

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	Afecciones Médicas y Quirúrgicas		CÓDIGO	14512
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique de Ossó.	
TIPO	Troncal	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	21	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Inmaculada González Pérez		985 21 65 53 /3 izapico@eupo.es	Oviedo	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Inmaculada González Pérez Mercedes Alperi López Sergio Calleja Puerta Juan Álvarez Carriles María Teresa Busta Díaz		985 21 65 53 /3 izapico@eupo.es alperi@eupo.es calleja@eupo.es carriles@eupo.es mayte@eupo.es	Oviedo	

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura troncal que forma a los alumnos en los conocimientos teóricos-prácticos necesarios en los diferentes procesos patológicos, para saber responder a la diversidad de necesidades de las personas que sufren un deterioro en el desempeño de sus áreas ocupacionales en relación con diferentes afecciones médicas y quirúrgicas.

Será impartida por cinco docentes, cada uno de los cuales impartirá los conocimientos teóricos y/o prácticos relacionados con su especialidad. Para ello, se establece coordinación entre todas las partes de la asignatura aportando coherencia a sus contenidos. Para su desarrollo se dispone de los recursos necesarios.

3. REQUISITOS

No existen requisitos obligatorios, aunque sería muy recomendable que los alumnos hubiesen superado las asignaturas de: Anatomía y Fisiología; Psicología; Actividades Ocupacionales y Terapia Ocupacional de primer curso.

4. OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos teóricos prácticos de la materia, desarrollando las capacidades de análisis y síntesis necesarias para la práctica.
2. Responder a las necesidades de personas susceptibles de intervención de terapia ocupacional, planificando y desarrollando los programas y técnicas más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores, familia y otros profesionales.
3. Adquirir un compromiso ético tanto en la formación como en el ejercicio profesional.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CG 5. Conocimientos básicos de la profesión.
- CG 10. Capacidad de aprender.
- CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG 15. Resolución de problemas.
- CG 17. Trabajo en equipo.
- CG 28. Compromiso ético.

Competencias específicas

- CE 1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE 6. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE 11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE 12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE 13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE 14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE 15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE 16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.

CE 17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

CE 18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CE 22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

Competencias específicas de módulo:

CM 1. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM 2. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM 11. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

CM 12. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM 13. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

CM 14. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CM 15. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CM 38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM 39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM 41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

5. CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a las afecciones médico – quirúrgicas.

Objetivos:

- Adquirir conocimientos teóricos previos, necesarios para el tratamiento de las afecciones médico-quirúrgicas.

Epígrafes de tema

1. Semiología clínica por Aparatos y Sistemas.
2. Valoración integral del paciente.

Tema 2. Aparato Locomotor

Objetivos:

- Adquirir conocimientos teórico-prácticos de las afecciones del Aparato Locomotor, desarrollando las capacidades de análisis y síntesis para la práctica.

Epígrafes del tema:

1. Anatomía funcional del aparato locomotor: generalidades desde el punto de vista anatómico y funcional.
2. Generalidades de los traumatismos: Heridas; Contusiones; Esguinces; Luxaciones; Fracturas.
3. Tratamiento de las fracturas: Ortopédico y Quirúrgico.
4. Politraumatismos: Etiología, clasificación, clínica y mecanismos de recuperación.
5. Lesiones de miembro superior:
 - Fracturas de la cintura escapular y luxaciones de dicha región.
 - Necrosis avascular de la cabeza humeral y luxación recidivante del hombro.
 - Codo: fractura-luxación de Monteggia, Síndrome del pronador y Lesiones infantiles.
 - Muñeca: fractura de Colles y fractura de Schmit.
 - Patología de la mano: Necrosis avascular del semilunar y escafoides, Fracturas-luxación del carpo y mano. Lesiones tendinosas, vasculares y nerviosas.
6. Lesiones de miembro inferior:
 - Patología de la pelvis y cadera. Enfermedad de Phertes y otras afecciones.
 - Fracturas de la diáfisis femoral y Pseudoartrosis.
 - Rodilla: Alteraciones de la estática. Fracturas y luxaciones. Lesiones de las partes blandas, meniscos y ligamentos.
 - Tobillo: Alteraciones de la mortaja tibio-tarsiana por fracturas y luxaciones de dicha región como las diafisarias de tibia.
 - Pie: Alteraciones de la estática. Fracturas de calcáneo, astrágalo y resto de los huesos del pie. Luxaciones. Lesiones tendinosas, vasculares y nerviosas.
7. Lesiones de la columna vertebral. Actuación frente al lesionado medular.
8. Diagnostico y tratamiento de las lesiones nerviosas periféricas del miembro superior e inferior.

Tema 3. Reumatología

Objetivos:

- Adquirir conocimientos teóricos de las afecciones reumatológicas, desarrollando las capacidades de análisis y síntesis para la práctica.

Epígrafes del tema:

1. Generalidades. Introducción a las enfermedades reumáticas. Semiología articular. Anamnesis, Dolor en reumatología, Exploración, Pruebas de laboratorio, Estudios de imagen.
2. Abordaje terapéutico de las enfermedades reumáticas: educación para la salud, fisioterapia, valoración psicológica y ocupacional.
3. Abordaje terapéutico de las enfermedades reumáticas: terapéutica farmacológica.
4. Patología degenerativa de las articulaciones. La Artrosis axial y periférica.
5. Dolor Lumbar y cervical. Radiculagias: ciática y neuralgia cervicobraquial.

6. Patología médica ósea: Osteoporosis, Osteomalacia, Enfermedad de Páge, Distrofia refleja.
7. Reumatismos de partes blandas. Bursitis y Tendinitis.
8. Fibromialgia. Síndrome de fatiga crónica. Síndrome de hiperlaxitud.
9. Enfermedades reumáticas inflamatorias: conceptos básicos y diagnóstico diferencial.
10. Artritis Reumatoide.
11. Espondiloartritis: Espondilitis anquilosante, Artritis psoriática, Artritis reactivas, S. de Reiter, Enfermedades intestinales crónicas.
12. Colagenosis y vasculitis: Lupus eritematoso. Síndrome antifosfolípido, Síndrome de Raynaud, Esclerosis sistémica progresiva. Fascitis eosinofila, S. de Sjogren. Dermato-polimiositis. Enfermedad mixta del tejido conectivo, Vasculitis, Enfermedad de Behçet, Eritema nodoso.
13. Artritis Crónica Juvenil.
14. Artritis Microcristalinas: gota, condrocalcinosis, hidroxiapatita.
15. Enfermedad Reumática e infección: Osteomielitis, Artritis sépticas agudas y crónicas, Artritis viricas, Fiebre reumática. Enfermedad de Lyme. Manifestaciones reumáticas del SIDA, Enfermedad de Whipple

Tema 4. Neurología

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos teóricos de las afecciones neurológicas, desarrollando las capacidades de análisis y síntesis para la práctica.

Epígrafes del tema:

1. Aproximación al paciente neurológico.
2. Técnicas complementarias del diagnóstico neurológico.
3. Introducción a la Neuropsicología I.
4. Trastornos de la sensibilidad. El dolor.
5. Trastornos motores. La esclerosis lateral amiotrófica.
6. Cerebelo y sistema vestibular. La inestabilidad.
7. Los pares craneales. La parálisis facial.
8. El sistema nervioso vegetativo. Los trastornos miccionales.
9. Las enfermedades cerebrovasculares.
10. Traumatismos craneoencefálicos. Tumores del sistema nervioso central.
11. La esclerosis múltiple.
12. Neuropsicología de los traumatismos, la esclerosis múltiple y la enfermedad cerebrovascular.
13. Los ganglios de la base y las enfermedades extrapiramidales: parkinsonismos, síndromes hipercinéticos, temblores y distonías.
14. Las demencias.
15. Enfermedades de la médula espinal.

16. Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico: mononeuropatías, polineuropatías, radiculopatías, plexopatías I.

17. Miopatías y trastornos de la unión neuromuscular.

18. Infecciones del Sistema Nervioso Central.

Tema 5. Medicina Interna

Objetivos:

- Adquirir conocimientos teóricos de las afecciones correspondientes a la especialidad, desarrollando las capacidades de análisis y síntesis para la práctica.

Epígrafes del tema:

1. Fisiología del aparato respiratorio. Conceptos básicos.
2. Insuficiencia respiratoria.
3. Neumonías. Bronquitis.
4. Tuberculosis.
5. Sistema cardio-vascular. Conceptos básicos.
6. Insuficiencia cardíaca.
7. Cardiopatía isquémica.
8. Hipertensión arterial.
9. Cardiopatías congénitas.
10. Trasplante cardíaco.

Tema 6. Terapia Ocupacional aplicada

Objetivos

- Conocer, teorizar y planificar el proceso de intervención de Terapia Ocupacional en diferentes afecciones médicas y quirúrgicas englobadas en las diversas especialidades.

Epígrafes del tema:

1. Terapia Ocupacional en Traumatología. Casos clínicos
2. Terapia Ocupacional en Reumatología. Casos clínicos
3. Terapia Ocupacional en Neurología. Casos clínicos

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO.

Metodología expositiva, por parte de los profesores, de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno alcanzará, por recepción, los aprendizajes cognitivos básicos necesarios.

Metodología activa -trabajos grupales-, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A través de los mismos, el alumno descubrirá el contenido, lo organizará, combinará e integrará modificando así, su estructura cognitiva previa.

A través de la metodología reseñada, el profesor se convierte en facilitador, mediador y orientador del aprendizaje del alumno y el alumno se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

Todas las actividades formativas propuestas serán orientadas por la profesora y se trabajarán a nivel grupal. La composición de los grupos será de carácter aleatorio y permanecerá estable a lo largo de la asignatura.

Modalidades organizativas:

- **Clases expositiva.**
- **Desarrollo de casos clínico-prácticos.**

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO ESPECÍFICO				
Afecciones médico quirúrgicas	- Examen	Asistencia obligatoria a las clases prácticas		75 % de la nota final de la asignatura
		Prueba escrita con pregunta tipo test, pregunta corta y supuestos prácticos.	Aparato locomotor y Medicina Interna (35%)	
			Reumatología (20%)	
			Neurología (20%)	
Terapia Ocupacional aplicada	- Casos clínico-prácticos.	Asistencia	30%	25% de la nota final de la asignatura
	- Examen	Entrega y calidad de los casos por escrito.		
		Prueba escrita: Caso clínico y/o pregunta corta	70%	

CONSIDERACIONES

- En el examen final se podrán recuperar los parciales suspensos junto con la materia específica propia del examen.
- Los alumnos deberán presentar los trabajos en las fechas previstas. De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- La nota obtenida por los alumnos en los trabajos, será la resultante de la suma de las notas obtenidas en los trabajos **presentados** dividida por el total de trabajos **obligatorios**. La nota resultante debe ser igual o superior a 5 para poder hacer media con el resto de criterios de evaluación.
- La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas, en función del porcentaje que se asigna a cada parte.
- Para superar la materia, la nota de cada parte debe ser igual o superior a 5.
- No se guardarán parciales aprobados de una convocatoria oficial a otra.

8. EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE

La evaluación del proceso docente se realizará a través de dos cuestionarios elaborados por las EUPO a tal efecto:

1.- Cuestionario de autoevaluación de la práctica docente: evalúa la planificación, desarrollo (contenidos, metodología, actividades, recursos, clima del aula y seguimiento/control) y evaluación del proceso de E/A llevado a cabo.

2.- Cuestionario de autoevaluación del alumno: evalúa tanto el trabajo realizado por el/los alumnos como las actitudes manifestadas frente al trabajo. Con este cuestionario se refuerza la evaluación continua, formativa y formadora que el EEES prescribe.

9. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA. MANUALES

- FARRERAS, P. ROZMAN. C. Medicina interna.14 Ed Barcelona. Mosby Doyma libros. 2000.
- RODMAN, C. Semiología y Métodos de Exploración en medicina. Barcelona. Salvat Editores 1986.
- MC RAE, RONALD. Ortopedia y Fracturas- Exploración y tratamiento. Marban libros S.L.- 2004
- PIULACHS, P. Lecciones de Patología Quirúrgica. Afecciones de las Extremidades. Ediciones Toray S.A. Barcelona 1970.
- TURNER, ANIEE; FOSTER, MARG; JOHNSON, SYBIL. Terapia Ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica. 5ª Edición. Editorial Churchill Livingstone.
- CHAPINAL JIMÉNEZ, ALICIA. Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en Terapia Ocupacional. Editorial Masson.
- POLONIO, BEGOÑA. Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Editorial Panamericana.
- DAVIES, P. M. Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Editorial Panamericana 2002.
- TROMBLY, CATHERINE A. Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana, 1996.
- CHAPINAL JIMÉNEZ, ALICIA. Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico. Guía Práctica para el entrenamiento de la independencia persona en Terapia Ocuapcional. Editorial Masson.
- GRIEVE, J. (2000): Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. 2ª Edic. EditorialMédica Panamericana. Madrid.