

**ESCUELA UNIVERSITARIA PADRE ENRIQUE DE OSSÓ**  
**CURSO 2009-2010**

**1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA Y SU DOCENCIA**

TITULACIÓN: <b>TERAPIA OCUPACIONAL</b>	PLAN: 2004
ASIGNATURA: <b>SOCIOLOGÍA</b>	CÓDIGO: 14507
TIPO: <b>CUATRIMESTRAL-TRONCAL</b>	CURSO: 1º CRÉDITOS: <b>6</b>
DEPARTAMENTO: <b>EU ENRIQUE DE OSSÓ</b>	ÁREA: <b>TERAPIA OCUPACIONAL</b>
HORAS ACTIVIDAD PRESENCIAL: <b>60</b>	HORAS REC. NO PRESENCIAL: <b>90</b>

PROFESOR	DESPACHO/EDIFICIO	TELÉFONO E-MAIL
<b>Miguel Zaldivar</b>	<b>Educación Social</b>	<b>985216553</b>
HORARIO TUTORÍA	martes y jueves:11.15-12.15	<b>zaldivar@eupo.es</b>

**DESCRIPCIÓN ASIGNATURA:**

La asignatura consta de tres bloques:

En el Bloque I se hará una introducción a la Sociología general donde se impartirán conceptos fundamentales de la disciplina, las principales teorías acerca de la sociedad y temas relacionados con la diversidad social y cultural humana.

En el Bloque II se tratarán algunas cuestiones fundamentales del estudio desde la perspectiva sociológica, como la estructura social, las relaciones de desigualdad, la inadaptación, exclusión y etiquetaje social, y la movilidad y cambio social, entre otras

Finalmente en el Bloque III se abordarán temáticas asociadas más específicamente con la sociología de la salud y su abordaje conceptual desde la Sociología

**2. COMPETENCIAS**

**2.1 COMPETENCIAS TRANSVERSALES O GENÉRICAS**

**GENERALES:**

Capacidad de análisis y síntesis  
 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  
 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio  
 Gestión de la información  
 Capacidad de aprender  
 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones  
 Habilidades interpersonales  
 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad  
 Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar  
 Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas

**2.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Conocimientos y capacidad para aplicar Sociología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional

Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos

Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales

Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales

### **3. OBJETIVOS**

#### **2.1 OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Capacitar al alumnado para el análisis de la realidad social desde una perspectiva sociológica.

#### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Definir el objeto de estudio de la Sociología
- Promover el análisis crítico en el conocimiento de los marcos teóricos y metodológicos desde donde se elaboran las respuestas a las preguntas fundamentales de la Sociología.
- Comprender los estados de bienestar social y de salud de la comunidad como constructos socialmente determinados.
- Conocer los factores sociales, ambientales y domésticos en la incidencia de la enfermedad y la invalidez.
- Detectar y diferenciar los diversos procesos sociales que coexisten en un momento y sociedad determinada.

### **4. CONTENIDOS**

#### **NÚCLEO I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA GENERAL**

##### **Tema 1. El objeto de estudio de la Sociología**

- 1.1 El estudio de la sociedad. Elementos clave y dimensiones
- 1.2 La perspectiva sociológica. Funciones
- 1.3 Teorías de la sociedad. Funcionalismo, conflictivismo, interaccionismo

##### **Tema 2. Cultura y Sociedad**

- 2.1 Cultura y sociedad: normas, creencias, ideología, valores y símbolos
- 2.2 Unidad y diversidad de las culturas humanas
- 2.3 Proceso de socialización

##### **Tema 3. Interacción social y vida cotidiana**

- 3.1 Interacciones. El individuo en la sociedad.
- 3.2 Comunicación social: proxémica y orientación
- 3.3 La vida en sociedad. Algunos procesos a estudiar

## **NÚCLEO II: ESTRUCTURA SOCIAL, DESIGUALDAD Y CAMBIO**

### **Tema 4. La desigualdad como base de la estructura social**

- 4.1 Desigualdad social y estratificación social.
- 4.2 Desigualdad social versus desigualdad natural. Bases evolutivas
- 4.3 La desigualdad de género

### **Tema 5. Inadaptación, marginación y exclusión social**

- 5.1 Concepto, tipología y situaciones de inadaptación y marginación social
- 5.2 Exclusión social y pobreza. Variables que inciden
- 5.3 Desviación social

### **Tema 6. Movilidad y cambio social**

- 6.1 Reproducción y movilidad de las clases sociales
- 6.2 Actores y mecanismos del cambio
- 6.3 Un ejemplo de cambio: la estructura familiar

## **NÚCLEO III: SOCIOLOGÍA DE LA SALUD**

### **Tema 7. Bases conceptuales de la Sociología de la Salud**

- 7.1 Concepciones médicas de salud
- 7.2 Concepciones de las ciencias sociales
- 7.3 Concepción ideal de salud

### **Tema 8. Globalización, salud y enfermedad**

- 8.1 Globalización e impacto social desigual de las enfermedades
- 8.2 Nuevas enfermedades en las sociedades opulentas
- 8.3 El Índice de Desarrollo Humano.

## **5. INDICACIONES METODOLÓGICAS**

Las clases teóricas constan de una explicación del tema por parte del profesor dejando espacio para las intervenciones, preguntas o reflexiones de los alumnos.

La parte práctica del curso consistirá en:

- a) exposición por parte de los alumnos de la lectura de un texto específico referente a un tema determinada que ellos mismos hayan escogido de entre un listado que el profesor previamente habrá hecho entrega o sobre obras que estén directamente relacionadas con la actividad profesional de los futuros terapeutas ocupacionales. Además se hará entrega de la síntesis de la exposición por escrito, que tendrán que poner a disposición de todos los alumnos. También se realizarán análisis y comentarios de diferentes tablas estadísticas extraídas de los informes que publica el IDH y que puntualmente se irán entregando en clase
- b) ejercicios prácticos que se realizarán al final de cada tema y que se discutirán en el aula

Actividades	Horas presenciales	Factor	Trabajo autónomo	Total
Clases magistrales	38	1,5	57	95
Ejercicio aula	12	1	12	24
Exposición	6	1	6	12
Exámenes	2	6,5	13	15
Tutorías	2	1	2	4
<b>Total</b>	<b>60</b>		<b>90</b>	<b>150</b>

## 6. RECURSOS

- Bibliografía anexa en el programa
- Material de apoyo (power point, mapas cognitivos, fotocopias, artículos, tablas estadísticas...)
- Artículos de revistas científicas

## 7. EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- 1) Evaluación escrita tipo test de los contenidos teóricos expuestos en clase: 70%=7.0
- 2) Exposición y síntesis de una obra, artículo que previamente habrá sido consensuado con el profesor: 20%=2.0
- 3) Realización correcta de los ejercicios efectuados en clase: 10%=1.0

NOTA FINAL: Suma ponderada de los apartados, siempre que se haya superado el examen por encima de 5.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- AHMAD, W.; BRADBY, H.(2008). *Ethnicity and Health: Key Themes in a Developing Field*. Current Sociology, 56 (1), 47-56
- ALEXANDER, J.C. (2000) *Sociología cultural: Formas de clasificación en las sociedades complejas*. Barcelona. Antrophos Ed.
- ALLUÉ, M. (2003) *Discapacitados: la reivindicación de la igualdad en la diferencia*. Barcelona Ed. Bellaterra D.L.
- ALVAREZ URÍA, F.; VARELA, J. (2004) *Sociología, capitalismo y democracia*. Madrid. Morata.
- AMOR, J.R. (2007) *Ética y discapacidad intelectual*. Universidad Pontificia de Comillas
- BAUMAN, Z. (2005) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Barcelona. Paidós
- BLANE, D. et al. (2000) *Health and Social Organization*. London. Routledge.
- BUETOW, S. (2007) *Non-attendance for health care: When rational beliefs collide*. The Sociological Review, 55(3), 592-610

- CASTELLS, M (2003) *La era de la información: Economía, sociedad y cultura*. Madrid. Alianza.
- COCKERHAM, W.C. (2002) *Sociología de la Medicina*. Madrid. Prentice Hall
- COLL, F.J. (coord.) (2006) *Arteterapia. Dinámicas entre creación y procesos terapéuticos*. Ediciones de la Universidad de Murcia
- COLLYER, F.M. (2008) *Max Weber, historiography, medical knowledge and the formation of medicine*. Electronic Journal of Sociology
- CONRAD, P. (ed) (2001) *The Sociology of Health and Illness: Critical perspectives*. 6a. ed. N.Y. Worth Publishers
- DE MIGUEL, J. (1991) *Avances en Sociología de la Salud*. *Reis*, 53.
- DE MIGUEL, J. (1994) *La sociedad transversal*. Barcelona. Fundación La Caixa
- DONATI, P. (1994) *Manual de sociología de la salud*. Madrid. Díaz de Santos.
- DURAN, M.A. (2002) *Los costes invisibles de la enfermedad*. 2ª ed. Bilbao. Fundación BBVA.
- EIDELIMAN, J.S. (2006) *Asistencia y cuidados cotidianos de los niños discapacitados mentales. Diagnósticos profanos y grupos domésticos*. *Política y Sociedad* 43 (3), 11-27
- FERNÁNDEZ, M; GARCÍA, I. (2006) *Orientación familiar. Familias afectadas por enfermedad o discapacidad*. *Congresos y Cursos*, 39. Servicio de Publicaciones. Universidad de Burgos.
- FURLONG, A.(2008) *The Japanese hikikomori phenomenon: acute social withdrawal among young people*. *The Sociological Review*, 56 (2), 309-325
- GIDDENS, A. (1997) *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*. Barcelona. Paidós
- GIDDENS, A. (2002) *Sociología*. 4ª ed. Madrid. Alianza Editorial
- GIL, M.(2007) *Psicología social. Un compromiso aplicado a la salud*. *Ciencias Sociales*, 60. Universidad de Zaragoza
- GIRÓ, J. (coord.)(2006) *Envejecimiento activo, envejecimiento en positivo*. Universidad de La Rioja. Biblioteca de Investigación, 47
- GOFFMAN, E. (1994) *La representación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires. Amorrortu.
- GOFFMAN, E. (1998) *Estigma la identidad deteriorada*. Buenos Aires. Amorrortu
- INGURUAK. *Revista Vasca de Sociología y Ciencias Políticas* (2007). Monográfico: *Desigualdades sociales en salud*, 44, 11-22
- JAMIESON, L.; WASOFF, F.; SIMPSON, R. (2009) *Solo-Living, Demographic and Family Change: The Need to know more about men*. *Sociological Research Online*, vol. 14, Issue 2/3
- JIMENO, P.(2006) *La creación de cultura: signos, símbolos, antropología y antropólogos*. Cuadernos de Apoyo, 19. Madrid. UAM
- KEISTER, L.A. (2008) *Conservative Protestants and Wealth: How Religion Perpetuates Asset Poverty*. *American Journal of Sociology*, 113 (5), 1237-1271
- KIVISTO, P. (2007) *In Search of the Social Space for Solidarity and Justice*. *Tesis Eleven*, 91, 110-127
- LOSTAO, L. et al. (2000) *Desigualdades sociales en la salud: un análisis de la mortalidad por las principales causas de muerte en España y en Francia*. *Revista Internacional de Sociología*, 27: 5-23
- LOSTAO, L. et al. (2006) *Social inequalities in suicide mortality: Spain and France*. *Suicide and Life Threatening Behaviour*, 36: 113-119
- MARGULIS, M. (1999) *La segregación negada. Cultura y discriminación social*. Buenos Aires. Biblos

- MARTINEZ, A. (2006) *La mercantilización de los estados de ánimo*. Política y Sociedad, 43 (3), 43-56
- MASJUAN, J.M. (2009) *Fonaments de sociologia. Les relacions entre la naturalesa i la cultura*. Colecció Materials 209. Bellaterra. Servei de Publicacions. UAB
- McCLIMENS, A.; GORDON, F. (2008) *Presentation of Self in E-Everyday Life: How People Labelled with Intellectual Disability Manage Identity as they Engage the Blogosphere*. Sociological Research Online, vol. 13, Issue 4
- McLEOD, J.D.; FETTES, D.L. (2007) *Trajectories of Failure: The Educational Careers of Children with Mental Health Problems*. American Journal of Sociology, 113 (3), 653-701
- MORENO, A. (2006) *De la excepcionalidad a la cronificación dulce*. Política y Sociedad, 43 (3), 57-71
- MOUZELIS, N.P. (2008) *Modern and Postmodern Social Theorizing*. Cambridge. University Press
- NEWMAN, J.; VIDLER, E. (2006) *Discriminating Customer, Responsible Patients, Empowered Users: Consumerism and the Modernisation of Health Care*. American Journal of Social Policy 35 (2), 193-209
- PONCE DE LEON, O.G. (1997) *El Médico enfermo. Análisis sociológico del conflicto de roles*. Madrid. CIS
- PONET, PH. (2007) *Remettre les corps en ordre: entre savoirs et pouvoirs. La "professionnalisation" de l'évaluation médicale du dommage corporel*. Revue Française de Sociologie, 48 (3)
- REGIDOR, E. et al. (1994) *Diferencias y desigualdades en salud en España*. Madrid. Díaz de Santos.
- REGIDOR, E. et al. (2005) *Income in large residential areas and premature mortality in six countries of the European Union*. Health Policy, 75: 99-108
- RODRIGUEZ, J.A.; DE MIGUEL, J. (1992) *Salud y poder*. Madrid. CIS