



**E.U. "P. ENRIQUE DE OSSÓ"  
OVIEDO**

Asignatura

## **NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN**

Carácter de la asignatura: **Obligatoria**

Profesor/a: **Juan José Ovies Meana**

Titulación: **Magisterio**

Especialidad: **Todas**

Curso: **3º**

Temporalidad: **2º cuatrimestre**

Nº de créditos: **6**

Año académico 2009-2010

## **Competencias transversales y específicas:**

- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Participar en proyectos de investigación relacionados con la enseñanza y el aprendizaje, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad educativa
- Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de información y comunicación (TIC).

## **Objetivos:**

- Conocer las posibilidades educativas de las nuevas tecnologías.
- Describir las propiedades específicas de los distintos medios utilizados en tecnología didáctica.
- Valorar la influencia de los diferentes medios en la formación integral de la persona.
- Adquirir las destrezas necesarias para utilizar, seleccionar, organizar y evaluar los medios y recursos tecnológicos.
- Dar a conocer el entorno Windows como medio para trabajar con un gran número de programas y múltiples tipos de información: Textos, sonido, imágenes...
- Descubrir las posibilidades de Microsoft Office (especialmente Word y Powerpoint) y su aplicación en las tareas educativas más comunes.
- Utilizar en el trabajo diario las nuevas herramientas y posibilidades tecnológicas: Sistemas Multimedia y Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
- Aplicar el Modelo CAIT (Constructivo, Autorregulado, Interactivo Tecnológico) a través de presentaciones multimedia.

## **Contenidos:**

### **BLOQUE TEMÁTICO I: NNTT**

Nuevas tecnologías y educación  
El tratamiento de la información: La prensa escrita  
Los m.a.v. en la educación: tipos, ventajas e inconvenientes  
El análisis de la imagen fija  
Análisis de la imagen en movimiento: El cine  
La radio y la televisión: Aplicación al ámbito escolar

### **BLOQUE TEMÁTICO II: E.A.O.**

ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR  
Importancia de la Enseñanza Asistida por Ordenador y las TIC  
Concepto de Sistema Multimedia  
Criterios para la evaluación de un Sistema Multimedia

INFORMÁTICA BÁSICA  
Concepto de informática: El ordenador

Unidades de medida de la Información  
Hardware: Elementos y sus funciones  
Software: Sistemas Operativos y tipos de aplicaciones

#### WINDOWS

El escritorio y el menú de Inicio.  
Gestión de Ventanas.  
Estructura de datos: Directorios, Programas y Archivos.

#### PAQUETE INTEGRADO OFFICE

Conocimientos básicos de las principales aplicaciones de Microsoft Office.

#### WORD

Crear y editar documentos.

#### POWERPOINT

Criterio para la elaboración de presentaciones efectivas.  
Tipos de presentación.  
Creación de diapositivas.

#### TECNOLOGIA EDUCATIVA

Pizarras Digitales Interactivas  
Notebook de SmartBoard

### **BLOQUE TEMÁTICO III: T.I.C.**

#### INTERNET

Estructura de la Red Internet: Protocolo TCP/IP  
DNS: Nombres de Dominio  
Organismos que gestionan Internet  
Proveedores de Internet  
Acceso a Internet

#### NAVEGACIÓN

Protocolo HTTP  
Navegadores  
Buscadores y Portales  
Grabación, edición e impresión de contenidos de internet  
Recursos básicos para Educadores en la Red

#### COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

Correo Electrónico (e-mail)  
Servidores POP y SMTP  
Foros de debate y Blogs

#### COMUNICACIÓN SÍNCRONA

IRC  
Comunidades Virtuales y Redes Sociales  
Comercio Electrónico: B2B, B2C y P2P

### **Metodología:**

En el aula se empleará una metodología que estará en función de la dinámica que se genere en ella. Las clases de carácter teórico consistirán en una exposición oral por parte del profesor de los contenidos mínimos que el alumno debe dominar. Las clases prácticas conllevarán una metodología tutorada en informática, donde se formarán grupos reducidos de trabajo de dos alumnos.

## **Evaluación:**

Una prueba práctica consistente en una presentación de Powerpoint sobre un tema y examen final escrito de los contenidos teóricos de la asignatura.

DADO EL CARÁCTER DE LA MATERIA, SERÁ PRECISO UN 85% DE ASISTENCIA DE LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.

## **Recursos:**

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

- AGUER HORTAL, M. (2000): Las organizaciones virtuales: El reto del nuevo siglo. Pirámide. Madrid
- BARTOLOMÉ, A. (2002): Multimedia para educar. Edebé. Barcelona
- BASELGA DOMINGO, P. Y LUENGO TOLOSA, P. (1996): ¿De dónde viene la información periodística?. Las agencias de noticias. MEC. Madrid
- BROWN, L.K. (1991): Cómo utilizar bien los medios de comunicación. Manual para padres y maestros. Visor. Madrid
- CABERO, J. (2007): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. McGraw Hill. Madrid
- CABERO, J. (2007): Tecnología Educativa. McGraw Hill. Madrid
- CAMPUZANO RUIZ, A. (1992): Tecnologías audiovisuales y educación. Akal. Madrid
- DEMARLA, R. y WILSON, J.L. (2002): High Score! La Historia ilustrada de los videojuegos. McGraw Hill. Madrid.
- DIAZ, L. (1993): La radio en España 1923-1993. Alianza. Madrid
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, J. (1994). Cine e historia en el aula. Akal. Madrid
- FERREROS, M.L. (2005): Enséñale a ver la Tele. Planeta. Barcelona
- FERRES Y PRATS, J. (1994): Televisión y educación. Paidós. Barcelona
- GALLEGO, D. J. (1997): El profesorado y la televisión. Universidad de Granada
- GÓMEZ CANO, J. (1992): Taller de fotografía. Ediciones 9bc, Madrid
- HERNÁNDEZ CARRIÓN, P. (1990): Imagen y sonido. Alhambra. Madrid
- MARTOS, A. (2002): Internet para estudiar. Pearson Educación. Madrid
- MORENO, I. (1997): La radio en el aula. Octaedro. Barcelona
- REISCHL, G. (2008): El engaño Google. Medialive. Barcelona
- RIOS ARIZA, J.M. y CEBRIÁN, M. (2000): Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación. Aljibe. Málaga
- TRIGO ARANDA, V (2002): Escribir y presentar trabajos en clase. Pearson Educación. Madrid
- VALLES CALATRAVA, J.R. (1991): La prensa. Alhambra. Madrid
- VARIOS. (2003): La integración de las NNNT en los centros. Una aproximación multivariada. CIDE-MECD. Madrid
- WEMPEN, F. (1999): El libro de Microsoft Powerpoint 2000. Anaya Multimedia. Madrid

### **MEDIOS INFORMÁTICOS**

Dispondremos de un Aula Informática compuesta por una red de 20 ordenadores con una capacidad alta, conectados a internet a través de banda ancha y con un software moderno y actual. También se dispone de proyector multimedia y pizarra digital interactiva para la exposición de los trabajos. Existen contenidos publicados en la intranet de la asignatura, accesible desde la plataforma Moodle de la Escuela ([moodle.eupo.es](http://moodle.eupo.es)). Los medios del aula permiten mejorar la transmisión-asimilación de contenidos y dan la oportunidad de ahondar en aspectos multimedia y educativos.

### **ESTA ASIGNATURA DISPONE DE GUÍA DOCENTE PUBLICADA**

**ESTA ASIGNATURA DISPONE DE CONTENIDOS ACCESIBLES A TRAVÉS DE LA INTRANET <http://moodle.eupo.es>**

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.