

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	Geriatría		CÓDIGO	14514
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique de Ossó.	
TIPO	Troncal	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Juan José Solano Jaurrieta		985 21 65 53 /3 jjsolano@eupo.es	Oviedo	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Juan José Solano Jaurrieta		985 21 65 53 /3 jjsolano@eupo.es	Oviedo	
María Teresa Busta Díaz		mayte@eupo.es		

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura obligatoria, de carácter teórico-práctico esencial, que contribuye en la formación de un/a terapeuta ocupacional con los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para responder a la diversidad de necesidades de las personas mayores.

Será impartida por dos docentes: uno de ellos encargado de los créditos teóricos y otro de los créditos prácticos. Para ello se establece coordinación entre ambas partes de la asignatura aportando coherencia a sus contenidos. Para su desarrollo se dispone de los recursos necesarios.

3. REQUISITOS

No existen requisitos obligatorios, aunque sería muy recomendable que los alumnos hubiesen superado las asignaturas de: Anatomía y Fisiología; Psicología; Actividades Ocupacionales y Terapia Ocupacional de primer curso.

4. OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos de la materia.
2. Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis necesarias en los procesos de intervención en la práctica profesional.
3. Responder a las necesidades de las personas mayores evaluando, planificando y desarrollando los programas y técnicas más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores, familia y otros profesionales.
4. Adquirir un compromiso ético tanto en la formación como en el ejercicio profesional.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CG 5. Conocimientos básicos de la profesión.
- CG 10. Capacidad de aprender.
- CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG 15. Resolución de problemas.
- CG 17. Trabajo en equipo.
- CG 28. Compromiso ético.

Competencias específicas

- CE 1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE 6. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE 11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE 12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE 13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE 14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE 15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CE 16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.

CE 17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

CE 18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CE 22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

Competencias específicas de módulo:

CM 1. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM 2. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM 11. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

CM 12. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM 13. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

CM 14. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CM 15. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CM 38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM 39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM 41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

5. CONTENIDOS

Tema 1. Historia de la atención al anciano

Objetivo:

- Contextualizar la evolución de las teorías en relación con el envejecimiento.

Tema 2. Valoración geriátrica integral

Objetivo:

- Adquirir los conocimientos básicos sobre valoración para abordar desde una perspectiva global los problemas clínicos funcionales, mentales y sociales de la población mayor.

Epígrafes del tema

1. Valoración geriátrica: características fisiológicas.
2. Valoración geriátrica: características clínicas.
3. Valoración geriátrica funcional.
4. Valoración geriátrica mental.

Tema 3. Principales patologías y síndromes geriátricos.

Objetivo:

- Conocer las características diferenciales de la presentación de las enfermedades más prevalentes en la población mayor.

Epígrafes del tema

1. Patología osteoarticular.
2. Demencias. Síndrome confusional.
3. Accidente cerebro-vascular.
4. Enfermedad de Parkinson.
5. Depresión.
6. Caídas. Inmovilismo.
7. Insuficiencia cardíaca. Cardiopatía isquémica.
8. Patología vascular periférica.
9. Patología respiratoria.
10. Incontinencia urinaria.

Tema 4. Terapia Ocupacional en Geriátría.

Objetivos:

- Conocer las funciones y la aportación del terapeuta ocupacional en la intervención sobre la población mayor en los diferentes niveles y recursos asistenciales.
- Conocer, teorizar y planificar el proceso de intervención de Terapia Ocupacional en las principales patologías y síndromes geriátricos.

Epígrafes del tema

1. Conceptos generales de Terapia Ocupacional en Geriátría.
2. Terapia Ocupacional en las principales patologías y síndromes geriátricos.

3. Intervención grupal en Geriatría.

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO.

Metodología expositiva, por parte de los profesores, de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno alcanzará, por recepción, los aprendizajes cognitivos básicos necesarios.

Metodología activa -trabajos grupales-, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A través de los mismos, el alumno descubrirá el contenido, lo organizará, combinará e integrará modificando así, su estructura cognitiva previa.

A través de la metodología reseñada, el profesor se convierte en facilitador, mediador y orientador del aprendizaje del alumno y el alumno se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

Todas las actividades formativas propuestas serán orientadas por la profesora y se trabajarán a nivel grupal. La composición de los grupos será de carácter aleatorio y permanecerá estable a lo largo de la asignatura.

Modalidades organizativas:

- **Clases expositivas**
- **Desarrollo de casos clínico-prácticos.**

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO ESPECÍFICO				
Temas 1, 2 y 3	- Examen	Prueba escrita de desarrollo de conocimientos sobre la materia.		50 % de la nota final de la asignatura
Tema 4	- Casos clínico-prácticos.	- Asistencia - Participación activa en el aula. - Entrega y calidad de los trabajos escritos	30%	50% de la nota final de la asignatura
	- Examen	Prueba escrita. Caso clínico y/o pregunta corta	70%	

CONSIDERACIONES

- Los alumnos deberán presentar los trabajos en las fechas previstas. De no hacerlo, se considerarán no presentados.

- La nota obtenida por los alumnos en los trabajos, será la resultante de la suma de las notas obtenidas en los trabajos **presentados** dividida por el total de trabajos **obligatorios**. La nota resultante debe ser igual o superior a 5 para poder hacer media con el resto de criterios de evaluación.
- La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas, en función del porcentaje que se asigna a cada parte.
- Para superar la materia, la nota de cada parte (teórica y práctica) debe ser igual o superior a 5.

8. EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE

La evaluación del proceso docente se realizará a través de dos cuestionarios elaborados por las EUPO a tal efecto:

1.- Cuestionario de autoevaluación de la práctica docente: evalúa la planificación, desarrollo (contenidos, metodología, actividades, recursos, clima del aula y seguimiento/control) y evaluación del proceso de E/A llevado a cabo.

2.- Cuestionario de autoevaluación del alumno: evalúa tanto el trabajo realizado por el/los alumnos como las actitudes manifestadas frente al trabajo. Con este cuestionario se refuerza la evaluación continua, formativa y formadora que el EEES prescribe.

9. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.

MANUALES

- KANE, OUSLANDER. Geriatría Clínica. 4ª Edición. Editorial Mc Graw-Hill.
- BROCKLEHURST (2007). Geriatría. Marban Librería Editorial.
- DURANTE, P. (2004). Terapia Ocupacional en geriatría. Principios y Teoría. Editorial Masson. Madrid.
- CHAPINAL JIMÉNEZ, A. (1999). Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico. Editorial Masson. Barcelona.
- GRIEVE, J. (2000): Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. 2ª Edic. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- POLONIO, B. (2001): Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 casos prácticos. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- MÁXIMO BOCANEGRA, N.; PÉREZ DE HEREDIA TORRES, M.; GUTIÉRREZ MOROTE, M. (2004): Atención en el hogar de personas mayores. Manual de Terapia Ocupacional. Ediciones Témpora S.A. Salamanca.
- PÉREZ SERRANO, G. (2004): Técnicas de dinamización social. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid.
- ABRIC, MAX (2003). Gestos y activación para las personas mayores: Ergomotricidad y atención gerontológica. Método Dotte. Editorial Masson. Barcelona.
- TURNER, ANIEE; FOSTER, MARG; JOHNSON, SYBIL. Terapia Ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica. 5ª Edición. Editorial Churchill Livingstone.

- GUILLÉN LLERA, F.; PÉREZ DEL MOLINO MARTÍN, J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Editorial Masson.
- BAYÉS RUSIÑOL, ÁNGELS. Rehabilitación integral en la Enfermedad de Parkinson y otros parkinsonismos. Manual de ejercicios prácticos. Editorial Ars Medica.