

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	Salud Pública		CÓDIGO	14519
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique de Ossó.	
TIPO	Troncal	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN
Amalia Franco Vidal		985216553 amalia.franco@sespa.princast.es		Despacho de Terapia Ocupacional
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL		
Amalia Franco Vidal Begoña Martínez Argüelles		985216553 amalia.franco@sespa.princast.es 985216553 begona.martineza@sespa.princast.es		Despacho de Terapia Ocupacional
HORARIO TUTORÍA		Lunes de 19:30 a 20:30 (Segunda hora de clase del lunes)		

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura obligatoria, de carácter teórico-práctico y complementario que partiendo de la reflexión sobre el actual concepto de salud pretende que los y las futuros terapeutas ocupacionales adquieran los conocimientos necesarios para comprender la importancia y la metodología de la educación y la promoción de la salud así como de las herramientas básicas que, partiendo del conocimiento de las poblaciones, permiten desarrollar programas, implantarlos y evaluarlos en el ámbito sociosanitario actual.

3. REQUISITOS

No existen requisitos obligatorios para cursar esta asignatura aunque resulta conveniente realizar simultáneamente las prácticas clínicas.

4. OBJETIVOS

Adquirir una base sólida de conocimientos que capacite la comprensión del entorno del desarrollo profesional.

1. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
2. Desarrollar las actitudes generales y específicas básicas para la generación, análisis e interpretación de la información en el ejercicio profesional
3. Adquirir un compromiso ético tanto en la formación como en el ejercicio profesional con el sistema organizativo.

COMPETENCIAS**Competencias generales**

CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.

- CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CG 9. Habilidades de investigación.
- CG 10. Capacidad de aprender.
- CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG 17. Trabajo en equipo.
- CG 21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CG 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- CG 28. Compromiso ético.
- CG 29. Preocupación por la calidad.

Competencias específicas

- CE 2. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE 3. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- CE 5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE 9. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CE 20. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

Competencias específicas de módulo:

- CM 2. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CM 8. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.
- CM 19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CM 20. Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
- CM 28. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CM 36. Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

CM 37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

CM 40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

5. CONTENIDOS

Tema 1. Salud Pública. Conceptos de Salud y enfermedad.

- Objetivo: Definir el concepto y los ámbitos de acción de la Salud Pública así como aportar los conocimientos necesarios para comprender el binomio salud-enfermedad y sus determinantes.
- Contenidos Teóricos: Salud Pública, Salud Comunitaria y Medicina Preventiva. Concepto de salud y relación salud-enfermedad. Historia natural de la enfermedad y niveles de intervención.

Tema 2. Demografía.

- Objetivo: Conocer la estructura y dinámica de las poblaciones humanas. Análisis de indicadores demográficos
- Contenidos Teóricos: Concepto de demografía. Demografía Estática. Demografía Dinámica.
- Contenidos prácticos: Cálculo de indicadores y análisis de indicadores demográficos de Asturias y España

Tema 3. Información sanitaria.

- Objetivo. Conocer apropiadamente las fuentes de datos de interés sanitario, así como los principales Indicadores Sociales, Económicos y Sanitarios de Salud.
- Contenido: Investigación del nivel de salud. Indicadores Sociales, Económicos y Sanitarios

Tema 4. Investigación en salud.

- Objetivo. Proporcionar a los alumnos los conceptos de evidencia científica y lectura crítica así como de los conocimientos que les ayuden a comprender y aplicar los métodos de investigación en salud.
- Contenidos: Evidencia científica. Epidemiología y el método científico. Medidas de frecuencia y asociación de enfermedad. Desarrollo de un proyecto de investigación.
- Contenidos prácticos: Análisis de documentación científica desde el punto de vista de medidas epidemiológicas y validez.

Tema 5. Epidemiología y prevención de enfermedades.

- Objetivo: Analizar los principales datos epidemiológicos de las enfermedades más relacionadas con el campo de la Terapia Ocupacional así como identificar las principales medidas preventivas tanto desde la perspectiva individual como comunitaria.

- Contenido: Problemas actuales en Salud Pública relacionados con la Terapia Ocupacional. Epidemiología y prevención de las enfermedades y accidentes.
- Contenidos prácticos: Prevención de enfermedades infectocontagiosas (lavado de manos).

Tema 6. Promoción y educación para la Salud.

- Objetivo. Capacitar a los alumnos y alumnas para colaborar en las actividades preventivas, de promoción y educación para la salud que se realicen en el marco comunitario y del sistema sanitario.
- Contenido: Promoción de la salud. Educación para la salud: modelos, métodos de intervención, evaluación y ámbitos de aplicación.
- Contenidos prácticos: diseño de una intervención de educación para la salud en el ámbito de la Terapia Ocupacional .

Tema 7. Gestión de la Calidad

- Objetivo: Conocer los conceptos básicos relacionados con la calidad en la prestación de atención y cuidados, la mejora continua y los modelos de excelencia.
- Contenido: Concepto y dimensiones de Calidad asistencial, ciclo de mejora continua, modelos de gestión de la calidad.
- Contenidos prácticos: Diseño de un plan de mejora.

Tema 8. Sistemas sanitarios

- Objetivo: Conocer las estructuras de los sistemas sanitarios y organizaciones implicados en el cuidado de la salud.
- Contenido: Modelos organizativos y objetivos de los sistemas sanitarios. Sistema sanitario en España y en Asturias.

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

El **contenido teórico** de la asignatura se imparte por medio de clases con metodología activa-participativa, complementadas con la presentación de diapositivas o transparencias relativas a la materia de la que se trate. Estos materiales se facilitarán a los alumnos periódicamente. Al finalizar cada tema se destacarán cuáles son los conocimientos básicos en los que el alumno ha de centrar su atención.

El **contenido práctico** de la asignatura se realiza mediante la realización de talleres que supondrán la resolución de diferentes casos prácticos o la búsqueda activa de información, su análisis, síntesis e integración. Estos talleres se iniciarán con una breve revisión de los conceptos teóricos necesarios para realizar la actividad práctica, seguida de la presentación de las herramientas que se van a utilizar durante la práctica. Posteriormente, en grupos de 4-5 personas o individualmente según la actividad a desarrollar, se realizará la actividad práctica prevista. Después de cada actividad se realizará una revisión conjunta de las tareas realizadas y de los resultados obtenidos.

Durante el desarrollo del curso se indicará para cada tema cuáles son los conceptos básicos en los que centrar el aprendizaje.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Instrumento de evaluación: Examen final de los objetivos de aprendizaje y contenidos señalados en el programa de la asignatura. Este examen constará de dos partes completamente independientes de 20 preguntas de respuesta múltiple, de las cuales sólo una es la correcta. Parte de estas preguntas corresponderán a casos prácticos similares a los desarrollados durante el curso.

Parte A.- Conceptos básicos. Durante el desarrollo del curso se indicará para cada tema cuáles son los conceptos básicos en los que centrar el aprendizaje. Para aprobar la asignatura es necesario superar esta parte en la que se exigirá un mínimo de 16 preguntas correctas sin que las respuestas erróneas puntúen negativamente. La realización exclusivamente de este apartado sólo da paso (si se supera el nivel antes mencionado) a superar la asignatura con APROBADO

Parte B.- Otros conceptos. La segunda parte, absolutamente independiente de la primera, permitirá únicamente mejorar la calificación. Incluirá todos los conceptos trabajados en la asignatura. Las calificaciones se distribuirán proporcionalmente en función de la diferencia entre la máxima y la mínima puntuación obtenida por quienes hayan cumplimentado este apartado e independientemente de la puntuación obtenida en la Parte A.

Para presentarse a los exámenes es imprescindible mostrar el DNI.

8. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.

MANUALES

- Ahlbom A, Staffan N. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI de España editores, S.A. Madrid, 1995.
- Argimón Pallás, Josep Ma, "Métodos de investigación aplicados a la atención primaria de salud", Barcelona [etc.] DOYMA 1993
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo; 1997.
- Armitage, P., "Estadística para la investigación biomédica", Barcelona [etc.] DOYMA 1991
- Carrasco, J.L., *El método estadístico en la investigación médica*, Ciencia 3, Madrid, 1995.
- Gálvez R y col. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed. Barcelona. Masson, 2000.
- Greene WH; Simons Morton BG. Educación para la Salud. Interamericana. México: 2000.
- Jenicek M. Epidemiología. La lógica de la medicina Moderna. Editorial Masson S.A. Barcelona. 1996.
- Leguina, J.: Fundamentos de Demografía. 4ª ed. Siglo XXI: Madrid, 1989.
- Martínez Navarro F y cols. Salud Pública. 1º ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana. 1998.
- Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la Salud: Una Antología. Washington, D.C: 1996.
- Piédrola Gil G y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10º ed. Barcelona: Salvat. 2000
- Pineault R, Davely C. La planificación sanitaria. Conceptos. Métodos. Estrategias. Barcelona: Masson. 1987.
- Rochon A., Educación para la salud, Masson, Barcelona, 2000.
- Salleras Sanmartí L. Educación Sanitaria. Díaz de Santos. Madrid: 1985;
- Sánchez Moreno A. Atención en enfermería Comunitaria. Sistemas y Programas de Salud. III. McGraw-Hill. Interamericana.

- Serrano González, M.I., *La educación para la salud en el siglo XXI*, Díaz de Santos, Madrid, 1998.
- Starfield B., *Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología*, Masson, Barcelona, 2001.
- Vuori, H.: *El control de calidad en los servicios sanitarios*. Masson: Barcelona, 1988.