

	<p>Asignatura: APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR</p> <p>Tipo: Troncal</p> <p>Créditos: 6 (4 teóricos + 2 prácticos)</p> <p>Carácter: Anual</p> <p>Curso: Primero</p> <p>Año académico: 2009-2010</p> <p>Profesor: Paloma Nistal Hernández</p> <p>Correo: bosly@eupo.es</p>
---	---

OBJETIVOS

1. Capacidad para promover el aprendizaje autónomo de los alumnos a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten la exclusión y la discriminación
2. Compromiso de potenciar el rendimiento académico de los alumnos y su progreso escolar, en el marco de una educación integral
3. Conocer el desarrollo psicomotor de 0 a 12 años y su intervención educativa
4. Conocer y valorar su propio cuerpo y el de los otros así como el desarrollo psicomotor y los elementos que intervienen en el proceso educativo.
5. Identificar los déficit corporales, orgánicos y motóricos, así como las prácticas que los comprometen, y disponer de estrategias de adecuación
6. Emplear instrumentos de evaluación de los sistemas corporales y motóricos interpretar los resultados dentro de la asignatura de Educación Física

CONTENIDOS.

BLOQUE DE DESARROLLO MOTOR.

Objetivos didácticos:

Al finalizar este Bloque los alumnos deberán ser capaces de:

1. Conocer los elementos básicos del desarrollo humano desde el momento de la fecundación hasta la muerte.
2. Aplicar distintos métodos de estudio del desarrollo humano a situaciones prácticas de la Educación Física escolar.
3. Analizar las distintas teorías de desarrollo humano desde la perspectiva europea y americana.
4. Utilizar diferentes métodos de medición del desarrollo motor.
5. Conocer los beneficios que la actividad física tiene en el desarrollo motor del niño en la edad escolar obligatoria.

Contenidos Teóricos.

Tema 1: **Concepto de desarrollo motor:**

- 1.- Conceptos genéticos.
- 2.- Desarrollo motor.
- 3.- Teorías de evolución de la especie.
 - 3.1.- Darwin.
 - 3.2.- Lamarck.
- 4.- Razones de estudio del desarrollo humano.
- 5.- Problema actual terminológico.
- 6.- Desarrollo: herencia o ambiente.
- 7.- Modelos explicativos del desarrollo humano:
 - 7.1.- Modelo madurativo.
 - 7.2.- Modelo ambientalista.
 - 7.3.- Modelo interconductual.

Tema 2: **Modelos de estudio del desarrollo motor humano:**

- 1.- Conceptos generales
- 2.- Tipos de estudios.
 - 2.1.- Según el diseño.
 - * Longitudinales.
 - * Transversales.
 - * Mixtos.
 - 2.2.- Según el método.
 - * Experimentales.
 - * No experimentales.

Tema 3: **Crecimiento físico y teorías de desarrollo humano:**

- 1.- Principios del desarrollo humano.
- 2.- Teoría de Piaget.
- 3.- Teoría de Wallon.
- 4.- Arnold Gesell

Tema 4: **Modelos explicativos actuales del desarrollo motor:**

1.- Perspectiva europea:

1.1.- Le Boulch.

1.2.- Vitor da Fonseca.

2.- Perspectiva americana:

2.1.- Cratty.

2.2.- Gallahue.

3.- Tendencias actuales en el estudio del desarrollo motor

Tema 5: **Medida del desarrollo humano:**

1.-Introducción:

2.- Funciones.

3.- Criterios.

4.- Técnicas de valoración de instrumentos:

4.1.- Toma de datos somáticos

4.1.1.- Técnicas somatométricas

4.1.2.- Índices cualitativos

4.2.- Toma de datos conductuales

4.2.1.- Escalas de evaluación.

4.2.2.- Registros específicos.

Tema 6: **Evolución de la motricidad.**

1.- Evolución de las capacidades físico-motrices. Factores entrenables y No entrenables en el niño.

1.1.- Resistencia

1.2.- Fuerza

1.3.- Velocidad.

1.4.- Flexibilidad.

2.- Evolución de las capacidades perceptivo-motrices.

2.1.- Corporalidad

2.2.- Especialidad.

2.3.- Temporalidad

3.- Capacidades Resultantes.

4.- Habilidades.

Tema 7: Actividad física y desarrollo motor:

- 1.- Influencia fisiológica.
- 2.- Influencia ósea.
- 3.- Influencia nerviosa.
- 4.- Desarrollo conductual.
- 5.- Factores que afectan al crecimiento.
 - 5.1.- Internos.
 - 5.2.- Externos.

Contenidos prácticos:

1. Realización de diferentes sesiones con utilización de diverso material donde se analizar los diferentes factores de optimización docentes.
2. Realización de un cuadro en el que se vayan relacionando a lo largo del curso los contenidos con las diferentes edades cronológicas de los alumnos.
3. Llevar a cabo técnicas de evaluación del desarrollo motor.

BLOQUE DE APRENDIZAJE MOTOR

Objetivos didácticos:

Al finalizar este Bloque los alumnos deberán ser capaces de:

1. Conocer la historia y utilidades que a lo largo de la historia se le han dado al aprendizaje motor.
2. Analizar las diferentes corrientes de análisis del aprendizaje motor.
3. Conocer y utilizar los diferentes factores que influyen en el aprendizaje motor y cómo cada uno de ellos puede incidir en la Educación Física Escolar.

Contenidos Teóricos

Tema 1: Concepto general:

- 1.- Concepto de aprendizaje.
- 2.- Perspectiva histórica.
- 3.- Evolución del aprendizaje motor:

Tema 2: Teorías explicativas del fenómeno del aprendizaje:

- 1.- Físicos.
- 2.- Biológicos.
- 3.- Psicológicos.

Tema 3: Modelo interconductual:

- 1.- Diferencias con modelos anteriores.
- 2.- Concepto de aprendizaje motor.
- 3.- Niveles de relación con el entorno.
- 4.- Factores que influyen en el aprendizaje motor.
 - 4.1.- Comunes.
 - 4.2.- Específicos:

Tema 4: Factores que influyen en el aprendizaje motor.

EVALUACIÓN:

* Exámenes teóricos:

- Examen Parcial: Se llevará a cabo con el Bloque de desarrollo motor. Para liberar hay que sacar un 6.5.

- Examen Final: A celebrar en junio, tendrá dos partes, por un lado, aprendizaje motor, y por otro desarrollo para todos aquellos que no superasen el primer parcial.

Las notas de desarrollo y aprendizaje harán una media que constituirá la nota final. Aquellas personas que en junio suspendan alguna de las citadas partes irán a septiembre solo con la parte suspensa. (Si en junio se suspende aprendizaje y se aprueba desarrollo se irá a septiembre solo con aprendizaje). Si en septiembre no se supera la parte suspensa, de cara al próximo curso se tendrá toda la asignatura.

Para poder presentarse a los exámenes, será necesaria la realización de todos los trabajos (teórico/prácticos) que se han ido llevando a cabo a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA

1. CECCHINI ESTRADA, J.A. (1993): **Cibernética y educación física. Oviedo. La Ferrería.**
2. CRATTY, B. (1982): **Desarrollo perceptual y motor en los niños. Paidos. Barcelona**
3. FAMOSE, J.P. (1993): **Aprendizaje motor y dificultades d la tarea. Paidotribo. Barcelona.**
4. FAMOSE, J.P. (1994): **Práctica, teoría y metodología del ejercicio. Aprendizaje motor. Barcelona. Paidotribo.**
5. GUTIÉRREZ DELGADO, M. (2008): **Aprendizaje y desarrollo motor. Librería deportiva.**
6. GRANDA, J.; ALEMANY, I. (2002): **Manual de aprendizaje y desarrollo motor: una perspectiva educativa. Paidos Ibérica. Barcelona.**
7. KANPP B. (1981): **La habilidad en el deporte.** Ed: Miñón. Valladolid.
8. LAWThER. (1983): **Aprendizaje de las habilidades motrices.** Ed: Paidos. Buenos Aires.
9. LE BOULCH, J. (1983): **El desarrollo psicomotor del nacimiento a los seis años. Madrid. Doñate.**
10. LE BOULCH, J. (1991): **El deporte educativo. Psicocinética y aprendizaje motor. Barcelona. Paidos.**
11. MORAL SÁNCHEZ, A. del, (1994): **Aprendizaje y desarrollo motor. Guadalajara. Universidad de Alcalá de Henares.**
12. MORENO, J.A. y RODRÍGUEZ, P.L., (1996): **Aprendizaje deportivo. Murcia. Universidad de Murcia.**
13. OÑA, A. (1987): **Desarrollo y motricidad. Granada. CD INEF. Universidad de Granada.**
14. OÑA, A. (1994): **Comportamiento motor. Bases psicológicas del movimiento humano. Granada.**
15. OÑA SICILIA, A., MARTINEZ MARÍN, M., MORENO HERNÁNDEZ, F. y RUIZ PÉREZ, L.M. (1999): **Control y aprendizaje motor. Madrid. Síntesis.**
16. OÑA SICILIA, A. (2005): **ACTIVIDAD FÍSICA Y DESARROLLO, Ejercicio físico desde el nacimiento.**

17. PARLEBAS, P. (1988): **Elementos de sociología del deporte. Málaga. Universidad Internacional. Deportiva. París. INSEP.**
18. RIERA RIERA, J. (1989): **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva. Barcelona. INDE.**
19. RIGAL, R. (1988): **Motricidad humana: fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Québex. Presses de l'Universitté du Québec.**
20. RIGAL, R. (1993): **Motricidad: aproximación psicofisiológica. Madrid. E. Pila Teleña.**
21. RUÍZ PÉREZ, L. M. y SANCHEZ BAÑUELOS, M. A. (1997): **Rendimiento deportivo: claves para la optimización de los aprendizajes. Madrid. Gymnos.**
22. RUÍZ PÉREZ, L.M. (1987): **Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid. Gymnos.**
23. RUÍZ PÉREZ, L.M. (1992): **Deporte y aprendizaje: proceso de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid. Visor.**
24. RUÍZ PÉREZ, L.M. (1995): **Competencia motriz: elementos para comprender el aprendizaje motor en educación física escolar. Madrid. Gymnos.**
25. RUÍZ PÉREZ, L.M. y Cols. (2001): **Desarrollo, comportamiento motor y deporte. Librería deportiva.**
26. SANCHEZ BAÑUELOS, F. (1986): **Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte. Madrid. Gymnos.**
27. SINGER, R.N. (1986): **El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte. Barcelona. Hispano Europea.**
28. VIDAL LUCENA, M. (2007): **Estimulación temprana 2 (0 a 6 años); Desarrollo de capacidades, valoración y programas de intervención. CEPE . Madrid.**
29. WICKSTROM, R.L. (1990): **Patrones motores básicos. Madrid. Alianza Editorial, S.A.**
30. ZARCO, A. (1992): **Desarrollo infantil y educación física. Málaga. Aljibe.**