



E.U. "P. ENRIQUE DE OSSÓ"
OVIEDO

Asignatura

NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Carácter de la asignatura: **Obligatoria**

Profesor/a: **Juan José Ovies Meana**

Titulación: **Magisterio**

Especialidad: **Todas**

Curso: **3º**

Temporalidad: **2º cuatrimestre**

Nº de créditos: **6**

Año académico 2010-2011

Competencias transversales y específicas:

- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Participar en proyectos de investigación relacionados con la enseñanza y el aprendizaje, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad educativa
- Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Objetivos:

- Conocer las posibilidades educativas de las nuevas tecnologías.
- Describir las propiedades específicas de los distintos medios utilizados en tecnología didáctica.
- Valorar la influencia de los diferentes medios en la formación integral de la persona.
- Adquirir las destrezas necesarias para utilizar, seleccionar, organizar y evaluar los medios y recursos tecnológicos.
- Dar a conocer el entorno Windows como medio para trabajar con un gran número de programas y múltiples tipos de información: Textos, sonido, imágenes...
- Descubrir las posibilidades de Microsoft Office (especialmente Word y Powerpoint) y su aplicación en las tareas educativas más comunes.
- Utilizar en el trabajo diario las nuevas herramientas y posibilidades tecnológicas: Sistemas Multimedia y Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
- Aplicar el Modelo CAIT (Constructivo, Autorregulado, Interactivo Tecnológico) a través de presentaciones multimedia.

Contenidos:

BLOQUE TEMÁTICO I: NNTT

Nuevas tecnologías y educación
El tratamiento de la información: La prensa escrita
Los m.a.v. en la educación: tipos, ventajas e inconvenientes
El análisis de la imagen fija
Análisis de la imagen en movimiento: El cine
La radio y la televisión: Aplicación al ámbito escolar

BLOQUE TEMÁTICO II: E.A.O.

ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR
Importancia de la Enseñanza Asistida por Ordenador y las TIC
Concepto de Sistema Multimedia
Criterios para la evaluación de un Sistema Multimedia

INFORMÁTICA BÁSICA
Concepto de informática: El ordenador

Unidades de medida de la Información
Hardware: Elementos y sus funciones
Software: Sistemas Operativos y tipos de aplicaciones

WINDOWS

El escritorio y el menú de Inicio.
Gestión de Ventanas.
Estructura de datos: Directorios, Programas y Archivos.

PAQUETE INTEGRADO OFFICE

Conocimientos básicos de las principales aplicaciones de Microsoft Office.

WORD

Crear y editar documentos.

POWERPOINT

Criterio para la elaboración de presentaciones efectivas.
Tipos de presentación.
Creación de diapositivas.

TECNOLOGIA EDUCATIVA

Pizarras Digitales Interactivas
Notebook de SmartBoard

BLOQUE TEMÁTICO III: T.I.C.

INTERNET

Estructura de la Red Internet: Protocolo TCP/IP
DNS: Nombres de Dominio
Organismos que gestionan Internet
Proveedores de Internet
Acceso a Internet

NAVEGACIÓN

Protocolo HTTP
Navegadores
Buscadores y Portales
Grabación, edición e impresión de contenidos de internet
Recursos básicos para Educadores en la Red

COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

Correo Electrónico (e-mail)
Servidores POP y SMTP
Foros de debate y Blogs

COMUNICACIÓN SÍNCRONA

IRC
Comunidades Virtuales y Redes Sociales
Comercio Electrónico: B2B, B2C y P2P

Metodología:

En el aula se empleará una metodología que estará en función de la dinámica que se genere en ella. Las clases de carácter teórico consistirán en una exposición oral por parte del profesor de los contenidos mínimos que el alumno debe dominar. Las clases prácticas conllevarán una metodología tutorada en informática, donde se formarán grupos reducidos de trabajo de dos alumnos.

Evaluación:

Una prueba práctica consistente en una presentación de Powerpoint sobre un tema y examen final escrito de los contenidos teóricos de la asignatura.

DADO EL CARÁCTER DE LA MATERIA, SERÁ PRECISO UN 85% DE ASISTENCIA DE LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Recursos:

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- AGUER HORTAL, M. (2000): Las organizaciones virtuales: El reto del nuevo siglo. Pirámide. Madrid
- BARTOLOMÉ, A. (2002): Multimedia para educar. Edebé. Barcelona
- BASELGA DOMINGO, P. Y LUENGO TOLOSA, P. (1996): ¿De dónde viene la información periodística?. Las agencias de noticias. MEC. Madrid
- BROWN, L.K. (1991): Cómo utilizar bien los medios de comunicación. Manual para padres y maestros. Visor. Madrid
- CABERO, J. (2007): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. McGraw Hill. Madrid
- CABERO, J. (2007): Tecnología Educativa. McGraw Hill. Madrid
- CAMPUZANO RUIZ, A. (1992): Tecnologías audiovisuales y educación. Akal. Madrid
- DEMARLA, R. y WILSON, J.L. (2002): High Score! La Historia ilustrada de los videojuegos. McGraw Hill. Madrid.
- DIAZ, L. (1993): La radio en España 1923-1993. Alianza. Madrid
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, J. (1994). Cine e historia en el aula. Akal. Madrid
- FERREROS, M.L. (2005): Enséñale a ver la Tele. Planeta. Barcelona
- FERRES Y PRATS, J. (1994): Televisión y educación. Paidós. Barcelona
- GALLEGO, D. J. (1997): El profesorado y la televisión. Universidad de Granada
- GÓMEZ CANO, J. (1992): Taller de fotografía. Ediciones 9bc, Madrid
- HERNÁNDEZ CARRIÓN, P. (1990): Imagen y sonido. Alhambra. Madrid
- MARTOS, A. (2002): Internet para estudiar. Pearson Educación. Madrid
- MORENO, I. (1997): La radio en el aula. Octaedro. Barcelona
- RIOS ARIZA, J.M. y CEBRIÁN, M. (2000): Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación. Aljibe. Málaga
- TRIGO ARANDA, V (2002): Escribir y presentar trabajos en clase. Pearson Educación. Madrid
- VALLES CALATRAVA, J.R. (1991): La prensa. Alhambra. Madrid
- VARIOS. (2003): La integración de las NNTT en los centros. Una aproximación multivariada. CIDE-MECD. Madrid
- WEMPEN, F. (1999): El libro de Microsoft Powerpoint 2000. Anaya Multimedia. Madrid
- AGUER HORTAL, M. (2000): Las organizaciones virtuales: El reto del nuevo siglo. Pirámide. Madrid
- BARTOLOMÉ, A. (2002): Multimedia para educar. Edebé. Barcelona
- BROWN, L.K. (1991): Cómo utilizar bien los medios de comunicación. Manual para padres y maestros. Visor. Madrid
- CABERO, J. (2007): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. McGraw-Hill. Madrid
- CABERO, J. (2007): Tecnología Educativa. McGraw Hill. Madrid
- CAMPUZANO RUIZ, A. (1992): Tecnologías audiovisuales y educación. Akal. Madrid
- DEMARLA, R. y WILSON, J.L. (2002): HighScore! La Historia ilustrada de los videojuegos. McGraw Hill. Madrid.
- FERREROS, M.L. (2005): Enséñale a ver la Tele. Planeta. Barcelona
- HERNÁNDEZ CARRIÓN, P. (1990): Imagen y sonido. Alhambra. Madrid
- MARTOS, A. (2002): Internet para estudiar. Pearson Educación. Madrid
- MORENO, I. (1997): La radio en el aula. Octaedro. Barcelona
- RIOS ARIZA, J.M. y CEBRIÁN, M. (2000): Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación. Aljibe. Málaga
- TRIGO ARANDA, V (2002): Escribir y presentar trabajos en clase. Pearson Educación. Madrid

VALLES CALATRAVA, JR. (1991): La prensa. Alhambra. Madrid

VARIOS. (2003): La integración de las NNTT en los centros. Una aproximación multivariada. CIDE-MECD. Madrid

VARIOS. (2006): Las TIC como agentes de innovación educativa. Micrapel. Sevilla

VARIOS. (2010): Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria. MAD SL. Madrid

MEDIOS INFORMÁTICOS

Dispondremos de un Aula Informática compuesta por una red de 20 ordenadores con una capacidad alta, conectados a internet a través de banda ancha y con un software moderno y actual. También se dispone de proyector multimedia y pizarra digital interactiva para la exposición de los trabajos. Existen contenidos publicados en la intranet de la asignatura, accesible desde la plataforma Moodle de la Escuela (moodle.eupo.es). Los medios del aula permiten mejorar la transmisión-asimilación de contenidos y dan la oportunidad de ahondar en aspectos multimedia y educativos.

ESTA ASIGNATURA DISPONE DE GUÍA DOCENTE PUBLICADA Y CONTENIDOS ACCESIBLES A TRAVÉS DE LA INTRANET <http://moodle.eupo.es>

Rev.14/09/10