



Asignatura

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Carácter de la asignatura: **OPTATIVA**

Profesor/a: **PEDRO C. MARTÍNEZ SUÁREZ**

Titulación: EDUCACIÓN SOCIAL

Curso: **2** Temporalidad: **2C** Nº de créditos: 6

Año académico 2010-2011

<b>DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA Y SU DOCENCIA</b>
---

<b>TITULACIÓN: EDUCACIÓN SOCIAL</b>	<b>PLAN: 1999</b>
<b>ASIGNATURA: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS</b> <b>CURSO: 2010-2011</b>	<b>CÓDIGO: 10664</b>
<b>TIPO: OPTATIVA</b>	<b>CURSO: 2º</b> <b>CRÉDITOS: 6 (4T – 2P)</b> <b>CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2C)</b>
<b>DEPARTAMENTO: E.U. P. ENRIQUE DE OSSÓ</b>	<b>ÁREA: EDUCACIÓN SOCIAL</b>

<b>PROFESOR:</b> <i><b>PEDRO C. MARTÍNEZ SUÁREZ</b></i>	<b>DESPACHO / EDIFICIO</b> <b>EDUCACIÓN SOCIAL</b>	<b>TELÉFONO – E-MAIL</b> <b>985216553 – ext.4</b> <b>pecar@eupo.es</b>
<b>HORARIO DE TUTORÍA:</b>	<b>Segundo cuatrimestre, junio y</b> <b>septiembre:</b> <b>viernes 10.15 a 12.15</b>	

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
----------------------------

Reflexionar sobre el concepto de droga, adicción y drogodependencia.

Conocer las sustancias potencialmente adictivas.

Conocer los mecanismos psicológicos y sociales que desencadenan y/o favorecen la drogodependencia.

Propiciar la aplicación de los conocimientos teóricos para la práctica de la intervención socioeducativa.

<b>CONTENIDOS</b>
-------------------

TEMA 1: Concepto: ¿Fruta prohibida o veneno sagrado?

- Origen del término
- Concepto de droga y drogodependencia
- Adicción, compulsión y drogodependencia
- Codependencia

TEMA 2: Sustancias psicoactivas y etiología de la drogodependencia

- Características de las principales sustancias de abuso
- Clasificación de las sustancias
- Teoría del buscador de sensaciones
- Teorías implícitas sobre la adicción (“delincuente”, “enfermo”, etc.)

### TEMA 3: Principales programas de intervención

- Características generales de los sujetos de intervención
- Programas de acogida
- Programas de comunidad terapéutica
- Programas no residenciales
- Reinserción e inserción

### TEMA 4: Recaídas

- Concepto de recaída
- Recaída y pronóstico
- Modelos que trascienden a los programas de prevención de recaídas
- Claves para un programa de intervención
- Algunas innovaciones
- Recaídas: riesgo y protección

### TEMA 5: Programa de intervención basado en el ocio y la actividad física

- La actividad física como factor de recuperación
- Propuesta de un programa de intervención

## INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será expositiva, cooperativa y participativa. Se alternarán las explicaciones del profesor con ejercicios prácticos de aplicación de la teoría expuesta. Los ejercicios realizados en clase tienen como finalidad mejorar la comprensión de la parte teórica y no formarán parte de la calificación final. La asistencia a clase no es obligatoria salvo para aquellas actividades prácticas en que así se haya indicado. Se recomienda a los alumnos que no puedan acudir a clase por razones justificadas que se pongan en contacto con profesor al comienzo de curso. Se recuerda que todos/as los alumnos/as deben cumplir con los mismos requisitos de evaluación para superar la asignatura.

Los plazos de entrega de las actividades serán pactados con el Delegado, firmados por éste (en representación del grupo) y el profesor y publicados con suficiente antelación en la página *web* del centro, esta medida tiene la finalidad de no interferir con la entrega de otros trabajos posibilitando así al alumno una mejor planificación del trabajo. Los alumnos que por razones justificadas no acudan a clase deberán cumplir los mismos plazos y los mismos requisitos.

Los profesores de la asignatura harán público por los medios oportunos el trabajo a realizar y la documentación a presentar en los plazos correspondientes con una antelación de al menos un mes antes de su comienzo.

#### Lista de actividades prácticas OBLIGATORIAS:

- Conferencias y actividades desarrolladas por una entidad relacionada con Drogodependencias (se tendrá en cuenta registro de asistencia)
- Actividades propuestas por el Prof. Dr. José R. Bahamonde (se tendrá en cuenta registro de asistencia, participación y calificación del profesor)
- Actividades propuestas por el Prof. Dr. Pedro C. Martínez (se tendrá en cuenta registro de asistencia, participación y calificación del profesor).

Para las actividades de la entidad relacionada con drogodependencias se dará a conocer el calendario, el resto de actividades serán comunicadas por el profesor correspondiente con una semana de antelación y dependerán de la evolución del desarrollo teórico de la materia.

## EVALUACIÓN

La evaluación será sumativa e incluirá las actividades prácticas y el examen final.

El examen final constará de dos partes:

- 1) 20 preguntas tipo test de 4 alternativas donde NO DESCUENTAN los errores y se necesitan al menos 12 aciertos para aprobar
- 2) Caso práctico a elegir entre dos planteados
  - a) relacionado con la actividad física o
  - b) acción socioeducativa en la prevención de recaídas
  - c) unidad didáctica de prevención de las drogodependencias

Peso porcentual de los diferentes elementos de evaluación sobre la NOTA final

TEST	CASO PRÁCTICO	ACTIVIDADES
70%	20%	10%

Aquellos alumnos/as que no entreguen alguna actividad práctica en plazo y forma, suspenderán automáticamente la asignatura. Igualmente, **para poder promediar con el resto de calificaciones el mínimo en cada nota deberá ser mayor o igual a 5.**

Se conservarán las partes aprobadas por bloque teórico o práctico. Es decir, no se conservan notas de actividades sueltas o partes del examen por separado, sólo se conserva la nota de prácticas o del examen en conjunto y durante las convocatorias del curso académico actual.

No se recogerá ninguna actividad que no se atenga a alguno de los parámetros de calidad especificados por el profesor para la misma.

### MANUAL PARA PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Bahamonde Nava, J.R. y Martínez Suárez, P.C. (2008). *Drogas: la cura y el cuerpo*. Grado: Editorial "La Cruz de Grado".

Contenidos para **examen**:

-Educación Social y Educación infantil, Educación primaria, Lengua extranjera y Audición y Lenguaje: CAPÍTULOS 1 y 4

-Educación física: CAPÍTULOS 2 y 3

Contenidos para **actividades**:

-Educación Social y Educación infantil, Educación primaria, Lengua extranjera y Audición y Lenguaje: CAPÍTULOS 2 y 3

-Educación física: CAPÍTULOS 1 y 4

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bahamonde Nava, J.R. (2001). *La actividad físico-deportiva en la rehabilitación de sujetos drogodependientes*. Tesis doctoral. Oviedo.

Casas, M. y Gossop, M. (eds.). (1993). *Tratamientos psicológicos en drogodependencias: recaída y prevención de recaídas*. Sitges: Ediciones en Neurociencias.

Cánovas, A. (1997). *Adolescencia y drogas de diseño*. Bilbao: Mensajero.

Escohotado, A. (1996). *Historia de la drogas* (3 tomos). Madrid: Alianza.

FAD (2004). *EducaDrogas. Prevención, escuela y drogas. Materiales para la formación*. Madrid: Fundación Antidroga.

Freixa, F., Soler-Insa, P.A. (1981). *Toxicomanías. Un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Fontanella.

FUNDACIÓN NACIONAL PROFORPA (1997). *Educación para la prevención de las drogodependencias*. Vol I. Madrid: PROFORPA.

FUNDACIÓN NACIONAL PROFORPA (1998). *Educación para la prevención de las drogodependencias*. Vol II. Edita PROFORPA.

Graña, J.L. (1994). *Conductas adictivas*. Madrid: Debate.

Karch, S.B. (1998). *Drug abuse handbook*. Boca Ratón, Florida: CRC.

Romero, I. (2003). Terapia ocupacional y drogodependencias: la intervención desde terapia ocupacional en una comunidad terapéutica. *Terapia ocupacional*, 33, 29-36

Robert, D.A. (1989). Occupational therapy in alcoholism. *Occupational Medicine*, 4(2), 327-337.

## RECURSOS

### Electrónicos

#### *De interés general*

·Proyecto Hombre

<http://www.proyectohombre.es>

·Fundación antidroga

<http://www.fad.es>

·Instuto para el Estudio de las adicciones

<http://www.ieanet.com>

#### *Institucionales*

·Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes (J.I.F.E.-Naciones Unidas)

<http://www.incb.org>

·Observatorio Europeo sobre Drogas

<http://www.emcdda.europa.eu/>

·Plan Nacional sobre Drogas

<http://www.pnsd.msc.es>

·National Institute on Drug abuse

<http://www.drugabuse.gov>

·Drug Enforcement Administration

<http://www.dea.gov>

#### *Alternativas y antiprohibicionistas*

<http://www.erowid.org>  
<http://www.mind-surf.net/drogas>  
<http://www.maps.org/psychedelicreview/>

### **Cinematográficos**

Easy Rider (Dennis Hoper, 1969)  
Drugstore Cowboy (Gus Van Sant, 1989)  
Pulp Fiction (Quentin Tarantino, 1994)  
Trainspotting (Danny Boyle, 1996)  
Requiem por un sueño (Darren Aronofsky, 2000)  
Traffic (Steven Soderbergh, 2000)  
Miedo y asco en las vegas (Terry Gilliam, 1998)  
The doors (Oliver stone, 1991)

### **Literarios**

Heredia, R.(2003). La agenda de los amigos muertos. Barcelona: Debolsillo.

Anónimo.(1977). Pregúntale a Alicia. México, D.F: Ed. El caballito.

Burroughs, W. (1997). Yonqui. Barcelona: Anagrama. Orig. 1953.

Trocchi, A. (2000). El libro de caín. Barcelona: Anagrama.

Huxley, A. (1999). Las puertas de la percepción. Cielo e infierno. Barcelona: Edhasa.