

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|---|--------------|
| NOMBRE | Drogodependencias | | CÓDIGO | 14521 |
| TITULACIÓN | Terapia Ocupacional | CENTRO | Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique de Ossó. | |
| TIPO | Troncal | Nº TOTAL DE CRÉDITOS | 4,5 Créditos teóricos: 3 Créditos prácticos: 1,5 | |
| PERIODO | Semestral | IDIOMA | Castellano | |
| COORDINADOR/ES | | TELÉFONO /EMAIL | UBICACIÓN | |
| Gemma I. San Narciso Izquierdo | | 985 21 65 53 /3 gemma@eupo.es | Despacho de TO | |
| PROFESORADO | | TELÉFONO /EMAIL | UBICACIÓN | |
| Gemma I. San Narciso Izquierdo | | 985 21 65 53 /3 gemma@eupo.es | Despacho de TO | |

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura cuatrimestral que contribuye en la formación de un/a terapeuta ocupacional con los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para responder a la diversidad de necesidades de las personas drogodependientes. El alumno deberá aprender a conocer los factores psicológicos y sociales relacionados con el estado de salud y será capaz de desarrollar habilidades sociales y combinar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar con la resolución de problemas.

Será impartida por una sola docente, por existir un único grupo de estudiantes, de alrededor de 40 alumnos. Para su desarrollo se dispone de los recursos necesarios.

3. REQUISITOS

No existen requisitos obligatorios.

4. OBJETIVOS

1. Ser capaz de responder a la diversidad de necesidades de las personas con riesgo de exclusión social
2. Conocer y valorar la influencia del ambiente en la conducta desadaptada así como los elementos implicados y la complejidad del análisis, conocer los factores psicológicos y sociales relacionados con el estado de salud.
3. Haber adquirido las destrezas necesarias para la búsqueda, registro y documentación de la información resultante del proceso de intervención en TO.
4. Conocer los medios que nos permitan analizar los datos adquiridos y poder tomar las decisiones adecuadas.
5. Ser capaz de desarrollar habilidades sociales y combinar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario en la resolución de problemas.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG3. Planificación y gestión del tiempo..
- CG9. Habilidades de investigación.
- CG10. Capacidad de aprender.
- CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG15. Resolución de problemas.
- CG16. Toma de decisiones.
- CG17. Trabajo en equipo.
- CG18. Habilidades interpersonales.
- CG22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- CG26. Diseño y gestión de proyectos.
- CG28. Compromiso ético.
- CG30. Motivación.

Competencias específicas

- CE5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos
- CE7. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- CE11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Competencias específicas de módulo:

CM4. Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

CM7. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

CM10. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM12. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM14. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CM15. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CM16. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CM17. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

CM18. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CM19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CM23. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.

CM25. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CM27. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

CM28. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CM29. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CM30. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.

CM38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CM41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

5. CONTENIDOS

Tema 1. Conceptos básicos en drogodependencias

Objetivos: conocer la diferente terminología que se maneja en el ámbito de las drogodependencias

Epígrafes del tema:

1. - Abuso
2. - Droga
3. - Drogodependencia
4. - Dependencia
5. - Tolerancia
6. - Adicción
7. - Abstinencia

Tema 2. Bases biológicas de las drogodependencias

Objetivos: conocer los fundamentos biológicos de actuación de los diferentes tipos de drogas en el organismo

Epígrafes del tema:

1. - Mecanismo general de producción de las drogodependencias. Efectos generales de las drogodependencias. Efectos específicos de las drogodependencias (nivel molecular, nivel celular y nivel comportamental)
2. - Sistema de recompensa
3. - Craving. Kindling. Priming

4. - Mecanismo de acción de opiáceos (opioides endógenos, fármacos opiáceos, acciones moleculares, distribución de receptores, efectos comportamentales)

Mecanismo de acción de cocaína (efectos moleculares celulares, y comportamentales)

5. - Mecanismo de acción de anfetaminas (efectos moleculares, celulares y comportamentales)

6. - Mecanismo de acción de benzodiacepinas (efectos moleculares, celulares y comportamentales. Receptor GABA-A)

7- Mecanismo de acción de alcohol (efectos moleculares, celulares y comportamentales Receptor NMDA)

8. - Mecanismo de acción de cannabis (efectos celulares, celulares y comportamentales)

9. - Mecanismo de acción de tabaco (efectos moleculares, celulares, y comportamentales)

10. - Mecanismo de acción de LSD, MDMA, metilxantinas, otras drogas

Tema 3. Clasificación de las drogas

Objetivos: contextualizar las drogas en el ámbito internacional

Epígrafes del tema:

1.- Clasificación de las drogas según la OMS, y según su efecto

Tema 4. Patología Dual

Objetivos:

- Conocer el desarrollo psicológico de las personas drogodependientes.
- Conocer los diferentes tipos de patologías psiquiátricas que se pueden asociar al consumo de drogas

Epígrafes del tema:

1. - Concepto
2. - Trastornos mentales y abuso de sustancias
3. - Estudios epidemiológicos y de comorbilidad en drogodependientes
4. - Implicaciones clínicas de la patología dual
5. - Modelos de causalidad: teoría de la automedicación y modelo biopsicosocial
6. - Tipos de trastornos por diagnóstico dual
7. - Drogodependientes y trastornos psicóticos
8. - Drogodependientes y trastornos afectivos
9. - Drogodependientes y trastornos por ansiedad
10. - Drogodependientes y trastornos de la personalidad

Tema 5. Farmacoterapia:

Objetivos: establecer las bases de los diferentes tipos de tratamientos farmacológicos que se utilizan en drogodependencias

Epígrafes del tema:

1. - Características del tratamiento ideal

2. - Programas de desintoxicación física en dependientes a opiáceos: Diferentes tipos de desintoxicación. Programas de mantenimiento con metadona. Programas de mantenimiento con naltrexona.

3.- Programas de desintoxicación física en cocaína

4. - Programas de desintoxicación física en alcohol

5. - Programas de desintoxicación física en cannabis

6. - Programas de desintoxicación física en otras drogas

Tema 6. Psicoterapia en drogodependencias

Objetivos: conocer los diferentes tipos de tratamientos psicológicos que se utilizan en drogodependencias y adquirir habilidades, destrezas y aptitudes para su desarrollo

Epígrafes del tema:

1. - Factores en la relación terapéutica. Formato del tratamiento. Estructuras de las sesiones

2. - Modelos psicoterapéuticos: cognitivo, conductual, cognitivo-conductual, transteórico, dinámico, sistémico, motivacional, terapia grupal, grupos de autoayuda

Tema 7. Terapia ocupacional y drogodependencias

Objetivos:

- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios por parte del alumno para intervenir en las distintas situaciones de enfermedad relacionadas con la drogadicción, susceptibles de ser tratadas mediante técnicas de terapia ocupacional

- Asumir la responsabilidad en el tratamiento de las personas drogodependientes

Epígrafes del tema:

1.- Definición

2.- funciones

3.- características.

4.- Actividad física

5.- Percepción social del drogodependiente y programas de apoyo a la incorporación social

6.- Programas de formación, intervención con menores

7.- Medio laboral

8.- Programas de atención a situaciones judiciales, sistema penitenciario

9.- Programas de reducción de riesgo

10.-Trabajo y desarrollo personal.

11.- Niveles de actuación en acciones puntuales y campañas

Tema 10. Prevención de recaídas

Objetivos:

- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios por parte del alumno para intervenir en las distintas situaciones de enfermedad relacionadas con la drogadicción, susceptibles de ser tratadas mediante técnicas de terapia ocupacional

- Asumir la responsabilidad en el tratamiento de las personas drogodependientes

Epígrafes del tema:

- 1.- Técnicas motivacionales
- 2.- Autoobservación
- 3.- Contrato de contingencias
- 4.- Programación de actividades para casa
- 5.- Estrategias para afrontar urgencias
- 6.- Estrategias para el rechazo
- 7.- Técnicas de solución de problemas
- 8.- Abordaje familiar
- 9.- Recursos asistenciales: comunidades terapéuticas, pisos tutelados, centros residenciales, centros de día, unidades de desintoxicación y deshabitación

Los materiales de estudio, metodología, actividades, competencias a desarrollar y bibliografía de ampliación de cada uno de los temas, se recogen en la Guía Docente de la asignatura.

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO.

Metodología expositiva, por parte de la profesora y especialistas invitados, de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno alcanzará, por recepción, los aprendizajes cognitivos básicos necesarios que le ayudaran a obtener el bagaje cultural que le permita ejecutar praxis profesionales eficientes y eficaces

Metodología activa -trabajos grupales-, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A través de los mismos, el alumno descubrirá el contenido, lo organizará, combinará e integrará modificando así, su estructura cognitiva previa.

A través de la metodología reseñada, el profesor se convierte en facilitador, mediador y orientador del aprendizaje del alumno y el alumno se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

Todas las actividades formativas propuestas, en la Guía Docente, serán orientadas por la profesora y se trabajarán a nivel individual o grupal (respetando la normativa que se especifica en los anexos). La composición de los grupos será de carácter opcional entre los alumnos y variará en función de la actividad a realizar. No excederán de 4 componentes.

Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir a clase y por tanto no puedan realizar los trabajos de forma grupal, tendrán que presentarlos individualmente.

Modalidades organizativas:

- ***Clases expositivas***
- ***Prácticas de aula/Seminarios/Talleres***
- ***Tutorías grupales***
- ***Sesiones de evaluación***

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas y peso específico

| | | |
|--|--|-----|
| Pruebas escritas preguntas cortas | Se realizará un examen final tipo test. Se empleará el uso de negativos (por cada tres preguntas erróneas se restara un positivo). El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 poder realizar la medida ponderada con los otros criterios de evaluación | 70% |
| Elaboración y exposición de trabajos y proyectos | Los créditos prácticos de la asignatura, serán superados mediante la realización y exposición de trabajos ya bien sean individuales o grupales | 30% |

CONSIDERACIONES

- Se realizará un examen final.
- Los alumnos de primera convocatoria deberán presentar los trabajos en las fechas previstas (ver anexo Guía Docente). De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- La nota obtenida por los alumnos en los trabajos (créditos prácticos de la asignatura) será la resultante de la suma de las notas obtenida en los mismos siempre que se obtenga una nota igual o superior a 5 para poder así, hacer media con el resto de criterios de evaluación
- Las calificaciones de los contenidos teóricos y los contenidos prácticos promediarán entre sí siempre que ambas sean superiores a 5. La nota de la asignatura corresponderá en un 70% a la del examen de teoría y en un 30% los trabajos y exposiciones correspondientes a los créditos prácticos (Nota final= Nota teoría x 0.7+ Nota Prácticas x 0.3)
- Los alumnos con la asignatura pendiente que quieran presentarse a las prueba final contempladas en la Guía Docente, deberán entregar los trabajos (correspondientes a los temas objeto de examen), como fecha límite, el día del exámen final
- Los alumnos que no asistan a clase podrán realizar los trabajos de forma grupal o individual.
- La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas, en función del porcentaje que se asigna a cada parte.
- Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.
- En caso de aprobar sólo la parte práctica, esta nota se guardaría hasta la siguiente convocatoria y la extraordinaria

8. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.

MANUALES

Bahamonde JR, Martínez PC (2008) Drogas: una aproximación a las drogodependencias desde la Educación Física. La cura y el cuerpo. Ediciones La Cruz de Grado

Bobes, J; Lorenzo, P; Sainz PA (1997) Extasis (MDMA): un abordaje comprensivo. Tomos I y II. Barcelona: Ed Masson

Bobes, J; Casas, M; Gutierrez, M. (2003). Manual de evaluación y tratamiento de las drogodependencias. Ars medica

Casas, M y Gossop, M (eds) (1993) Tratamientos psicológicos en drogodependencias: recaída y prevención de recaídas. Ediciones en Neurociencias

Durante P, Noya B (2001). Proceso de la terapia ocupacional. En P. Durante y B. Noya (Eds) Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica (pp. 105-134), Barcelona, Masson

Fernández Miranda, JJ; Gutiérrez, E.; Marina, P (2002) Actuaciones clínicas en trastornos adictivos. Ediciones: Aula Médica

Maroto Saéz, AL (2005). Manual de buena práctica para la atención a drogodependientes en los centros de emergencia. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo social y Asistentes Sociales

Moreno MP (2001). Psicología de la marginación social: concepto, ámbitos y actuaciones. Editorial Aljibe

Roberts, MA; Shaner, A; Eckman,T (2001) Como superar las adicciones. Ediciones.SENY

Romero, I (2003). Terapia ocupacional y drogodependencias: la intervención desde terapia ocupacional en una comunidad terapéutica. Terapia ocupacional, 33, 29-36

Stoffel, Virginia y Moyers P (2001) Occupational therapy practice guidelines for substance use disorders. Bethesda, USA: American Occupational Therapy Association