por la Consejería de Educación.

