

Asignatura: MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA

Tipo: Troncal

Créditos: 5 teóricos + 3 prácticos

Carácter: Cuatrimestral: 2º Cuatrimestre.

Curso: Tercero

Especialidad: Lengua Extranjera

Año Académico: 2011-2012

Profesora: Emilia San Martín González



OBJETIVOS

- 1- Potenciar el rendimiento académico de los alumnos y su progreso escolar en el marco de una educación integral.
- 2- Promover el aprendizaje autónomo de los alumnos a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten las exclusión y la discriminación.
- 3- Asumir la dimensión ética del maestro potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía crítica y responsable.
- 4- Estimular el desarrollo de aptitudes de orden metalingüístico/metacognitivo y cognitivo para la adquisición de la nueva lengua, mediante tareas relevantes y con sentido y cercanía al alumnado.
- 5- Mostrar una actitud receptiva hacia los errores de la producción/compreñión orientando su trabajo a partir de los análisis.
- 6- Planificar lo que va a ser enseñado y evaluado, así como seleccionar, concebir y elaborar estrategias de enseñanza, tipos de actividades y materiales de clase.
- 7- Desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.
- 8- Disponer de plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.
- 9- Trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.
- 10- Respetar las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.

CONTENIDOS



Contenidos:

Parte teórica

- La Estructura de la Oración Inglesa. Elementos que la componen.
- El Sintagma Nominal y el Sintagma Verbal.
- La Estructura de la Frase Inglesa. Diferente tipología.
- Morfemas y Lexemas.
- La Palabra: palabras de contenido y funcionales.
- La construcción de palabras: 'Word- Building'.
- El hecho de la - Afijación

- Composición
- Conversión
- Contracción
- Combinación
- Abreviación

-Sinonimia y Antonimia.

- Palabras que definen la nacionalidad y lengua de un país.
- Diferentes categorías gramaticales:
 - El Nombre
 - El Verbo
 - El Adjetivo
 - El Adverbio
 - La Preposición
 - La Conjunción
 - La Interjección

-La Paráfrasis.

-Confección de Campos Semánticos

Parte práctica:

Ejercicios relacionados con todos los temas teóricos.

METODOLOGÍA

Para lograr el desarrollo de los objetivos propuestos la metodología a utilizar será integradora, participativa e informativa.

RECURSOS

- Apuntes de clase.
- Documentos elaborados por la profesora.
- Bibliografía específica.

EVALUACIÓN

La evaluación medirá todos los aspectos teórico-prácticos de la asignatura.

Criterios de evaluación:

- Grado de conocimiento de todos los contenidos.
- Actitud de colaboración en todas las tareas de aprendizaje en el aula
- Asistencia a clase.

Instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas durante las clases.
- Tutorías y entrevistas personalizadas.
- Prueba final de todos los conocimientos.

BIBLIOGRAFÍA

- Bauer, Laurie. (1993) English Word-formation, Cambridge University Press.
- Carpenter, Edwin. Curtis, Stephen. Willians, John. (1995):Word Selector.

Cambridge University Press.

- Cruse, D.A. (1989): *Lexical Semantics*. Cambridge University Press.
- Guy, Wellman. (1989): *Wordbuilder*. Heinemann.
- Kempson, Ruth M. (1977): *Semantic Theory*, Cambridge University Press.
- Mathews, P.H. (1990) : *Syntax*, Cambridge University Press.