

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	Prácticas Clínicas		CÓDIGO	14516
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique de Ossó.	
TIPO	Troncal	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	14,5	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Juliana Pérez		985 21 65 53 /3 julianap@eupo.es	Oviedo	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Emma Cabeza Valdés Sara Rodríguez Seoane		985 21 65 53 /3 sara@eupo.es emmacabeza@eupo.es	Oviedo	

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura obligatoria, de carácter práctico básico, que contribuye de manera fundamental en el proceso de adquisición de conocimientos y competencias para la consecución de un adecuado ejercicio profesional futuro.

3. REQUISITOS

No existen requisitos obligatorios, aunque sería muy recomendable que los alumnos hubiesen superado las asignaturas troncales y específicas, así como el Prácticum I y Prácticum II.

4. OBJETIVOS

1. Conocer la Terapia Ocupacional y ser capaz de aplicarla a su trabajo de una forma profesional.
2. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del campo de la Terapia Ocupacional, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica y ética.
3. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4. Desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG3. Planificación y gestión del tiempo.
- CG4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CG5. Conocimientos básicos de la profesión.
- CG6. Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- CG7. Conocimiento de una segunda lengua.
- CG8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- CG9. Habilidades de investigación.
- CG10. Capacidad de aprender.
- CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CG15. Resolución de problemas.
- CG16. Toma de decisiones.
- CG17. Trabajo en equipo.
- CG18. Habilidades interpersonales.
- CG19. Liderazgo.
- CG20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- CG21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CG22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- CG23. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- CG24. Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.
- CG25. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- CG26. Diseño y gestión de proyectos.
- CG27. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG28. Compromiso ético.
- CG29. Preocupación por la calidad.
- CG30. Motivación.

Competencias específicas

- CE1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio

profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

- CE2. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CE3. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- CE4. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos
- CE6. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE7. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE8. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE9. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CE10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- CE11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CE19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Competencias específicas de módulo:

CM6. Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.

CM7. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

CM.8 Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.

CM9. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

CM10. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM11. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

CM12. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM13. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

CM14. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CM15. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CM18. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

5. CONTENIDOS

Práctica dirigida, en la que los alumnos de segundo curso profundizarán en el conocimiento de las distintas patologías y participarán en el tratamiento de las mismas.

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO.

Consistirá en prácticas clínicas tuteladas en centros con convenio.

Actividades formativas:

Seminarios: Inicio, seguimiento y finalización.

Prácticas Terapéuticas: Intervención directa y supervisión de casos reales. Memoria sobre la actividad presencial, controlada por los TC Y TEU.

Tutorías Grupales: Análisis crítico y apoyo de la progresión de aprendizaje.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas y peso específico		
Evaluación del tutor del Centro de Prácticas	Informes de los tutores de los diferentes centros. Los terapeutas ocupacionales, tutores de cada centro, serán los responsables de evaluar al alumno durante su estancia. Para ello, dispondrán de los protocolos de evaluación remitidos desde la Escuela Universitaria.	40%
Memoria de prácticas. Defensa oral.	Se evaluará el formato, grado de conocimiento y asimilación de los contenidos teóricos mediante la calidad del documento escrito, teniendo en cuenta la utilización de lenguaje técnico apropiado, claridad en la presentación de conceptos, demostración de manejo de las fuentes documentales a través de los recursos bibliográficos, utilización de los diferentes recursos disponibles, correcta aplicación de las diferentes fases del proceso de la terapia ocupacional en el estudio de casos clínicos, adaptado a lo estipulado en el plan general de prácticas de tercer curso. Defensa oral de las memorias. Se llevará a cabo delante de un tribunal compuesto por, al menos dos miembros de la Subcomisión de Prácticas. Para su desarrollo los alumnos dispondrán de un tiempo determinado de presentación e ilimitado de defensa.	60%

La nota final será la media ponderada de cada una de las notas de los diferentes ámbitos, siempre que la nota obtenida sea igual o superior a 5.

CONSIDERACIONES

- **Seminarios.** La asistencia obligatoria es requisito previo para cursar el Prácticum.

8. EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE

La evaluación del proceso docente se realizará a través de dos cuestionarios elaborados por las EUPO a tal efecto:

1.- Cuestionario de autoevaluación de la práctica docente: evalúa la planificación, desarrollo (contenidos, metodología, actividades, recursos, clima del aula y seguimiento/control) y evaluación del proceso de E/A llevado a cabo.

2.- Cuestionario de autoevaluación del alumno: evalúa tanto el trabajo realizado por el/los alumnos como las actitudes manifestadas frente al trabajo. Con este cuestionario se refuerza la evaluación continua, formativa y formadora que el EEES prescribe.

9. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA. MANUALES

Durante Molina, Pilar / Pedro Tarrés, Pilar / Polonio López, Begoña, "Terapia ocupacional en geriatría 15 casos prácticos", Madrid Médica-Panamericana 2002.

Durante Molina, Pilar, "Terapia ocupacional en salud mental 23 casos clínicos comentados", Barcelona [etc.] Masson D.L. 2000.

Kielhofner, Gary 1949-, "Terapia ocupacional modelo de ocupación humana teoría y aplicación", Buenos Aires Editorial Médica Panamericana 2004.

Kielhofner, Gary, "Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional", Buenos Aires ; Madrid [etc.] Editorial Médica Panamericana [2006].

Alberca, R., "Enfermedad de Alzheimer y otras demencias", Madrid Médica Panamericana 2006.

Chapinal Jiménez, Alicia, "Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico guía práctica para el entrenamiento de la independencia personal en terapia ocupacional", Barcelona [etc.] Masson D.L. 1999.

Chapinal Jiménez, Alicia, "Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en terapia ocupacional", Barcelona [etc.] Masson cop. 2002.

Chapinal Jiménez, Alicia, "Rehabilitación en la hemiplejía, ataxia, traumatismos craneoencefálicos y en las involuciones del anciano entrenamiento de la independencia en terapia ocupacional", Barcelona Masson 2005.

Domínguez Clemente, Ángela, "Terapia ocupacional en la institución (programas de rehabilitación)", [s.l. s.n.] D.L. 2003 Badajoz Imprenta Diputación Provincial de Badajoz Hofstadt Román, Carlos J. Van-der / Limiñana Gras, Rosa María / Terol Cantero, M. Carmen / Quiles Sebastián, María José, "Esquemas de terapia ocupacional aplicada en salud mental", [Elche] Universidad Miguel Hernández de Elche 2003 Elche: Limencop.

"Terapia ocupacional revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas ocupacionales", Madrid APETO 1992-.

Gómez Tolón, J., "Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional", [Zaragoza] Mira 1997.

Turner, Ann / Foster, Margaret / Johnson, Sybil E. / Gómez Rodríguez, María Belén rev. / Richards, Sheelagh E. prol., "Terapia ocupacional y disfunción física principios, técnicas y práctica", Madrid [etc.] Elsevier Science cop. 2003.

Durante Molina, Pilar, "Terapia ocupacional en salud mental principios y práctica", Barcelona [etc.] Masson D.L. 2001.

Durante Molina, Pilar / Pedro Tarrés, Pilar, "Terapia ocupacional en geriatría principios y práctica", Barcelona [etc.] Masson 2004.