

# Escuela Universitaria Padre Enrique de Ossó

Centro adscrito a la Universidad de Oviedo



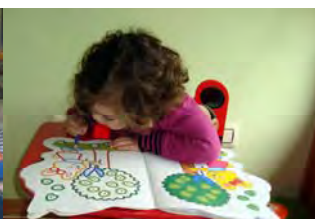
## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Título oficial de la Universidad de Oviedo

### MENCIONES



PSICOMOTRICIDAD



EDUCACIÓN ARTÍSTICA



LENGUA  
EXTRANJERA:  
INGLÉS



AUDICIÓN Y LENGUAJE



TECNOLOGÍA Y  
COMUNICACIÓN  
EDUCATIVA

## Descripción de los estudios

La nueva titulación de Grado en Educación Infantil tiene una carga lectiva de 240 créditos europeos (4 cursos), de los que 4 están destinados a prácticas en centros y 6 a un trabajo fin de grado. Nuestro centro ofrece la posibilidad de seguir un itinerario de optatividad que concluye con la obtención de una MENCIÓN en la especialidad correspondiente (Psicomotricidad, Educación Artística, Lengua Extranjera, Audición y Lenguaje). Con el objetivo de favorecer la preparación del alumnado para la movilidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, 30 ECTS del Plan de Estudios, distribuidos en varias asignaturas bilingües, se cursan en inglés (Nivel de Bachillerato).



## Vías de acceso

Con carácter general, las principales vías de acceso al título de Grado son:

- PAU, tras el Bachillerato.
- Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Enseñanzas Artísticas o Deportivas Superiores.
- Pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años.
- Validación de la experiencia profesional para mayores de 40 años.



## Perfil de ingreso

El perfil de ingreso del estudiante de Educación Infantil incluye una serie de características a tener en cuenta:

- Vocación por la docencia e interés por la infancia.
- Creatividad y responsabilidad.
- Respeto por los niños y niñas, su identidad y su ritmo individual.
- Capacidad de análisis, atención y percepción.
- Espíritu emprendedor y optimista.



## Perfil de egreso

El título de maestro en Educación Infantil habilita a profesionales que han de dar la formación y educación adecuada a niños y niñas de 0 a 6 años. Este periodo es considerado como trascendental para elaborar los cimientos del desarrollo intelectual, emocional y físico de los niños, así como su vivencia social en aulas multiculturales, todo lo cual proporcionará las bases para el desarrollo integral de su persona.

Este título capacita a profesionales para desempeñar su labor, en la actividad docente, que es la que presentará más salidas profesionales en:

- Centros Escolares, públicos o privados, con niños y niñas de 3 a 6 años.
- Escuelas Infantiles, Casas de Niños y Jardines de Infancia con niños y niñas de 0 a 6 años.
- Aulas hospitalarias, Centros Penitenciarios y otras organizaciones con niños y niñas de 0 a 6 años.
- Entidades o centros de atención psicomotriz
- Acceso a estudios de Postgrado, Master y Doctorado.

## Características específicas del Centro

La EUPO presta orientación y seguimiento personalizado al alumno/a, mediante el Proyecto de Acción Tutorial y participa en los programas de intercambio de estudiantes Erasmus y SICUE-Séneca. Para los titulados de antiguos planes de estudio, dispone de un procedimiento de adaptación al Grado y proporciona formación complementaria a estudiantes y profesionales, a través del Departamento de Formación Permanente.

# Plan formativo

Asignatura	ECTS	Asignatura	ECTS
------------	------	------------	------

## Primer Curso

Anuales

**Teorías de la educación e Historia de la escuela (3)** 12

Didáctica general 12

Primer semestre

Segundo Semestre

Estructura social y educación 6 Sociología de la educación 6

**Psicología del desarrollo (3)** 6 **TICS aplicadas a la educación (3)** 6

Desarrollo, comportamiento y salud 6 **Psicología de la educación (3)** 6

**Lengua extranjera: Inglés (6)** 6 Observación y análisis en contextos educativos 6

## Segundo Curso

Anuales

Bases psicológicas de la atención a la diversidad 12

Organización y gestión de la escuela infantil 12

Primer semestre

Segundo Semestre

Educación en valores 5 **Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica (3)** 6

Orientación y tutoría 6 Desarrollo de la expresión musical 6

Psicología de la educación psicomotriz 5 Didáctica de la comunicación oral y escrita 6

Dificultades de aprendizaje 6 PRACTICUM I 8

## Tercer Curso

Anuales

**Expresión práctica y su didáctica (3)** 12

Didáctica de la literatura infantil 12

Primer semestre

Segundo Semestre

Conocimiento del medio social y cultural 6 **Trastornos del comportamiento (3)** 6

**Conocimiento del medio natural y cultural (3)** 6 Expresión y desarrollo corporal 6

PRACTICUM II 6 Optativa 1 6

Optativa 2 6

## Cuarto Curso

Anuales

Optativa 3 6

Optativa 4 6

Primer semestre

Segundo Semestre

PRACTICUM III (Ligado a Mención 12 ECTS) 24 Laboratorio de expresión 6

Innovación y proyectos en la educación infantil 6

Optativa 5 6

Trabajo fin de Grado 6

\* Se señalan en negrita las **asignaturas con carga lectiva en inglés**. El número entre paréntesis indica los créditos ECTS que se impartirán en esta lengua. Se requiere el nivel de inglés de Bachillerato.

	Formación Básica
	Obligatorias y Prácticas Externas
	Optativas
	Trabajo fin de Grado

## ¿ Qué es una mención ?

La mención es un agrupamiento de optatividad que tiene como propósito profundizar en las áreas de la Educación Infantil, ampliando de esta manera las competencias profesionales de los futuros docentes. Las diferentes menciones se contemplan en los Planes de Estudios a través de la elección de Asignaturas Optativas de tercer y cuarto curso, que permiten la especialización y capacitación en determinadas materias curriculares.

La Escuela Padre Enrique de Ossó oferta para el Grado en Educación Infantil la siguientes menciones:

- ⇒ Psicomotricidad.
- ⇒ Educación Artística.
- ⇒ Lengua Extranjera: Inglés.
- ⇒ Audición y Lenguaje.
- ⇒ Tecnología y Comunicación Educativa.

## Mención en Psicomotricidad

### DESCRIPCIÓN

Esta mención ocupa un lugar fundamental en la educación infantil, creándose una gran interdependencia en los desarrollos motores, afectivos e intelectuales, pilares básicos del desarrollo psicomotor. Entendemos la psicomotricidad o maduración psicomotriz como el proceso global que implica el cuerpo y la mente y conduce a la persona a actuar frente a unas propuestas determinadas, mediante el dominio de su cuerpo (motricidad), y la capacidad de estructurar el espacio durante un tiempo determinado (ritmo), necesitando para ello interactuar de forma coordinada y complementaria la motricidad, la afectividad y la inteligencia.

Una atención temprana, una correcta evaluación y diagnóstico y una estrategia lúdica adecuada nos permitirán explotar todo el potencial de desarrollo psicomotriz del niño. Ese tipo de trabajo, se hace necesario para poder representar múltiples estructuraciones posturales posibles, susceptibles de permitir ajustes variados y de servir de puntos de partida para nuevos aprendizajes tónicos, posturales y motrices.

Con esta mención, se pretende profundizar en el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices del niño desde una filosofía globalizadora e integradora que recoja los ámbitos motriz, afectivo-social e intelectual.

### PERFIL

En cuanto al perfil profesional, se espera que el docente sea capaz de intervenir en el desarrollo psicomotor del niño siendo capaz de estimular adecuadamente su experiencia motriz en función de su proceso madurativo.

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>CREDITOS ECTS</b>
Juego, Ocio y recreación	6
Evaluación psicomotriz y atención temprana	6
Intervención psicomotriz y poblaciones especiales	6



## Mención en Educación Artística

### DESCRIPCIÓN

Esta mención potencia el gusto por las actividades musicales, plásticas y dramáticas, así como la implicación en ellas dentro y fuera de la escuela. Se quiere profundizar en la comprensión de los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes y en la adquisición de recursos para fomentar el gusto por el descubrimiento y el uso de las diferentes herramientas que nos ayudan a dominar las distintas formas de comunicación.

Proponemos una mención ante todo práctica y con conexión a la Educación Infantil potenciada desde el centro de arte.

Contamos con la colaboración de centros de la talla de LABoral Centro de Arte y Creación Industrial y Teatro Pausa. Esto supone una gran oportunidad para todos: para LABoral porque contacta con gente dinámica, con gran creatividad y ganas de trabajar con niños y para nuestros alumnos de EUPO porque tienen la posibilidad de practicar con diferentes colectivos, en un ambiente cultural e internacional en el que se trabaja de manera interdisciplinar con Arte y nuevas tecnologías.

<i>ASIGNATURAS</i>	<i>CREDITOS ECTS</i>
Recursos plásticos en educación	6
Lenguaje musical: interpretación y contextualización	6
Expresión dramática	6



## Mención en Lengua Extranjera: Inglés

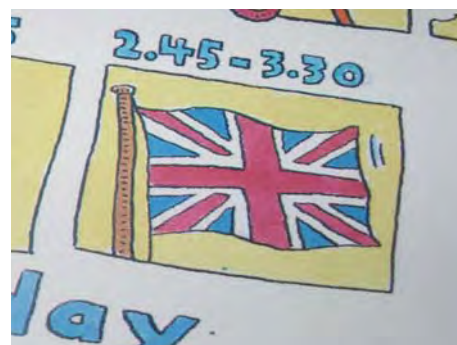
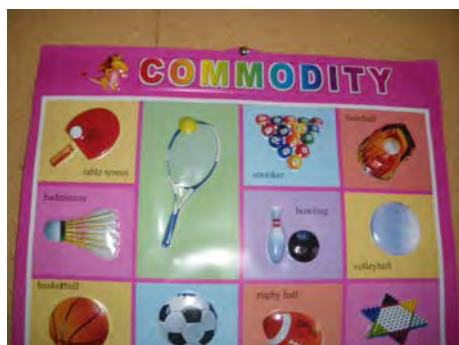
### DESCRIPCIÓN

Esta mención se justifica por la necesidad de proporcionar a los futuros docentes una formación más completa en las habilidades comunicativas y su didáctica, facilitando la adquisición de competencias para afrontar la enseñanza-aprendizaje de la Lengua Extranjera en la etapa de Educación Infantil. El educador incide en el uso oral del inglés, y promueve el interés y disfrute al participar en intercambios comunicativos. La introducción de la lengua extranjera en estas edades permite un acercamiento progresivo a diferentes mensajes en contextos de comunicación conocidos y en las rutinas habituales del aula.

### PERFIL

En cuanto al perfil profesional, se espera que el docente sea capaz de utilizar la lengua inglesa en los intercambios comunicativos de la vida cotidiana, y que sepa contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños de 0 a 6 años, conduciéndoles a una relación interdisciplinar que contribuya a ampliar los conocimientos de los niños y niñas, y fomente tanto el interés, atención y respeto en el uso de las convenciones sociales, como la aceptación y el disfrute en la utilización de los diferentes lenguajes.

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>CREDITOS ECTS</b>
Actividades lúdicas en el aula de inglés. (Ludic activities in the English class.)	6
Estrategias de aprendizaje del inglés. (English learning strategies.)	6
Comunicación inglesa escrita para el aula global. (English writing teaching in a global class.)	6
Comunicación inglesa oral para el aula global. (English oral teaching in a global class.)	6



## Mención en Audición y Lenguaje

### DESCRIPCIÓN

Esta mención proporciona a los futuros docentes en Educación Infantil una mayor formación específica en la respuesta a las necesidades de habla, lenguaje y comunicación de los niños hasta los 6 años. Capacita al Maestro en Educación Infantil para adaptarse a las características personales de los niños/as respondiendo a la diversidad de sus necesidades básicas en la comunicación. Les permite diseñar espacios de aprendizaje en contextos de diversidad, atendiendo a las singulares necesidades educativas específicas. No hay que olvidar que la atención a la diversidad es el principio fundamental de la etapa, entendido como el conjunto de actuaciones educativas dirigidas a dar respuesta a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, situaciones sociales, culturales y lingüísticas del alumnado.

Para los niños de la Etapa de Educación Infantil el lenguaje oral es especialmente relevante. Es el instrumento por excelencia de aprendizaje, de regulación de la conducta y de manifestación de vivencias, sentimientos, ideas, emociones. La verbalización, la explicación en voz alta de lo que están aprendiendo, de lo que piensan y lo que sienten, es un instrumento imprescindible para configurar la identidad personal, para aprender, para aprender a hacer y para aprender a ser.

El carácter instrumental de esta capacidad a adquirir, desarrollar y optimizar en todos los niños/as de la etapa, justifica por sí misma la formación complementaria que provee esta mención.

### PERFIL

En cuanto al perfil profesional, el docente será capaz de identificar tempranamente las necesidades específicas en comunicación y lenguaje oral y proporcionar contextos variados de comunicación que permitan al niño avanzar en el proceso de autonomía y construcción de la identidad propia, al tiempo que desarrolla la competencia comunicativa.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CREDITOS ECTS</b>
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	6
Psicopatología de la Audición y el lenguaje	6
Programas de Intervención en Comunicación	6



## DESCRIPCIÓN

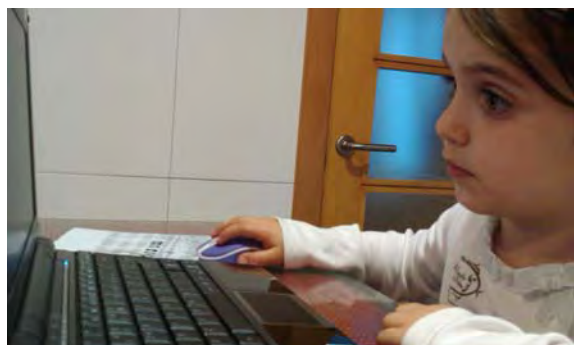
Esta mención, proporciona a los futuros docentes una mayor formación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la Educación, y les capacita para desarrollar su actividad profesional en consonancia con las nuevas necesidades educativas y tecnológicas a las que deberá hacer frente en la actual Sociedad de la Información

A lo largo de su desarrollo el alumno también adquirirá las competencias digitales necesarias para facilitarle la gestión del centro y la comunicación con las familias, incluyendo la elaboración de materiales multimedia susceptibles de ser empleados en el aula.

## PERFIL

En cuanto al perfil profesional, se espera que el docente sea capaz de desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje empleando recursos expresivos que incorporen las posibilidades que ofrecen las TICs teniendo en cuenta los distintos ritmos de aprendizaje y la diversidad del alumnado, concienciándolo del uso responsable y moderado de estos nuevos medios.

<i>ASIGNATURAS</i>	<i>CREDITOS ECTS</i>
Elaboración de materiales multimedia	6
TIC y alfabetización digital	6
Internet como recurso educativo	6



# Identidad de la EUPO

Es un Centro de inspiración cristiana promovido por diversas instituciones eclesiales (Arzobispado de Oviedo, Compañía de Sta. Teresa de Jesús, Escuelas Pías de España, 3ª Demarcación, Hijas de la Caridad, Institución Teresiana y Seminario de Oviedo).

La meta última de la Escuela, es la formación universitaria de educadores y terapeutas con un sentido cristiano de la cultura y de la vida. Para su consecución, se concretan los siguientes objetivos:

- Proporcionar a los/as educadores/as y terapeutas del siglo XXI una formación inicial y continuada capaz de anticipar los perfiles socioeducativos que demanda la realidad, en un mundo cambiante.
- Potenciar la capacidad reflexiva, la visión crítica y la búsqueda de la verdad.
- Considerar al alumno/a como el principal responsable de su formación.
- Adoptar un sistema educativo que potencie el desarrollo de la persona libre y responsable, destinado a vivir en una situación histórica y en un contexto social determinado.
- Utilizar y dotar al/la estudiante con una pedagogía personalizada, abierta, creativa, participativa y solidaria.
- Promover un clima institucional, articulado por valores humanos, que capacite al /la estudiante para ser competente en el ejercicio profesional.

## El Departamento de Pastoral-Voluntariado

**LA ACCIÓN PASTORAL** es uno de los ejes constitutivos de la identidad de nuestra Escuela. Cuyas características esenciales son:

- Una pastoral cristiana, encarnada y comprometida con la realidad.
- Una pastoral dinámica, que entiende a la persona en camino, en proceso.
- Una pastoral de personalización que busca la integración de todas las dimensiones de la persona.

## El Departamento de Formación Permanente

La formación continua es uno de los objetivos prioritarios de la reforma universitaria. En 1982 se inició la oferta de cursos, seminarios y postgrados orientados al perfeccionamiento y orientación didáctica de maestros, animadores socioculturales, educadores en ejercicio, terapeutas.

*La Escuela está acreditada como Entidad Organizadora de Cursos de Actualización por la Consejería de Educación del Principado de Asturias (BOPA 03.02.2003)*

**Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA).** Capacita para impartir la asignatura de religión en Educación Infantil y Primaria. Se obtiene realizando 12 ECTS a través de 2 asignaturas optativas y otros 12 ECTS a través de un seminario y prácticas. Título expedido por la Conferencia Episcopal.

**Escuela Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil "Padre Enrique de Ossó".** La Escuela ofrece la posibilidad de obtener las titulaciones oficiales de Monitor y Director de Tiempo Libre. Títulos expedidos por la Consejería de Educación.

