

## CONTENIDOS

### BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES.

#### Objetivos didácticos:

*Al finalizar este Bloque los alumnos deberán ser capaces de:*

1. Conocer e interpretar las características propias y específicas de la Educación Física en el ámbito escolar frente al resto de las áreas educativas.
2. Identificar las diferentes corrientes y fundamentos que han hecho posible el desarrollo de la Educación Física.
3. Conocer y utilizar todas las posibilidades que tiene el cuerpo en la aplicación del movimiento en las diferentes tareas.

#### **Tema 1: Concepto de Educación Física.:**

- 1.- Concepto de E.F.y de E.F. de Base.
- 2.- Fundamentos del movimiento.
- 3.- Las capacidades físico-motrices y perceptivo-motrices.

#### **Tema 2: El fenómeno Psicomotor:**

- 1.- Concepto de Psicomotricidad.
- 2.- Corrientes en la aplicación de la psicomotricidad.
- 3.- Aportaciones que hicieron posible el fenómeno psicomotor.
- 4.- Otros factores que influyeron.
- 5.- Análisis de diferentes autores.

#### **Tema 3: El ATLAS de ejercicios físicos.**

- 1.- Concepto de Ejercicio Físico y su división.
- 2.- Planos de movimiento y funciones de los músculos.
- 3.- Atlas de ejercicios físicos.

### BLOQUE II: EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA.

#### Objetivos didácticos:

*Al finalizar el bloque temático los alumnos deben de ser capaces de:*

1. Diseñar sesiones según el aspecto a desarrollar.
2. Organizar y gestionar los grupos de alumnos en los lugares de práctica y el material.
3. Conocer las distintas aplicaciones de la actividad física y su adaptación en la Etapa Primaria.

4. Planificar y llevar a la práctica sesiones según el aspecto a tratar.

#### Contenidos teóricos

#### **Tema 2: El Esquema Corporal:**

- 1.- Concepto.
- 2.- Importancia del Esquema Corporal.
- 3.- Etapas en el desarrollo del Esquema Corporal.
- 4.- Elementos a tener en cuenta en la elaboración del Esquema Corporal.
- 5.- Aplicación práctica en las sesiones.

#### **Tema 3: La actitud o postura:**

- 1.- Definición según varios autores.
- 2.- Factores que influyen sobre la actitud.
- 3.- Componentes de la actitud.
- 4.- Tipos de actitud.
- 5.- Medios que dispone la E.F. para mejorar la actitud.

#### **Tema 4: La respiración:**

- 1.- Análisis fisiológico y anatómico.
- 2.- Aspectos psicológicos de la respiración.
- 3.- Objetivos que persigue la E.F. de Base respecto a la respiración

#### **Tema 5: La Relajación:**

- 1.- Definición según varios autores.
- 2.- Implicación en las Actividades de la Vida Diaria.
- 3.- Clasificación de los métodos de Relajación.
- 4.- Métodos de relajación estáticos.
- 5.- Otros métodos de relajación.

#### **Tema 6: La Lateralidad.**

- 1.- Definición de la Lateralidad.
- 2.- Tipos de Lateralidad.
- 3.- Fases del proceso de lateralización.
- 4.- Aplicación práctica.

#### **Tema 7: La Coordinación.**

- 1.- Definición y clasificación de la Coordinación.
- 2.- Tipos de Coordinación.
- 3.- Aplicación práctica.

#### **Tema 8: Estructuración Espacio-temporal.**

- 1.- Concepto.
- 2.- Importancia de la Estructuración Espacio-temporal.
- 3.- Ejercicios para el desarrollo de la percepción espacial y temporal.

### BLOQUE III: EVALUACIÓN.

#### Objetivos didácticos:

Al finalizar el bloque los alumnos deberán ser capaces de:

1. Conocer los distintos medios que el profesor tiene para evaluar el desarrollo de las capacidades tratadas.
2. Analizar diferentes prácticas evaluativas con sus aspectos positivos y negativos.
3. Llevar a la práctica diferentes formas de elaborar la calificación del alumnado de Primaria en Educación Física.

#### Contenidos

##### **Tema 9: El Perfil Psicomotor:**

- 1.- Concepto.
- 2.- Baterías de tests más utilizadas.
- 3.- Interpretación de los resultados.

##### **Tema 10: El Dibujo como medio de valoración:**

- 1.- Concepto.
- 2.- Conclusiones según diferentes autores.
- 3.- Interpretación de los resultados.

#### Metodología

- o Para las sesiones presenciales: Participación activa en todas las sesiones por parte del alumno. La principal metodología será de carácter expositivo por parte del profesor o bien de carácter participativo en base a desarrollo de grupos de trabajo en relación a los contenidos abordados por el profesor. Los apuntes podrán ser descargados de la página Web de la Escuela.
- o Trabajo autónomo: Activa y reflexiva sobre las sesiones que deberán analizar en base a la formación teórica y la reflexión crítica de los documentos empleados.

#### Actividades a realizar:

- o Elaboración y defensa de un Perfil Psicomotor completo de un alumno.

#### Bibliografía.

AJURIAGUERRA, J.(1983). Manual de psiquiatría infantil. Toray-Masson. Barcelona.

ARNOLD, P. (1991). Educación física, movimiento y curriculum. Morata. Madrid.

BLAZQUEZ, D. (1990). Evaluar en Educación Física. Barcelona, Paidotribo.

CASTAÑER, M., CAMERINO, O. (1991). La E.F. en la enseñanza primaria. Barcelona. INDE.

MORAL, P.(1980). Movimiento y educación. Un.1-A. UNED. Madrid.

LE BOULCH, J.(1969). La educación por el movimiento. Paidos. Buenos Aires.

MAIGRE Y DESTROOPER (1984). Educación psicomotora. Morata. Madrid.

LAPIERRE, A.(1984). La educación psicomotriz en la escuela maternal. La Reeducción Física. M.y Tec. Barcelona.

LAPIERRE, A.(1984). La Reeducción Física. M.y Tec. Barcelona.

LE BOULCH, J. (1990). La Educación por el movimiento en la edad escolar. Paidos. Barcelona.

MEC (2002). Los Fundamentos teórico-prácticos de la Educación Física. Madrid.

ORLIC, M.L.(1985). Métodos de educ.psicomotriz .La educación gestual. Cincel-Kapeluzs.

RAMOS, L. (2005). La enseñanza de la Educación Física. Síntesis. Madrid.

SÁNCHEZ, J. (2004). Los Contenidos de la Educación Física en la Educación Primaria. Oviedo. Grupo editorial Universitario.

VVAA (1985). Educación Física de Base I,II y III. Gymnos. Madrid.

ZAGALAZ, M. (2001). Corrientes y tendencias de la Educación Física. Barcelona, Inde.

## **EVALUACIÓN**

Los Instrumentos de evaluación que se utilizarán serán los siguientes:

1. Exámenes teóricos como medio de comprobación de los contenidos de carácter conceptual. A lo largo del curso se realizará una prueba parcial al finalizar cada uno de los bloques de contenidos. Los alumnos que las superen eliminarán materia de cara a la prueba ordinaria de junio. La nota mínima para la eliminación será de 6,5
2. Presentación de los trabajos elaborados en clase en base a cuestionarios planteados por el profesor, correspondientes al trabajo práctico de cada unos de los temas.
3. Presentación individual de un Atlas de Ejercicios Físicos y una sesión por tema del Bloque II.
4. Preparación de una sesión práctica que tendrá que ser llevada a cabo por sus compañeros.
5. Participación activa en las sesiones que será comprobada en base a un registro de asistencia.

La calificación se obtendrá en base a los siguientes porcentajes

<b>ASPECTO</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>%</b>
Asistencia y participación (80% mínimo)	-Participación activa en clase. -Participación en sesiones prácticas.	Observación y notas del profesor.	<b>20%</b>
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	Examen teórico (prueba objetiva)	<b>50%</b>
Sesión práctica	- Exposición y desarrollo de una sesión práctica.	Observación y notas del profesor.	<b>10%</b>
Realización trabajos o casos prácticos	Entrega de los trabajos de cada bloque. Presentación de una sesión referida a cada tema del Bloque II	3 Trabajos en grupo y 1 individual.	<b>20%</b>

Para **APROBAR** la asignatura es necesario superar todos los apartados.

La presentación y superación de los trabajos será requisito obligatorio para poder superar la asignatura.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.