



Asignatura

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Carácter de la asignatura: **OPTATIVA**

Profesor/a: **PEDRO C. MARTÍNEZ SUÁREZ**

Titulación: EDUCACIÓN SOCIAL

Curso: **2** Temporalidad: **2C** Nº de créditos: 6

Año académico 2009-2010

DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA Y SU DOCENCIA

TITULACIÓN: EDUCACIÓN SOCIAL	PLAN: 1999
ASIGNATURA: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS CURSO: 2009-2010	CÓDIGO: 110664
TIPO: OPTATIVA	CURSO: 2º CRÉDITOS: 6 (4T – 2P) CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2C)
DEPARTAMENTO: EUPO	ÁREA: EDUCACIÓN SOCIAL

PROFESOR: <i>PEDRO C. MARTÍNEZ SUÁREZ</i>	DESPACHO / EDIFICIO EDUCACIÓN SOCIAL	TELÉFONO – E-MAIL 985216553 – ext.4 martinezpedro@unioivi.es
HORARIO DE TUTORÍA:	Primer cuatrimestre: viernes de 16 a 18hrs. Segundo cuatrimestre: viernes de 17 a 19hrs.	

OBJETIVOS GENERALES

Reflexionar sobre el concepto de droga, adicción y drogodependencia.

Conocer las sustancias potencialmente adictivas.

Conocer los mecanismos psicológicos y sociales que desencadenan y/o favorecen la drogodependencia.

Propiciar la aplicación de los conocimientos teóricos para la práctica de la intervención socioeducativa.

CONTENIDOS

TEMA 1: Concepto: ¿Fruta prohibida o veneno sagrado?

- Origen del término
- Concepto de droga y drogodependencia
- Criterios OMS y APA
- Adicción, compulsión y drogodependencia
- Codependencia

TEMA 2: Sustancias psicoactivas

- Clasificación de las sustancias
- Principales sustancias de abuso

TEMA 3: Programas de prevención

- Los discursos sociales sobre drogas
- Tipos de intervenciones preventivas
- Tiempo libre y consumo de drogas
- El tiempo libre como espacio de prevención
- Características de los programas de prevención en el tiempo libre
- Prevención desde el grupo de iguales

TEMA 4: Prevención de Recaídas

- Concepto de recaída
- Recaída y pronóstico
- Modelos que trascienden a los programas de prevención de recaídas
- Claves para un programa de intervención
- Algunas innovaciones
- Recaídas: riesgo y protección

TEMA 5: Programa de intervención basado en el ocio y la actividad física

- Búsqueda de sensaciones
- La actividad física como factor de recuperación
- Propuesta de un programa de intervención

INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será expositiva, cooperativa y participativa. Se alternarán las explicaciones del profesor con ejercicios prácticos de aplicación de la teoría expuesta. Los ejercicios realizados en clase tienen como finalidad mejorar la comprensión de la parte teórica y formarán parte de la calificación final. El alumno deberá recoger anotaciones y realizar ejercicios en un CUADERNO DE PRÁCTICAS. La asistencia a clase NO ES OBLIGATORIA, sin embargo, TODOS LOS ALUMNOS DEBEN ENTREGAR EL CUADERNO DE PRÁCTICAS CORRECTAMENTE CUMPLIMENTADO el día del EXAMEN FINAL. Se recomienda a los alumnos que no puedan acudir a clase por razones justificadas que se pongan en contacto con profesor al comienzo de curso. Se recuerda que todos/as los alumnos/as deben cumplir con los mismos requisitos de evaluación para superar la asignatura, esto es, OBTENER UNA CALIFICACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 5 EN EL EXAMEN Y UNA CALIFICACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 5 EN EL CUADERNO DE PRÁCTICAS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA. LA NO SUPERACIÓN DE UNA DE LAS PARTES SUPONDRÁ EL SUSPENSO EN LA ASIGNATURA. AQUELLAS PERSONAS QUE SE PRESENTE AL EXAMEN Y NO PRESENTEN EL CUADERNO DE PRÁCTICAS O VICEVERSA, OBTENDRÁN UN SUSPENSO EN LA CALIFICACIÓN FINAL. No se admitirán bajo ninguna circunstancia trabajos o actividades no contempladas en este programa.

Aquellos alumnos que no asistan a clase podrán consultar las fichas a adjuntar a su cuaderno de prácticas en la intranet de la asignatura, donde se especificará la tarea y el proceso a realizar en cada una.

El tema 5 será impartido por el Prof. Dr.J.R. Bahamonde Nava. la asistencia a estas clases será OBLIGATORIA.

EVALUACIÓN

La evaluación será sumativa e incluirá las actividades prácticas y el examen final.

El examen final constará de dos partes:

- 1) 20 preguntas tipo test de 4 alternativas donde NO DESCUENTAN los errores y se necesitan al menos 11 aciertos para aprobar
- 2) Caso práctico a elegir entre dos planteados
 - a) relacionado con la actividad física o
 - b) determinar la existencia o no de adicción según criterios OMS-APA, razonando la respuesta

Peso porcentual de los diferentes elementos de evaluación sobre la NOTA final

TEST	CASO PRÁCTICO	CUADERNO DE CAMPO
70%	20%	10%

Aquellos alumnos/as que no entreguen alguna actividad práctica en plazo y forma, suspenderán automáticamente la asignatura. Implica la calidad mínima propia de un trabajo universitario (ajustado a formato, sin errores tipográficos u ortográficos, con los datos de identificación del alumno y los solicitados en la ficha correctamente cumplimentados). Cualquier ficha que no cumpla estos requisitos supondrá la no superación del cuaderno de prácticas y por consiguiente la NO SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Se conservarán las partes aprobadas por bloque teórico o práctico. Es decir, no se conservan notas de actividades sueltas o partes del examen por separado, sólo se conserva la nota de prácticas o del examen en conjunto y durante las convocatorias del curso académico actual (junio y septiembre para esta asignatura).

No se recogerá ninguna actividad que no se atenga a alguno de los parámetros de calidad especificados por el profesor para la misma.

Para la preparación del EXAMEN el alumno deberá estudiar a partir del siguiente material:

MANUALES PARA PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Temas 1, 4 y 5

Bahamonde Nava, J.R. y Martínez Suárez, P.C. (2008). *Drogas: la cura y el cuerpo*. Grado: Editorial "La Cruz de Grado".

Tema 2

Apuntes del profesor Pedro C. Martínez (Intranet)

PNSD (2007). *Drogas. Realidades, mitos, efectos, tios, riesgos, abuso, consumo, dependencia*. Madrid: Gobierno de España. Ministerio de Sanidad y Consumo.

Tema 3

Pires Gómez, M^a Paz. (2007). Prevención de drogodependencias. En ASOCIACIÓN JUVENIL ABIERTO HASTA EL AMANECER (Coord.), *Manual del Animador* (pp.147-176). Gijón: AHA.

Contenidos para el CUADERNO DE PRÁCTICAS:

<http://www.ordago.net/>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bahamonde Nava, J.R. (2001). *La actividad físico-deportiva en la rehabilitación de sujetos drogodependientes. Tesis doctoral*. Oviedo.

Casas, M. y Gossop, M. (eds.). (1993). *Tratamientos psicológicos en drogodependencias: recaída y prevención de recaídas*. Sitges: Ediciones en Neurociencias.

Cánovas, A. (1997). *Adolescencia y drogas de diseño*. Bilbao: Mensajero.

Escohotado, A. (1996). *Historia de la drogas* (3 tomos). Madrid: Alianza.

FAD (2004). *EducaDrogas. Prevención, escuela y drogas. Materiales para la formación*. Madrid: Fundación Antidroga.

Freixa, F., Soler-Insa, P.A. (1981). *Toxicomanías. Un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Fontanella.

Graña, J.L. (1994). *Conductas adictivas*. Madrid: Debate.

Karch, S.B. (1998). *Drug abuse handbook*. Boca Ratón, Florida: CRC.

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza, J.C. y Lizasoain, I. (2009). *Drogodependencias*. Madrid: Panamericana.

Sirvent, C. y Rodríguez, F.J. (1998). *Drogodependencias. Sociología. Evaluación. Proceso*. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Univ. De Oviedo.

Usó, J.C. (1996). *Drogas y cultura de masas (España 1855-1995)*. Madrid: Taurus.

Vega Fuente, A. (1993). *La acción social ante las drogas. Propuestas de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.

Washton, A.M. (1995). *La adicción a la cocaína: tratamiento, recuperación y prevención*. Barcelona: Paidós.

RECURSOS

Electrónicos

De interés general

·Proyecto Hombre
<http://www.proyectohombre.es>

·Fundación antidroga
<http://www.fad.es>

·Instuto para el Estudio de las adicciones
<http://www.ieanet.com>

Institucionales

·Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes (J.I.F.E.-Naciones Unidas)

<http://www.incb.org>

·Observatorio Europeo sobre Drogas

<http://www.emcdda.europa.eu/>

·Plan Nacional sobre Drogas

<http://www.pnsd.msc.es>

·National Institute on Drug abuse

<http://www.drugabuse.gov>

·Drug Enforcement Administration

<http://www.dea.gov>

Alternativas y antiprohibicionistas

<http://www.erowid.org>

<http://www.mind-surf.net/drogas>

<http://www.maps.org/psychedelicreview/>

Cinematográficos

Easy Rider (Dennis Hoper, 1969)

Drugstore Cowboy (Gus Van Sant, 1989)

Pulp Fiction (Quentin Tarantino, 1994)

Trainspotting (Danny Boyle, 1996)

Requiem por un sueño (Darren Aronofsky, 2000)

Traffic (Steven Soderbergh, 2000)

Miedo y asco en las vegas (Terry Gilliam, 1998)

The doors (Oliver stone, 1991)

Días de vino y rosas (Blake Edwards, 1962)

Literarios

Heredia, R.(2003). La agenda de los amigos muertos. Barcelona: Debolsillo.

Anónimo.(1977). Pregúntale a Alicia. México, D.F: Ed. El caballito.

Burroughs, W. (1997). Yonqui. Barcelona: Anagrama. Orig. 1953.

Trocchi, A. (2000). El libro de caín. Barcelona: Anagrama.

Huxley, A. (1999). Las puertas de la percepción. Cielo e infierno. Barcelona: Edhasa.