

Escuela Universitaria Padre Enrique de Ossó

Centro adscrito a la Universidad de Oviedo



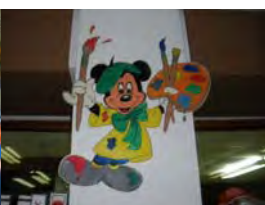
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Título oficial de la Universidad de Oviedo

MENCIONES



PSICOMOTRICIDAD



EDUCACIÓN
ARTÍSTICA



EDUCACIÓN FÍSICA



LENGUA
EXTRANJERA:
INGLÉS



AUDICIÓN Y
LENGUAJE



TECNOLOGÍA Y
COMUNICACIÓN
EDUCATIVA

Descripción de los estudios

El título de Grado de Maestro en Educación Primaria tiene como finalidad capacitar a los futuros docentes de la etapa educativa de 6 a 12 años en los conocimientos, estrategias, habilidades y competencias que les permitan la formación de niños y niñas de ese periodo educativo.

La duración del grado en Educación Primaria es de 4 años.

El mínimo de créditos ECTS exigidos para la obtención del título es de 240 ECTS de los cuales 44 ECTS están destinados a prácticas en centros educativos.

Con el objetivo de favorecer la preparación del alumnado para la movilidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, 30 ECTS del Plan de Estudios, distribuidos en varias asignaturas bilingües, se cursan en inglés (Nivel de Bachillerato).

Vías de acceso

Con carácter general, las principales vías de acceso al título de Grado son:

- PAU, tras el Bachillerato.
- Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Enseñanzas Artísticas o Deportivas Superiores.
- Pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años.
- Validación de la experiencia profesional para mayores de 40 años.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso del estudiante de Educación Primaria incluye una serie de características a tener en cuenta:

- Vocación por la docencia a niños de 6 a 12 años.
- Respeto por los niños y niñas, su identidad y su ritmo individual.
- Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico.
- Creatividad y responsabilidad.



Perfil de egreso

Este título capacita a profesionales para desempeñar su labor en la actividad docente, que es la que presentará más salidas profesionales.

Salidas directas

Oposiciones al Cuerpo de Maestros en Educación Primaria.

Educación de adultos.

Salidas indirectas

Organismos públicos y privados encargados de actividades con finalidades sociales y educativas.

Monitores de tiempo libre.

Colonias y campamentos de vacaciones.

Animación sociocultural.

Museos.

Educación no formal.

Acceso a estudios de Postgrado, Master y Doctorado.

Características específicas del Centro

La EUPO presta orientación y seguimiento personalizado al alumno/a, mediante el Proyecto de Acción Tutorial y participa en los programas de intercambio de estudiantes Erasmus y SICUE-Séneca. Para los titulados de antiguos planes de estudio, dispone de un procedimiento de adaptación al Grado y proporciona formación complementaria a estudiantes y profesionales, a través del Departamento de Formación Permanente.

Plan formativo

Asignatura	ECTS	Asignatura	ECTS
------------	------	------------	------

Primer Curso

Anuales

Teorías de la educación e Historia de la escuela (3) 6

Didáctica general 6

Primer semestre

Segundo Semestre

Lengua y Literatura española 6 **TICs aplicadas a la educación (3)** 6

Lengua Extranjera: Inglés (6) 6 Organización y gestión del centro 6

Educación en valores 6 Estructura social y educación 6

Psicología del desarrollo (3) 6 **Psicología de la educación (3)** 6

Segundo Curso

Anuales

Educación física y su didáctica (4,5) 9

Bases psicológicas de atención a la diversidad 6

Expresión plástica y su didáctica (4,5) 9

Primer semestre

Segundo Semestre

Fundamentos de geografía 5 Orientación educativa y tutoría 6

Matemáticas y su didáctica I 6 **Matemáticas y su didáctica II (3)** 6

Ciencias medioambientales 5 PRACTICUM I 6

PRACTICUM I 2

Tercer Curso

Anuales

Didáctica de las CC experimentales 6

Didáctica del medio natural y su implicación cultural 6

Música y su aplicación didáctica 6

Didáctica de las ciencias sociales 6

Primer semestre

Segundo Semestre

Didáctica de la lengua 6 Matemáticas y su didáctica III 6

PRACTICUM II 12 Optativa 1 6

Optativa 2 6

Cuarto Curso

Anuales

Optativa 3 6

Optativa 4 6

Primer semestre

Segundo Semestre

PRACTICUM III 12 Optativa 5 6

PRACTICUM IV (Ligado a mención) 12 Desarrollo curricular ciencias sociales 6

Didáctica de la literatura 6

Trabajo fin de Grado 6

	Formación Básica
	Obligatorias y Prácticas Externas
	Optativas
	Trabajo fin de Grado

* Se señalan en negrita las **asignaturas con carga lectiva en inglés**. El número entre paréntesis indica los créditos ECTS que se impartirán en esta lengua. Se requiere el nivel de inglés de Bachillerato.

¿ Qué es una mención ?

La mención es un agrupamiento de optatividad que tiene como propósito profundizar en las áreas de la Educación Primaria, ampliando de esta manera las competencias profesionales de los futuros docentes. Las diferentes menciones se contemplan en los Planes de Estudios a través de la elección de Asignaturas Optativas de tercer y cuarto curso, que permiten la especialización y capacitación en determinadas materias curriculares.

La Escuela Padre Enrique de Ossó oferta para el Grado en Educación Primaria la siguientes menciones:

- ⇒ Psicomotricidad.
- ⇒ Educación Artística.
- ⇒ Educación Física.
- ⇒ Lengua Extranjera: Inglés.
- ⇒ Audición y Lenguaje.
- ⇒ Tecnología y Comunicación Educativa.

Mención en Psicomotricidad

DESCRIPCIÓN

Esta mención se hace indispensable en todas las etapas educativas. Entendemos la psicomotricidad o maduración psicomotriz como el proceso global que implica el cuerpo y la mente y conduce a la persona a actuar frente a unas propuestas determinadas, mediante el dominio de su cuerpo (motricidad), y la capacidad de estructurar el espacio durante un tiempo determinado (ritmo), necesitando para ello interactuar de forma coordinada y complementaria la motricidad, la afectividad y la inteligencia. En este caso, el conocimiento de los aspectos teóricos de la psicomotricidad en las primeras edades y la adquisición de herramientas que nos permitan evaluar e intervenir con niños que presenten retrasos en su desarrollo psicomotor representará un privilegio en el profesor de primaria.

Una estrategia didáctica con un contenido lúdico adecuado nos permitirá explotar todo el potencial de desarrollo psicomotriz del niño. Ese tipo de trabajo se hace necesario para poder representar múltiples estructuraciones posturales posibles, susceptibles de permitir ajustes variados y de servir de puntos de partida para nuevos aprendizajes tónicos, posturales y motrices.

Con esta mención, se pretende profundizar en el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices del niño desde una filosofía globalizadora e integradora que recoja los ámbitos motriz, afectivo-social e intelectual.

PERFIL

En cuanto al perfil profesional, se espera que el docente sea capaz de intervenir en el desarrollo psicomotor del niño siendo capaz de estimular adecuadamente su experiencia motriz en función de su proceso madurativo.

ASIGNATURAS	CREDITOS ECTS
Juego, Ocio y recreación	6
Evaluación psicomotriz y atención temprana	6
Intervención psicomotriz y poblaciones especiales	6



Mención en Educación Artística

DESCRIPCIÓN

Esta mención potencia el gusto por las actividades musicales, plásticas y dramáticas, así como la implicación en ellas dentro y fuera de la escuela. Utilizando los recursos que nuestro entorno pone a nuestra disposición para apreciar la realidad cultural en la que estamos inmersos.

Proponemos una mención ante todo práctica y con conexión a la Educación Primaria potenciada desde el centro de arte.

Para ello contamos con la colaboración de centros de la talla de LABoral Centro de Arte y Creación Industrial y Teatro Pausa. Esto supone una gran oportunidad para todos, para LABoral porque contacta con gente dinámica, con gran creatividad y ganas de trabajar con niños, para nuestros alumnos de EUPO porque tienen la posibilidad de practicar con diferentes colectivos, en un ambiente cultural, internacional en el que se trabaja de manera interdisciplinar con Arte y nuevas tecnologías.

Con esta mención se quiere profundizar en la comprensión de los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.

De esta manera, el alumno adquirirá recursos para fomentar el gusto por el descubrimiento y el uso de las diferentes herramientas que ayudan a dominar las distintas formas de comunicación.

ASIGNATURAS	CREDITOS ECTS
Recursos plásticos en educación	6
Lenguaje musical: interpretación y contextualización	6
Expresión dramática	6



Mención en Educación Física

DESCRIPCIÓN

Esta mención se justifica por la necesidad de proporcionar a los futuros docentes una formación teórico-práctica y didáctica en la Educación Física más completa para poder afrontar, de manera correcta, todo el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta área de la Educación Primaria. Sólo a través de esta formación especializada será posible una adecuada profundización en los contenidos específicos de la materia y un desarrollo profesional de calidad.

La Educación Física debe constituirse dentro del marco escolar como el área básica en la que desarrollemos la motricidad del alumno/a consiguiendo en base a ésta el desarrollo integral de la persona.

PERFIL

Con respecto al perfil profesional del futuro docente, se pretende que éste sea capaz de llevar a cabo satisfactoriamente todo el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta área de la E Primaria. Se pretende que el futuro docente sea capaz de desarrollar su labor atendiendo a los distintos ritmos de aprendizaje y a la diversidad del alumnado, promoviendo las competencias correspondientes. Así, se espera que sea capaz de fomentar la participación del alumnado a lo largo de su vida en actividades físico-deportivas saludables.

ASIGNATURAS	CREDITOS ECTS
Iniciación deportiva en el marco escolar	6
Bases anatómicas y del acondicionamiento físico-motriz:	6
Programación, evaluación y adaptaciones en el currículum en Educación Física	6
Expresión y Comunicación Corporal:	6



Mención en Lengua Extranjera: Inglés

DESCRIPCIÓN

Esta mención se justifica por la necesidad de proporcionar a los futuros docentes una formación más completa en las habilidades comunicativas y su didáctica, facilitando la adquisición de competencias para afrontar la enseñanza-aprendizaje de la Lengua Extranjera en la etapa de Educación Primaria. Los métodos y técnicas de la enseñanza del inglés cobran gran importancia en esta mención, así como el desarrollo de la pronunciación y características de la producción oral. El léxico y la gramática se contemplan en contextos auténticos o semi-auténticos, tanto en las destrezas orales como escritas.

PERFIL

En cuanto al perfil profesional, se espera que el docente sea capaz de desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje y la diversidad del alumnado de 6 a 12 años. El docente, en definitiva, debe ser capaz de investigar e innovar a partir de su práctica educativa.

ASIGNATURAS	CREDITOS ECTS
Actividades lúdicas en el aula de inglés. (Ludic activities in the English class.)	6
Estrategias de aprendizaje del inglés. (English learning strategies.)	6
Comunicación inglesa escrita para el aula global. (English writing teaching in a global class.)	6
Comunicación inglesa oral para el aula global. (English oral teaching in a global class.)	6



Mención en Audición y Lenguaje

DESCRIPCIÓN

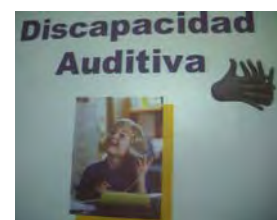
Esta mención proporciona a los futuros docentes en Educación Primaria una formación específica para responder a las necesidades de habla, lenguaje y comunicación de los niños de 6 a 12 años. Permite al Maestro en Educación Primaria desarrollar el proceso de enseñanza–aprendizaje de acuerdo a la diversidad de las necesidades básicas en la comunicación.

La atención a la diversidad es el principio fundamental de la etapa. Esta etapa ha de garantizar el desarrollo del alumnado, así como una atención personalizada en función de las necesidades de cada uno. Además, entre las competencias básicas a adquirir por el alumno/a de la etapa se encuentra en primer lugar la competencia en comunicación lingüística, entendida como la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

PERFIL

En cuanto al perfil profesional, el docente será capaz de detectar y prestar el apoyo específico en comunicación lingüística que requieran los distintos ritmos de aprendizaje y la diversidad del alumnado.

<i>ASIGNATURAS</i>	<i>CREDITOS ECTS</i>
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	6
Psicopatología de la Audición y el lenguaje	6
Programas de Intervención en Comunicación	6



Mención en Tecnología y Comunicación Educativa

DESCRIPCIÓN

Esta mención proporciona a los futuros docentes una mayor formación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la Educación, y les capacita para desarrollar su actividad profesional en consonancia con las nuevas necesidades educativas y tecnológicas a las que deberá hacer frente en la actual Sociedad de la Información.

A lo largo de su desarrollo el alumno también adquirirá las competencias digitales necesarias para facilitarle la gestión del centro y la comunicación con las familias, incluyendo la elaboración de materiales multimedia susceptibles de ser empleados en el aula.

PERFIL

En cuanto al perfil profesional, se espera que el docente sea capaz de desarrollar los procesos de enseñanza–aprendizaje empleando recursos expresivos que incorporen las posibilidades que ofrecen las TICs teniendo en cuenta los distintos ritmos de aprendizaje y la diversidad del alumnado.

<i>ASIGNATURAS</i>	<i>CREDITOS ECTS</i>
Elaboración de materiales multimedia	6
TIC y alfabetización digital	6
Internet como recurso educativo	6



Identidad de la EUPO

Es un Centro de inspiración cristiana promovido por diversas instituciones eclesiales (Arzobispado de Oviedo, Compañía de Sta. Teresa de Jesús, Escuelas Pías de España, 3ª Demarcación, Hijas de la Caridad, Institución Teresiana y Seminario de Oviedo).

La meta última de la Escuela, es la formación universitaria de educadores y terapeutas con un sentido cristiano de la cultura y de la vida. Para su consecución, se concretan los siguientes objetivos:

- Proporcionar a los/as educadores/as y terapeutas del siglo XXI una formación inicial y continuada capaz de anticipar los perfiles socioeducativos que demanda la realidad, en un mundo cambiante.
- Potenciar la capacidad reflexiva, la visión crítica y la búsqueda de la verdad.
- Considerar al alumno/a como el principal responsable de su formación.
- Adoptar un sistema educativo que potencie el desarrollo de la persona libre y responsable, destinado a vivir en una situación histórica y en un contexto social determinado.
- Utilizar y dotar al/la estudiante con una pedagogía personalizada, abierta, creativa, participativa y solidaria.
- Promover un clima institucional, articulado por valores humanos, que capacite al /la estudiante para ser competente en el ejercicio profesional.

El Departamento de Pastoral-Voluntariado

LA ACCIÓN PASTORAL es uno de los ejes constitutivos de la identidad de nuestra Escuela. Cuyas características esenciales son:

- Una pastoral cristiana, encarnada y comprometida con la realidad.
- Una pastoral dinámica, que entiende a la persona en camino, en proceso.
- Una pastoral de personalización que busca la integración de todas las dimensiones de la persona.

El Departamento de Formación Permanente

La formación continua es uno de los objetivos prioritarios de la reforma universitaria. En 1982 se inició la oferta de cursos, seminarios y postgrados orientados al perfeccionamiento y orientación didáctica de maestros, animadores socioculturales, educadores en ejercicio, terapeutas.

La Escuela está acreditada como Entidad Organizadora de Cursos de Actualización por la Consejería de Educación del Principado de Asturias BOPA (3.02.03)

Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA). Capacita para impartir la asignatura de religión en Educación Infantil y Primaria. Se obtiene realizando 12 cr. a través de 2 asignaturas optativas y otros 12 cr. a través de un seminario y prácticas. Título expedido por la Conferencia Episcopal.

Escuela Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil "Padre Enrique de Ossó". La Escuela ofrece la posibilidad de obtener las titulaciones oficiales de Monitor y Director de Tiempo Libre. Títulos expedidos por la Consejería de Educación.

