



**E.U. "P. ENRIQUE DE OSSÓ"
OVIEDO**

Asignatura

MODIFICACIÓN CONDUCTUAL

Carácter de la asignatura: **OPTATIVA**

Profesor/a: **PEDRO C. MARTÍNEZ SUÁREZ**

Titulación: **EDUCACIÓN SOCIAL**

Curso: **2º**

Temporalidad: **1C**

Nº de créditos: 6

Año académico 2010-2011



1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA Y DE SU DOCENCIA

TITULACIÓN: EDUCACIÓN SOCIAL PLAN: 1999	
ASIGNATURA: MODIFICACIÓN CONDUCTUAL	CÓDIGO: 10660
TIPO: CUATRIMESTRAL (OPTATIVA) CURSO: 2º	CRÉDITOS: 6 (4T + 2P)
PERIODO: PRIMER CUATRIMESTRE	
DEPARTAMENTO: EUPO ÁREA: EDUCACIÓN SOCIAL	
HORAS ACTIVIDAD PRESENCIAL: 60 HORAS RECOMENDADAS ACT. NO PRESENCIAL: 90	

PROFESOR	DESPACHO/EDIFICIO	TELÉFONO	E-MAIL
PEDRO C. MARTÍNEZ	ED. SOCIAL	985216553-EXT 4	pecar@eupo.es

HORARIO TUTORÍA	1º CUATRIMESTRE	Viernes de 10,15 a 12,15 hrs.
	2º CUATRIMESTRE	
	Junio y septiembre.	

2. OBJETIVOS:

- 1.-Comprender el marco teórico en que se inscriben las técnicas de intervención psicológica.
- 2.-Conocer el proceso de evaluación conductual y análisis funcional de la conducta.
- 3.-Conocer, analizar y aplicar de forma sencilla las técnicas operantes básicas.
- 4.-Adquirir los criterios suficientes para poder valorar la procedencia de las principales técnicas de intervención psicológica aplicadas en Educación social.

3. CONTENIDOS:

TEMA 1: MARCO TEÓRICO DE LA MODIFICACIÓN CONDUCTUAL. Personalidad y conducta. Conductismo. Tópicos y malentendidos sobre el conductismo y la modificación de conducta.

TEMA 2: EVALUACIÓN CONDUCTUAL. Análisis funcional de conducta. La entrevista conductual. La observación conductual.

TEMA 3: PROCEDIMIENTOS CONDUCTUALES BÁSICOS. Reforzamiento. Castigo. Coste de respuesta. Economía de fichas. Contrato conductual. Otros procedimientos operantes.

TEMA 4: PROCEDIMIENTOS NO CONDUCTUALES. Psicoterapia cognitiva. Psicoterapia psicoanalítica. Terapia racional-emotiva. Terapia sistémica. Logoterapia. Psicodrama. Psicología positiva.

4. INDICACIONES METODOLÓGICAS

Se realizarán explicaciones teóricas haciendo especial hincapié en la claridad de la exposición, la participación del alumno y la interrelación de los conocimientos.

A lo largo del cuatrimestre se insistirá específicamente en el aspecto práctico. Después de una primera visión teórica y panorámica de las diferentes técnicas la asignatura se centrará en su aplicación en la elaboración de una intervención. Los grupos se formarán por temáticas afines.

En este trabajo, que será objeto de examen, se harán constar los siguientes apartados:

1. Formulación de un problema inicial. Exploración de esta problemática. Desarrollo y explicitación de la problemática definitiva.
2. Construcción de una hipótesis de trabajo para el cambio de conducta.
3. Planning de la estrategia conductual escogida.
6. Cronograma de la intervención.
7. Establecimiento de la línea base.
8. Aplicación de la intervención.
9. Evaluación final.
10. Informe final y conclusiones.

El trabajo será valorado a partir de su presentación escrita, los resultados (indicadores de cambio conductual) y su defensa en el examen final escrito.

Otras indicaciones, así como materiales para preparar la materia estarán disponibles a través de la Intranet de la EUPO.

5. EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO ESPECÍFICO
Examen teórico (70%)
Intervención conductual (20%)
Asistencia participativa (10%)

1. Se realizará un examen final de la asignatura
2. El examen constará de dos partes:

- a) parte teórica: examen tipo test con cuatro alternativas de respuesta y sólo una correcta. Para superarlo deben ser contestadas correctamente el 60% de las preguntas
 - b) parte práctica: resolución de un supuesto práctico relacionado con el trabajo en grupo realizado.
3. El profesor hará una media ponderada entre las dos partes del examen (parte teórica 80%, parte práctica 20%).
 4. Para superar la asignatura, el alumno debe aprobar tanto el examen como el trabajo de intervención conductual.
 5. La fecha límite de entrega del trabajo será el mismo día del examen, sin posibilidad de ser recogido en fechas posteriores.

Aquellos alumnos que por razones laborales o médicas no pudieran realizar el programa práctico ordinario deberán comunicárselo al profesor al comienzo del curso académico (en el primer mes) de lo contrario, quedarán excluidos de la evaluación de esta parte de la asignatura, lo cual supondrá el suspenso en la misma.

Todos los trabajos tendrán un seguimiento continuo por parte del profesor, estableciéndose durante las primeras clases un calendario de sesiones obligatorias (tres) para dicha supervisión.

El profesor pasará lista y tomará nota de las intervenciones en clase para valorar la asistencia participativa un número de faltas superior al 20% (justificadas o no) supondrá un 0 en este apartado de la evaluación.

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Beck, A.T. y Freeman, A. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad*. Barcelona: Paidós.

Caballo, V.E. (1991). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.

Caballo, V.E. (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Madrid: Siglo XXI.

Caballo, V.E. (1987). *Teoría, evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Valencia: Promolibro.

Caro, I. (2003). *Psicoterapias cognitivas "Evaluación y comparaciones"*. Barcelona: Paidós.

Coderch, J. (1990). *Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Herder.

Crespo, M. y Larroy, C. (1998). *Técnicas de modificación de conducta. Guía práctica y ejercicios*. Madrid: Dykinson.

Fernández, A. y Rodríguez, B. (2001). *La práctica de la Psicoterapia: la construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: DDB.

Kazdin, A. (1978). *Modificación de la conducta y sus aplicaciones prácticas*.

Labrador, F.J. (1998). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.

Mayor, J. y Labrador, F.J. (1984). *Manual de modificación de conducta*. Madrid: Alhambra.

Olivares, J. y Méndez, F.X. (1998). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Skinner, B.F. (1977). *Ciencia y conducta humana*. Barcelona: Fontanella. Orig. 1953.

