



### 1.-DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA Y SU DOCENCIA

<b>TITULACIÓN: EDUCACIÓN SOCIAL</b>	<b>PLAN: 1999</b>
<b>ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS</b> <b>CURSO: 2009-2010</b>	<b>CÓDIGO: 110652</b>
<b>TIPO: OPTATIVA</b>	<b>CURSO: 2º</b> <b>CRÉDITOS: 6 (4T – 2P)</b> <b>CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2C)</b>
<b>DEPARTAMENTO: EUPO</b>	<b>ÁREA: EDUCACIÓN SOCIAL</b>

<b>PROFESOR:</b> <i>PEDRO C. MARTÍNEZ SUÁREZ</i>	<b>DESPACHO / EDIFICIO</b> <b>EDUCACIÓN SOCIAL</b>	<b>TELÉFONO – E-MAIL</b> 985216553 – martinezpedro@uniovi.es
<b>HORARIO DE TUTORÍA:</b>	<b>Primer cuatrimestre:</b> viernes de 16 a 18hrs. <b>Segundo cuatrimestre:</b> viernes de 17 a 19hrs.	

### OBJETIVOS GENERALES

Delimitar los criterios para establecer normalidad/anormalidad.

Reflexionar sobre el concepto de deficiencia, discapacidad y minusvalía.

Conocer los principales trastornos mentales y sus aspectos psicopatológicos más relevantes.

Conocer los principales instrumentos de diagnóstico y evaluación de los trastornos mentales.

Propiciar la aplicación de los conocimientos teóricos para la práctica de la intervención socioeducativa.

Concienciar en el respeto a la diversidad.

### CONTENIDOS

#### **Bloque 1: Conceptos, modelos y teorías en Psicopatología y su relación con las deficiencias.**

1.1.-Modelo demonológico.Modelo organicista.Modelo socioambiental y biopsicosocial. Las tres revoluciones en salud mental y la atención integral.

1.2.-Concepto de psicopatología, deficiencia, discapacidad y minusvalía.

1.3.-La antipsiquiatría y las teorías de la estigmatización social.

## **Bloque 2: Criterios psicopatológicos básicos.**

- 2.1.-Criterios normativos, jurídicos, educativos, socioculturales y clínicos para diferenciar la conducta normal y anormal.
- 2.2.-Manuales de clasificación psiquiátrica: CIE-10 y DSM-IV.

## **Bloque 3: Diagnóstico y evaluación.**

- 3.1.-Aspectos epidemiológicos.
- 3.2.-Diagnóstico diferencial.
- 3.3.-Características esenciales de la evaluación psicométrica.
- 3.4.-Entrevista y otras formas de evaluación.

## **Bloque 4: Principales trastornos objeto de la acción socioeducativa.**

- 4.1.-Trastornos del desarrollo.
- 4.2.-Trastornos del espectro psicótico.
- 4.3.-Trastornos disociales.
- 4.4.-Trastornos de la atención.
- 4.5.-Trastornos de la alimentación.
- 4.6.-Trastornos del control de impulsos.
- 4.7.-Trastornos emocionales.
- 4.8.-Trastornos sensoriales.
- 4.9.-Trastornos motrices.
- 4.10.-Trastornos del lenguaje.

## **Bloque 5: Programas de intervención socioeducativa.**

- 5.1.-Basados en la sensibilización.
- 5.2.-Basados en la socialización.
- 5.3.-Basados en la modificación conductual.

### **INDICACIONES METODOLÓGICAS**

Se realizarán explicaciones teóricas haciendo especial hincapié en la claridad de la exposición, la participación del alumno y la interrelación de los conocimientos.

Después de una primera visión teórica y panorámica de los diferentes trastornos, el alumno deberá preparar un trabajo de exposición de un caso, escogiendo entre uno de los trastornos presentes en el DSM.

### **EVALUACIÓN**

Examen teórico y Trabajo en grupo.

Para superar la asignatura, el alumno debe aprobar tanto el Examen como el Trabajo de grupo (calificación igual o superior a 5 o más en cada parte).

### **EXAMEN**

- a) *parte teórica A*: 10 cuestiones tipo test con dos alternativas de respuesta V o F. Para superar el examen deben ser contestadas correctamente el 60% de las preguntas en este apartado.
- b) *parte teórica B*: 10 cuestiones breves
- c) *parte práctica*: resolución de un supuesto práctico relacionado con la temática del Trabajo en grupo realizado.

El profesor hará una media ponderada entre las tres partes del examen:

TEST – 20%

C.BREVES – 40%

CASO – 40%

La media ponderada en las tres partes debe ser igual o superior a 5 para superar la asignatura (debe tenerse en cuenta que si el TEST no se supera no se sigue corrigiendo, el examen está automáticamente suspenso).

### TRABAJO DE GRUPO

Los grupos de trabajo los formará el profesor y serán de 4 o 5 alumnos. Este trabajo, que será objeto de examen, tendrá los siguientes apartados:

1. Definición del trastorno. Estado actual (epidemiología y literatura).
2. Evaluación y diagnóstico (valoración de pruebas).
3. Programas de Intervención socioeducativa (revisión).
4. Elección razonada de la intervención.
5. Consecuencias y problemas previsibles.
6. Informe final y conclusiones.

El trabajo será valorado a partir de su presentación escrita, los resultados previsibles (indicadores de cambio conductual) y su defensa en el examen final escrito. Otras indicaciones se facilitarán en las tutorías de grupo orientadas a la realización del trabajo y en las indicaciones facilitadas por el profesor en la Intranet. Asimismo, el profesor presentará en clase un caso tipo usando como ejemplo un trastorno del espectro esquizofrénico.

La fecha límite de entrega del trabajo será el mismo día del examen, sin posibilidad de ser recogido en fechas posteriores salvo razones debidamente justificadas de entre las siguientes:

- a) causas médicas
- b) causas judiciales
- c) muerte de un familiar

EN NINGÚN CASO la entrega del Trabajo será posterior a la fecha de revisión de exámenes.

De acuerdo con la normativa de la UO los alumnos de segunda y posteriores matrículas deberán realizar igualmente el trabajo de grupo. Todos los trabajos tendrán un seguimiento continuo por parte del profesor, estableciéndose durante las primeras clases un calendario de sesiones obligatorias para dicha supervisión.

	PESO EN LA NOTA FINAL
TRABAJO DE GRUPO	20%
EXAMEN	80%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### Textos base para la asignatura

ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA (2002). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR). Barcelona: Masson (original, 2000).

IBAÑEZ LÓPEZ, P. (2002). Las discapacidades. Orientación e Intervención Educativa. Madrid: Dykinson.

#### Otros Textos

ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA (2002). DSM-IV-TR: Breviario. Criterios diagnósticos. Barcelona: Masson (original, 2000).

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (1992). Trastornos mentales y del comportamiento (CIE-10). Madrid: Méditor.

BARLOW, D.H. y DURAND, V.M. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson Belmont.

BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (Eds.) (2008). Manual de psicopatología, edición revisada. Madrid: McGraw-Hill.

CABALLO, V.E., BUELA-CASAL, G. y CARROBLES, J.A. (Eds.) (1995). Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Madrid: Siglo XXI.

EGUÍLUZ, I. y SEGARRA, R. (Eds.) (2005). Introducción a la psicopatología. Barcelona: Ars Médica.

GRADILLAS, V. (1998). Psicopatología descriptiva. Signos, síntomas y rasgos. Madrid: Pirámide.

LEMONS, S. (2000). Psicopatología. Madrid: Síntesis.

MESA, P. y RODRÍGUEZ TESTAL, J.F. (2007). Manual de psicopatología general. Madrid: Pirámide.

OBIOLS, J.E. (Ed.). (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.

VALLEJO RUILOBA, J. (Ed.) (2006). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Barcelona: Elsevier/Masson. 6ª edic.

SAIZ RUIZ, J. (1998). Esquizofrenia: enfermedad del cerebro o reto social. Barcelona: Masson.

SALAZAR, M., PERALTA, C. y PASTOR, J. (Eds.) (2002). Casos clínicos de psiquiatría. Autoevaluación razonada. Barcelona: Masson.

SPITZER, R.L., GIBBON, M., SKODOL, A.E., WILLIAMS, J. y FIRST, M.B. (2002). Libro de casos del DSM-IV-TR. Barcelona: Masson.

USTÜN, T.B. (1998). Libro de casos de la CIE-10. Madrid: Médica Panamericana.

VALLEJO RUILOBA, J. (Ed.) (1992). Casos clínicos. Psiquiatría. Barcelona: Masson/Salvat.

## **Webgrafía**

Organización Mundial de la Salud

[www.who.int](http://www.who.int)

National Institute of Mental Health

<http://www.nimh.nih.gov/index.shtml>

Asociación Americana de Psicología

[www.apa.org](http://www.apa.org)

Asociación Americana de Psiquiatría

[www.psych.org](http://www.psych.org)

Asociación Española de Neuropsiquiatría

<http://www.aen.es/aAW/web/cas/index.jsp>

Asociación Española de Psicología conductual

<http://www.aepc.es/web2/>