

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	Terapia Ocupacional		CÓDIGO	14506
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique de Ossó.	
TIPO	TRONCAL	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	15 CRÉDITOS TEÓRICOS: 6 CRÉDITOS PRÁCTICOS: 9	
PERIODO	ANUAL	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Tania Gutiérrez Inguanzo Xavier Guerediaga		985 21 65 53 /3 xabi@eupo.es tania@eupo.es	Oviedo	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Tania Gutiérrez Inguanzo (Bloques I y III, 10 créditos) Xavier Guerediaga (Bloque II, 5 créditos)		985 21 65 53 /3 xabi@eupo.es tania@eupo.es	Oviedo	

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura troncal que contribuye en la formación de un/a terapeuta ocupacional con los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para responder a la diversidad de necesidades de las personas con disfunción ocupacional.

La asignatura será impartida por dos docentes, para especializarse así los contenidos teórico-prácticos y dar una formación a los alumnos, más completa en aquellos temas de carácter biomecánico y análisis del movimiento mecánico. Para su desarrollo se dispone de los recursos necesarios.

3. REQUISITOS

No existen requisitos obligatorios.

4. OBJETIVOS

1. Adquirir una base conceptual sólida de la materia, desarrollando las competencias transversales y cognitivas que todos los alumnos deberán ir adquiriendo durante el desarrollo de la materia y que en un futuro deberán de ejecutar en su práctica profesional.
2. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
3. Responder a las necesidades de los usuarios evaluando, planificando y desarrollando los programas y técnicas más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales
4. Conseguir conocimientos, estrategias y métodos que permitan participar en proyectos de investigación relacionados con la Terapia Ocupacional, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad de vida de los usuarios.
5. Adquirir, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios por parte del alumno para intervenir en las distintas situaciones de enfermedad, susceptibles de ser tratadas mediante técnicas de terapia ocupacional.
6. Conocer y aplicar los aspectos básicos de la cinesiterapia.
7. Realizar una completa valoración articular y muscular detectando las posibles limitaciones.

COMPETENCIAS

Competencias generales:

- CG2: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG4: Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CG5: Conocimientos básicos de la profesión.
- CG10: Capacidad de aprender.
- CG17: Trabajo en equipo.
- CG18: Habilidades interpersonales.
- CG22: Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- CG25: Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- CG28: Compromiso ético.
- CG30: Motivación

Competencias específicas

- CE6: Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE7: Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE12: Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE13: Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE15: Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CE19: Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

CE23: Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

Competencias específicas de módulo:

CM7: Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

CM9: Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas,

CM10: Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM12: Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM13: Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

CM14: Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CM16: Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CM17: Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

CM18: Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CM19: Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

5. CONTENIDOS

BLOQUE I

Tema 1. Perspectiva histórica de la Terapia Ocupacional

Objetivos:

- Conocer, enumerar y desarrollar la evolución de las bases históricas de la Terapia Ocupacional en Europa y Norteamérica.

Epígrafes del tema

1. Antecedentes Análisis global de sus principios y su evolución.
2. Nacimiento de la disciplina
3. Desarrollo en el siglo XX

Tema 2. Terapia Ocupacional en España

Objetivos:

- Comprender el nacimiento y desarrollo de la Terapia Ocupacional en España.
- Adquirir un visión global de las personas y situaciones pioneras el crecimiento de la Terapia Ocupacional en España

Epígrafes del tema:

1. Desarrollo evolutivo del nacimiento de la Terapia Ocupacional en España
2. Situación actual de la disciplina

Tema 3. Conceptos de la Terapia Ocupacional

Objetivos:

- Manejar los conceptos básicos de la Terapia Ocupacional.
- Entender y analizar la disfunción ocupacional y la competencia ocupacional.
- Entender y analizar la motivación y el desempeño ocupacional.
- Definir las funciones profesionales del terapeuta ocupacional.

Epígrafes del tema

1. La ciencia de la ocupación
2. Definición de Terapia Ocupacional
3. Objetivos profesionales
4. Ámbitos de actuación
5. Competencia ocupacional y disfunción ocupacional
6. Desempeño y equilibrio ocupacional

Tema 4. Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional

Objetivos:

- Enumerar y desarrollar los antecedentes y fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional.

Epígrafes del tema

1. Fundamento filosófico de la Terapia Ocupacional
2. Conceptos significativos
3. Conocimiento sobre la actividad humana.
4. Valores estéticos
5. Valores de la conducta profesional
6. Escuelas claves del pensamiento
7. Modelos de salud que han influido en la Terapia Ocupacional

Tema 5. La organización de conocimiento en Terapia Ocupacional

Objetivos:

- Describir el paradigma de la Terapia Ocupacional.
- Conocer desde el punto de vista de diferentes autores, la organización del conocimiento sobre el que se asienta la práctica de la Terapia Ocupacional.

Epígrafes del tema

1. Organización del conocimiento según Kielhofner y H. Hopkins
2. Paradigma de la Terapia Ocupacional. El paradigma contemporáneo

Tema 6. Modelos propios de la Terapia Ocupacional

Objetivos:

- Conocer, relacionar, elaborar y aplicar diferentes Modelos teóricos de referencia propios de la Terapia Ocupacional con sus métodos de evaluación y técnicas de intervenciones clínicas.

Epígrafes del tema

1. Definición de modelos.
2. Modelo de la Adaptación a Través de la Ocupación.
3. Modelo de Ocupación Humana de Kielhofner (MOHO)
4. Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional: Práctica Centrada en el Cliente (CMOP)
5. Modelo de Discapacidad Cognitiva de Allen
6. Modelo de Funcionamiento Ocupacional de Trombly
7. Modelo de Desempeño Ocupacional de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional

Tema 7. Marcos primarios de referencia

Objetivos:

- Conocer los diferentes marcos de referencia primarios y aplicados con discapacidades psicosociales en el ámbito de trabajo de terapia ocupacional.
- Diferenciar suposiciones, postulados y conceptos, que proporcionan los marcos de referencia aplicados, así como los diferentes abordajes y herramientas prácticas (métodos o instrumentos de evaluación y estrategias de intervención).

Epígrafes del tema

1. Diferenciación de conceptos modelo – marco.
2. Marcos de referencia aplicados a la disfunción psicosocial.

BLOQUE II

TEMA 1 INTRODUCCIÓN A LA CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA

Objetivos:

- Acercar la terminología básica y las ciencias que estudian el movimiento humano.
- Conocer los fundamentos de la biomecánica y los aspectos básicos de la cinesiterapia.
- Orientar una estructura anatómica en el espacio y diferenciar los distintos planos, ejes y direcciones del movimiento.
- Aplicar de manera práctica la mecánica muscular y articular y su relación con el movimiento.

Epígrafes del tema

- 1.1.- Concepto de Anatomía, Fisiología, Mecánica, Biomecánica, Aparato, Sistema, Órgano y Cinesioología.
- 1.2.- La posición anatómica.
- 1.3.- Mecánica articular: tipos de articulaciones, planos y ejes del cuerpo. Los planos del movimiento.
- 1.4.- Actividad muscular y tipos de contracción muscular.
- 1.5.- Análisis de posiciones de partida.
- 1.6.- Movilizaciones pasivas, activas y resistidas.
- 1.7.- Estructura mecánica del aparato locomotor. Los tipos de palanca.
- 1.8.- La biomecánica funcional.

TEMA 2 LA EVALUACIÓN MUSCULAR ANALÍTICA

Objetivos:

- Completar un estudio clínico con la evaluación muscular analítica.
- Analizar las pruebas funcionales de las articulaciones según los diferentes movimientos.
- Realizar una completa valoración articular y muscular detectando las posibles limitaciones.

Epígrafes del tema

- 2.1.- La evaluación muscular analítica.
- 2.2.- La evaluación muscular mecanizada.
- 2.3.- Pruebas musculares funcionales.

TEMA 3 EXPLORACIONES ARTICULARES GONIOMÉTRICAS

Objetivos:

- Aprender las técnicas goniométricas más comunes.
- Completar la valoración articular con el uso del goniómetro.

Epígrafes del tema

- 3.1.- El goniómetro.
- 3.2.- Tipos de goniómetro.
- 3.2.- Principios básicos del uso del goniómetro.
- 3.3.- Otras medidas complementarias.
- 3.4.- Exploraciones articulares goniométricas de diferentes articulaciones.

TEMA 4 CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS.

Objetivos:

- Conocer los principios básicos del entrenamiento
- Movilizar los segmentos corporales buscando la potenciación o el estiramiento.
- Conocer los sistemas de entrenamiento y rehabilitación más utilizados.

Epígrafes del tema

- 4.1.- Principios básicos del entrenamiento.
- 4.2.- Cualidad físicas básicas y cualidades perceptivo motrices.
- 4.3.- La fuerza.
- 4.4.- La flexibilidad.
- 4.5.- La velocidad.
- 4.6.- La resistencia.

BLOQUE III

Tema 1. Mecánica del movimiento y de la posición.

Objetivos:

- Conocer los elementos anatómicos, las funciones mecánicas y los movimientos fundamentales implicados en las actividades que forman parte de nuestras ocupaciones diarias.
- Conocer los músculos y las bases de la contracción muscular, que ayuden al alumno a establecer análisis de actividades motoras significativas para futuros pacientes.

Epígrafes del tema

- 1 Concepto de movimiento humano.
- 2 Tipos de acciones musculares.
- 3 Tipos de movimientos.
- 4 Factores que contribuyen al desarrollo de la eficacia muscular.
- 5 Tipos de contracción muscular. Aplicación en AVD'S.
- 6 Organización del movimiento.
- 7 Direcciones anatómicas y ejes de movimiento.
- 8 Movimientos articulares.

Tema 2. Marcos de referencia aplicados a la disfunción física.

Objetivos:

- Conocer los diferentes marcos de referencia primarios y aplicados con discapacidades físicas en el ámbito de trabajo de terapia ocupacional.
- Diferenciar suposiciones, postulados y conceptos, que proporcionan los marcos de referencia aplicados en disfunciones físicas, así como los diferentes abordajes y herramientas prácticas (métodos o instrumentos de evaluación y estrategias de intervención).

Epígrafes del tema

1. Marco de referencia biomecánico
2. Marco de referencia del neurodesarrollo
3. Marco de referencia perceptivo-cognitivo

4. Marco de referencia rehabilitador

Tema 3. Biomecánica de la postura.

Objetivos:

- Conseguir conocimientos, estrategias y métodos que permitan participar en proyectos de investigación relacionados con la Terapia Ocupacional, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad de vida de los usuarios, respecto a la postura en bipedestación y en sedestación.
- Adquirir, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios por parte del alumno para intervenir en las distintas situaciones de enfermedad relacionadas con la postura, susceptibles de ser tratadas mediante técnicas de terapia ocupacional.
- Responder a las necesidades de los usuarios evaluando, planificando y desarrollando los programas y técnicas más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales

Epígrafes del tema

1. Tipos de postura
2. Referencias para análisis postural
3. Postura en sillas de ruedas. Higiene postural.
4. Criterios de sedestación
5. Componentes y tipos de sillas.
6. Criterios de elección de una silla de ruedas.

Tema 4. Biomecánica de la marcha.

Objetivos:

- Conocer la biomecánica de la marcha y las diferentes pruebas de valoración motora.
- Comprender y saber discriminar las diferentes marchas patológicas.
- Enumerar los diferentes puntos a evaluar en alteraciones de la marcha.
- Evaluación y entrenamiento de las actividades básicas de la movilidad desde Terapia Ocupacional.

Epígrafes del tema

1. Marcha normal y patológica.
2. Tipos de marchas patológicas.
3. Productos de apoyo para la marcha.
4. Evaluación y entrenamiento en Terapia Ocupacional.

Tema 4. Equilibrio.

Objetivos:

- Conocer los tratamientos ocupacionales para la adquisición o reeducación del equilibrio estático y dinámico y conseguir así desempeños ocupacionales óptimos en personas que por diferentes limitaciones presentan disfunciones ocupacionales.
- Organizar diseños de actividades y programas terapéuticos para la adquisición o reeducación del equilibrio.
- Enumerar y conocer las pruebas de valoración del equilibrio estático y dinámico.

- Adquirir, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios por parte del alumno para intervenir en las distintas situaciones de enfermedad relacionadas con el equilibrio, susceptibles de ser tratadas mediante técnicas de terapia ocupacional.

Epígrafes del tema

1. Evaluación y entrenamiento en Terapia Ocupacional.
2. Sistemas visual, vestibular, propioceptivo y exteroceptivo.
3. Reflejos somáticos.
4. Reacciones de defensa al empuje y a la caída.

Tema 5. Coordinación

Objetivos:

- Conocer los tratamientos ocupacionales para la adquisición o reeducación de la coordinación general y conseguir así desempeños ocupacionales óptimos en personas que por diferentes limitaciones presentan disfunciones ocupacionales.
- Organizar diseños de actividades y programas terapéuticos para la adquisición o reeducación de la coordinación.
- Enumerar y conocer las pruebas de valoración de la coordinación estática y dinámica.
- Adquirir, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios por parte del alumno para intervenir en las distintas situaciones de enfermedad relacionadas con la coordinación, susceptibles de ser tratadas mediante técnicas de terapia ocupacional.

Epígrafes del tema

1. Evaluación y entrenamiento en Terapia Ocupacional.
2. Tipos de coordinación.
3. Mecanismos implicados en el control de coordinación.

Tema 6. La actividad manipulativa como actividad integral del miembro superior

Objetivos:

- Conocer los tratamientos ocupacionales para la adquisición o reeducación de la movilidad del miembro superior y conseguir así desempeños ocupacionales óptimos en personas que por diferentes limitaciones presentan disfunciones ocupacionales.
- Organizar diseños de actividades y programas terapéuticos para la adquisición o reeducación de la actividad manipulativa.
- Enumerar y conocer las pruebas de valoración física y funcional de la mano.
- Adquirir, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios por parte del alumno para intervenir en las distintas situaciones de enfermedad relacionadas con la actividad manipulativa, susceptibles de ser tratadas mediante técnicas de terapia ocupacional.

Epígrafes del tema

1. Evaluación y entrenamiento en Terapia Ocupacional.
2. Biomecánica de la mano y miembro superior.
3. Arcos de la mano y pliegues de función.
 - Tipos de prensión.
 - Medios auxiliares del tratamiento.
 - Economía articular.

Tema 7. Evaluación física en Terapia Ocupacional

Objetivos:

- Conocer y saber utilizar los diferentes tipos de evaluación física en Terapia Ocupacional.

Epígrafes del tema

1. Tipos de evaluación.
2. Valoración clínica de la sensibilidad.
3. Observación de la piel.
4. Evaluación articular y muscular.

Tema 8. Neuropsicología en Terapia Ocupacional.

Objetivos:

- Conocer los principales procesos neuropsicológicos implicados en el desempeño ocupacional de aquellas áreas ocupacionales afectadas en un paciente con una patología neurológica.
- Conocer la metodología de evaluación y los instrumentos neuropsicológicos de evaluación utilizados en los departamentos de Terapia Ocupacional.
- Conocer las principales técnicas de rehabilitación neuropsicológica en trastornos neurológicos.

Epígrafes del tema

1. Procesos cognitivos.
2. Técnicas de entrenamiento de la atención, percepción, memoria, orientación temporoespacial
- 3 Baterías de evaluación.

Los materiales de estudio, metodología, actividades, competencias a desarrollar y bibliografía de ampliación de cada uno de los temas, se recogen en la Guía Docente de la asignatura.

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO.

Metodología expositiva, por parte de la profesora y especialistas invitados, de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno alcanzará, por recepción, los aprendizajes cognitivos así como las técnicas y recursos básicos necesarios que le ayudarán a obtener el bagaje cultural que le permita ejecutar praxis profesionales eficientes y eficaces.

Metodología activa - trabajos individuales y grupales -, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A través de los mismos, el alumno descubrirá el contenido, lo organizará, combinará e integrará modificando así, su estructura cognitiva previa. A su vez, el alumno será capaz de adquirir habilidades sociales y actitudes personales que le ayudarán a mejorarse así mismo como persona y como profesional, desembocando todo ello, en prácticas profesionales productivas.

Programa práctico del Bloque II

- Análisis de posturas terapéuticas.
- Movilizaciones pasivas, activas y asistidas.
- Pruebas funcionales musculares.
- Potenciación y estiramientos de diferentes segmentos corporales.
- Valoración Muscular.
- El goniómetro.
- Exploraciones articulares y musculares.

A través de la metodología reseñada, el profesor se convierte en facilitador, mediador y orientador del aprendizaje del alumno y el alumno se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

Todas las actividades formativas propuestas, en la Guía Docente, serán orientadas por la profesora y se trabajarán a nivel individual o grupal (respetando la normativa que se especifica en los anexos). La composición de los grupos será de carácter opcional entre los alumnos y su número variará en función de la actividad a realizar. No excederán de 4 componentes.

Modalidades organizativas:

- **Clases expositivas.**
- **Prácticas de aula/Seminarios/Talleres.**
- **Prácticas laboratorio / Campo.**
- **Tutorías grupales.**

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LOS BLOQUES I-II-III

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas y peso específico		
BLOQUE I - III		
Pruebas escritas (Test y preguntas cortas).	Se realizarán dos exámenes parciales (uno por bloque) y un examen final. El alumno deberá obtener, en cada uno de ellos, <u>una nota igual o superior a 5</u> para poder realizar la media ponderada con los otros criterios de evaluación.	70%
Prácticas de aula Seminarios/ Talleres	Los créditos prácticos de la asignatura, serán superados mediante la realización, exposición de trabajos individuales y grupales y un examen final práctico individual.	30%
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO ESPECÍFICO- BLOQUE II		
Exámenes teóricos	Prueba de conocimiento: - Parcial en diciembre. - Final en enero. Los exámenes serán de test y de desarrollo.	40% de la nota final.
Exámenes prácticos	Por cada tema se realizará una evaluación práctica a su finalización y en enero una evaluación práctica del bloque completo.	40%
Trabajos grupales	Los criterios de valoración estarán en función de la calidad de los trabajos y de la presentación de los mismos.	10% de la nota final.

CONSIDERACIONES

- En el examen final se podrán recuperar los parciales suspensos junto con la materia específica propia del examen.
- La nota obtenida por los alumnos en **los trabajos y exposiciones orales tendrá un porcentaje de un 30% y el examen práctico individual de un 70% sobre la nota global de los créditos prácticos.** La nota ponderada de la parte práctica será la resultante de la suma de las notas obtenidas en las partes correspondientes a los créditos prácticos, siempre que en cada una de ellas se obtengan una nota igual o superior a 5, para poder así, hacer media con el resto de criterios de evaluación.
- Para poder presentarse al examen práctico, **los alumnos deberán de asistir obligatoriamente a los seminarios prácticos, fechadas con anterioridad por la docente responsable de la asignatura.**
- Las calificaciones de los contenidos teóricos y los contenidos prácticos promediarán entre sí siempre que ambas sean superiores a 5. (Nota final= Nota Teoría x 0.7 + Nota Prácticas x 0.3)
- En caso de aprobar sólo la parte práctica, ésta nota se guardaría hasta la siguiente convocatoria de diciembre.
- **No se guardarán bloques teóricos (parciales) de una convocatoria oficial a otra.**
- Los trabajos y sus respectivas exposiciones orales deberán de presentarse en las fechas previstas por la docente previamente mencionadas en el aula. De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- Aquellos alumnos que no estén en primera convocatoria y que no asistan regularmente a las clases, deberán de presentar los trabajos correspondientes a los créditos prácticos como fecha límite el día del examen y **asistir obligatoriamente a los seminarios prácticos fijados con anterioridad por la docente.**
- **La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas, en función del porcentaje que se asigna a cada bloque.**
- Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.

8. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.

- Willard, Helen S. / Spackman, Clare S. / Hopkins, Helen L. / Smith, Helen D., "Terapia ocupacional", Madrid Panamericana imp. 1998
- Romero Ayuso, Dulce María, "Terapia ocupacional teoría y técnicas", Barcelona Masson 2003.
- Kielhofner, Gary 1949-, "Terapia ocupacional modelo de ocupación humana teoría y aplicación", Buenos Aires Editorial Médica Panamericana 2004
- Gómez Tolón, J., "Habilidades y destrezas en terapia ocupacional", Zaragoza Mira 2000.
- TROMBLY, C. (1990). "Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente". Médica Mexicana. México.
- Turner, Ann / Foster, Margaret / Johnson, Sybil E. / Gómez Rodríguez, María Belén rev. / Richards, Sheelagh E. prol., "Terapia ocupacional y disfunción física principios, técnicas y práctica", Madrid [etc.] Elsevier Science cop. 2003.

- Polonio López, Begoña, "Terapia ocupacional en discapacitados físicos Teoría y práctica", Madrid Editorial Médica Panamericana D.L. 2003
- Chapinal Jiménez, Alicia, "Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en terapia ocupacional", Barcelona [etc.] Masson cop. 2002.
- Polonio López, Begoña, "Conceptos fundamentales de terapia ocupacional", Madrid Médica Panamericana 2001.
- Chapinal Jiménez, Alicia, "Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico guía práctica para el entrenamiento de la independencia personal en terapia ocupacional", Barcelona [etc.] Masson imp. 1999
- BLANDINE CALAIS-GERMAIN (1995). Anatomía para el movimiento, Los Libros de la Liebre de Marzo, Barcelona
- PEDRETTI Y ZOLTAN (1990): "Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction". 3ª edición. Mosby Co.
- TURNER, A.; FOSTER, M. Y JHONSON, S. E. : (1992) Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice. Churchill Livingstone.
- MUÑOZ CÉSPEDES, J.M., TIRAPU, J. (2001). Rehabilitación neuropsicológica. Madrid: Síntesis.
- BRUNNSTROM SIGNE (1977). "Reeducación motora en la hemiplejía" Jims. Barcelona.
- Durante Molina, Pilar / Pedro Tarrés, Pilar, "Terapia ocupacional en geriatría principios y práctica", Barcelona [etc.] Masson 2004
- Durante Molina, Pilar / Pedro Tarrés, Pilar / Polonio López, Begoña, "Terapia ocupacional en geriatría 15 casos prácticos", Madrid Médica-Panamericana 2002
- Kielhofner, Gary, "Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional", Buenos Aires ; Madrid [etc.] Editorial Medica Panamericana [2006]
- Alicia Chapinal Jiménez, 2ª, 2005, Masson, Barcelona. "Rehabilitación en hemiplejía, ataxia, traumatismos craneoencefálicos y en las involuciones del anciano. Entrenamiento de la independencia en terapia ocupacional".
- XHARDEZ, Y. (2000). Vademécum de kinesioterapia y de reeducación funcional. El Ateneo. Buenos Aires.
- DANIELS, WORTHINGGHAM (1983). Pruebas musculares funcionales. Interamericana. México.
- GÉNOT, C., LEROY, A. y otros (2000). Kinesioterapia. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. Panamericana. Madrid.
- KENDALL, F.P., KENDALL McCREARY, E. (1985). Músculos, pruebas y funciones. Jims. Barcelona.
- McRAE, R. (1993). Exploración clínica ortopédica. Churchill Livingstone. Madrid.
- SABINE, H. Y GROZA-NOLTE, R. (2003). Fisioterapia. Práctica clínica. Paidotribo. Barcelona.
- TRIBASTONE, F. (1986). Compendio de gimnasia correctiva. Paidotribo. Barcelona.
- LAPIERRE, A. (1974). La reeducación física. Científico-médica. Barcelona.
- VARIOS AUTORES (2005). Kinesioterapia, Medicina Física. Elsevier.
- KAPANDJI, I.A. (1982). Cuadernos de fisiología articular. Toray-masson. Barcelona.
- XHARDEZ, Y. (2000). Vademécum de kinesioterapia y de reeducación funcional. El Ateneo. Buenos Aires.
- VINUESA, M. Y COLL, J. (1984). Teoría básica del entrenamiento. Esteban Sanz Martínez. Madrid.
- ASTRAND RODAHL (1986). Fisiología del trabajo físico. Panamericana. Buenos Aires

