

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	PRACTICAS TÉCNICAS		CÓDIGO	14502
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique de Ossó.	
TIPO	TRONCAL	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	7 CRÉDITOS TEÓRICOS: 4 CRÉDITOS PRÁCTICOS: 3	
PERIODO	CUATRIMESTRAL	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Tania Gutiérrez Inguanzo		985 21 65 53 /3 tania@eupo.es	Oviedo	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Tania Gutiérrez Inguanzo		985 21 65 53 /3 tania@eupo.es	Oviedo	

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura cuatrimestral que contribuye en la formación de un/a terapeuta ocupacional con los conocimientos teóricos y prácticos necesarios, para que el alumno sea capaz de desempeñar con profesionalidad, competencia-eficacia, ética y responsabilidad su profesión en cualquiera de los campos donde pueda actuar.

Será impartida por una sola docente, por existir un único grupo de estudiantes, de alrededor de 40 alumnos. Para su desarrollo se dispone de los recursos necesarios.

3. REQUISITOS

No existen requisitos obligatorios, aunque sería recomendable que los alumnos procedieran de un bachiller con modalidad científico-tecnológico.

4. OBJETIVOS

- Conocer la Terapia Ocupacional y ser capaz de aplicarla a su trabajo de una forma profesional.
 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del campo de la Terapia Ocupacional, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica y ética.
 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
-

COMPETENCIAS

Competencias generales:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG3. Planificación y gestión del tiempo.
- CG4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CG5. Conocimientos básicos de la profesión.
- CG6. Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- CG7. Conocimiento de una segunda lengua.
- CG8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- CG9. Habilidades de investigación.
- CG10. Capacidad de aprender.
- CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CG15. Resolución de problemas.
- CG16. Toma de decisiones.
- CG17. Trabajo en equipo.
- CG18. Habilidades interpersonales.
- CG19. Liderazgo.
- CG20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- CG21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CG22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- CG23. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- CG24. Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.
- CG25. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- CG26. Diseño y gestión de proyectos.
- CG27. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG28. Compromiso ético.
- CG29. Preocupación por la calidad.
- CG30. Motivación.

Competencias específicas

CE1: Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

CE2: Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

CE3: Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

CE4: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CE5: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

CE7: Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CE8: Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

CE9: Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CE10: Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

CE11: Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.

CE12: Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

CE13: Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE14: Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE15: Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CE17: Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

CE18: Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CE19: Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

CE21: Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE22: Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE23: Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

CE24: Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

CE25: Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Competencias específicas de módulo

CM6: Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.

CM7: Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

CM8: Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.

CM9: Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

CM10: Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM11: Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

CM12: Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM13: Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

CM14: Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CM15: Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CM18: Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CM19: Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CM21: Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones

CM26: Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.

CM27: Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

CM29: Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CM31: Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

CM32: Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CM36: Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

CM41: Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

5. CONTENIDOS

Tema 1. De profesión: terapeuta ocupacional

Objetivos

- Describir y analizar el rol que desempeña el terapeuta ocupacional dentro de actuaciones sociosanitarias: cuales son sus roles y responsabilidades dentro de un equipo interdisciplinar

Epígrafes del tema

1. Roles, responsabilidades, competencias y funciones del Terapeuta Ocupacional.
2. Destrezas y habilidades.
3. Organización y administración del Terapeuta Ocupacional.
4. Trabajo en equipo: contribución del Terapeuta Ocupacional.

Tema 2. El terapeuta ocupacional y la actividad

Objetivos

- Proporcionar a los alumnos unos contenidos teóricos y prácticos, respecto al significado de la actividad significativa como herramienta de trabajo del terapeuta ocupacional.
- Adquirir las destrezas, procedimientos y estrategias que le permitan utilizar con buenas praxis los procedimientos de análisis de las actividades.
- Conocer las diferentes formas de graduar y adaptar una actividad en función de las destrezas de un paciente con disfunción ocupacional en alguna de sus áreas ocupacionales.

Epígrafes del tema

1. Definición y objetivos del análisis de la actividad
2. La actividad como herramienta del terapeuta ocupacional
3. Análisis y graduación de la actividad
4. Matriz de Terminología Uniforme (Instrumento de recogida de evaluación)

Tema 3. La relación terapéutica: terapeuta- paciente

Objetivos

- Conocer, respetar y valorar las características y cualidades de los pacientes con lo que trabajamos en nuestros departamentos de Terapia Ocupacional.
- Conocer y poner en práctica, técnicas, habilidades de comunicación y habilidades sociales que nos permitan establecer relaciones humanas y profesionales de calidad con nuestro paciente, siempre en pos de optimizar nuestras intervenciones.

Epígrafes del tema

1. La relación terapéutica como base y refuerzo de la intervención.
2. Técnicas de comunicación verbal y no verbal.
3. Puesta en marcha de habilidades sociales.

Tema 4. Ámbitos de actuación del terapeuta ocupacional

Objetivos

- Conocer los roles, las responsabilidades, las funciones y la dinámica de trabajo del terapeuta ocupacional en diversos dispositivos de actuación.

Epígrafes del tema

III. 1. Dispositivos de actuación:

- Dispositivos sociosanitarios geriátricos: centros de día y residencias
- Dispositivos sanitarios: hospital de día y unidades de rehabilitación hospitalaria.
- Dispositivos de asesoramiento profesional: CEAPAT

III. 2. Puntos a tratar en cada uno de los dispositivos:

- Funciones, roles y objetivos del terapeuta ocupacional.
- Organización y dinámica del centro.
- Programas de intervención desde el departamento de terapia ocupacional.
- Perfiles de los destinatarios del servicio.
- Trabajo multidisciplinar.

Tema 5. Estancias prácticas

Objetivos

- Observar y participar en estancias prácticas contrastando los distintos conocimientos teóricos adquiridos en las diversas materias a lo largo del curso académico.
- Elaboración de una memoria en la que se plasmen aquellos conocimientos solicitados, siguiendo la guía establecida en el plan general de prácticas de segundo curso.

Epígrafes del tema

1. Guía de prácticas
2. Memoria

Los materiales de estudio, metodología, actividades, competencias a desarrollar y bibliografía de ampliación de cada uno de los temas, se recogen en la Guía Docente de la asignatura.

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO.

Metodología expositiva, por parte de la profesora y especialistas invitados, de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno alcanzará, por recepción, los aprendizajes cognitivos así como las técnicas y recursos básicos necesarios que le ayudarán a obtener el bagaje cultural que le permita ejecutar praxis profesionales eficientes y eficaces.

Metodología activa - trabajos individuales y grupales, estancias prácticas de observación en centros y elaboración de una memoria resumen de la experiencia práctica- logrando así aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A través de los mismos, el alumno descubrirá el contenido, lo organizará, combinará e integrará modificando así, su estructura cognitiva previa. A su vez, el alumno será capaz de adquirir habilidades sociales y actitudes personales que le ayudarán a mejorarse así mismo como persona y como profesional, desembocando todo ello, en prácticas profesionales productivas.

A través de la metodología reseñada, el profesor se convierte en facilitador, mediador y orientador del aprendizaje del alumno y el alumno se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

Todas las actividades formativas propuestas, en la Guía Docente, serán orientadas por la profesora y se trabajarán a nivel individual o grupal (respetando la normativa que se especifica en los anexos). La composición de los grupos será de carácter opcional entre los alumnos y su número variará en función de la actividad a realizar. No excederán de 4 componentes.

Modalidades organizativas:

- **Prácticas de aula/Seminario/Taller**
- **Prácticas clínicas**
- **Tutorías Grupales**
- **Memoria de prácticas**

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

1. EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEORICOS		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO ESPECÍFICO		
Exámenes teóricos	Prueba de conocimiento final mediante preguntas cortas	100% de la nota final.

2. EVALUACIÓN DE LAS ESTANCIAS PRÁCTICAS		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO ESPECÍFICO		
Evaluación del tutor del centro de prácticas	Informes de los tutores de los diferentes centros. Los terapeutas ocupacionales, tutores de cada centro, serán los responsables de evaluar al alumno durante su estancia práctica en los mismos. Para ello dispondrán de los protocolos de evaluación remitidos desde la Escuela Universitaria	40% de la nota final
Memoria de prácticas	Calidad de la memoria. Presentación y formato que se ajuste a lo establecido en el Plan General Practicum I. Grado de conocimiento y asimilación de los contenidos teóricos aplicados al desempeño práctico.	60% de la nota final.

CONSIDERACIONES

- La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas, en función del porcentaje que se asigna a cada parte. (60% contenidos teóricos – 40% estancias prácticas) Ésta deberá de ser igual o superior a 5.
- Para aprobar la asignatura es imprescindible **tener aprobadas las distintas partes de la misma.**
- Asistencia obligatoria (80%) a las clases prácticas (ejercicios prácticos) de la asignatura. Si el alumno no cubriera el total de asistencia a las clases prácticas de la asignatura, éste no podría realizar las prácticas en los centros asignados.
- La nota del centro de prácticas se guardará para las convocatorias de septiembre y febrero (leer normativa del Practicum y los diferentes supuestos).

9. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.

- Libro Blanco de Título de grado en Terapia Ocupacional.
- “Plan de intervención en residencias” (2002). Serie documentos técnicos. Consejería de Asuntos Sociales del Gobierno del Principado de Asturias.
- WILLARD/SPACKMAN . “Terapia Ocupacional” . Editorial Médica Panamerica.
- PILAR MARGALLO, MARIA SAN JUAN, SARA JORQUERA, ISABEL NAVAS. “El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional”. Aytona editores.
- CARLOS J. VAN-DER. “El libro de las habilidades de comunicación”.Editorial Díaz de Santos.
- NELDA SHELTON Y SARON BURTON (2004). “Haga oír su voz sin gritar”. FC editorial.
- PONT GEIS, P. CARROGGIO(2001). “Movimiento creativo con personas mayores” Editorial Paidotribo.
- BEGOÑA POLONIO, PILAR DURANTE, BLANCA NOYA. “Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional”. Editorial Médica Panamerica.
- CABALLO, V. (2002). “Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales”. Editorial Siglo XXI (5ª edición).
- ROCA,E. “Como mejorar tus habilidades sociales”. Hospital Clínico Universitario. Valencia (3º edición)

