

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	Planificación en Terapia Ocupacional		CÓDIGO	14517
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria de Magisterio Padre Enrique de Ossó.	
TIPO	Troncal	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	14,5	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Emma Cabeza Valdés		985 21 65 53 /3 <a href="mailto:emmacabeza@eupo.es">emmacabeza@eupo.es</a>	Oviedo	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Emma Cabeza Valdés Luis Jiménez		985 21 65 53 /3 <a href="mailto:emmacabeza@eupo.es">emmacabeza@eupo.es</a>	Oviedo	

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura troncal y anual, dividida en dos bloques independientes:

- Bloque I: Planificación en Terapia Ocupacional (6 créditos)
- Bloque II: Psiquiatría (3 créditos).

### BLOQUE I

Se trata de un bloque de contenidos básicos en la formación de un terapeuta ocupacional. A través de él, los terapeutas ocupacionales alcanzarán los conceptos necesarios para la creación de un departamento de Terapia Ocupacional en diferentes ámbitos y para la elaboración de diferentes proyectos de intervención.

### BLOQUE II

Dedicado a la psiquiatría orientada hacia la terapia ocupacional. Se tratará de introducir al alumno en las bases de la psiquiatría, su evolución histórica y los dispositivos asistenciales actuales, destacando el papel a desempeñar el terapeuta ocupacional en los mismos. Se explicará el proceso de atención a las enfermedades mentales así como su evaluación y diagnóstico desde un punto de vista multidisciplinar.

## 3. REQUISITOS

No existen requisitos obligatorios, aunque sería muy recomendable que los alumnos hubiesen superado las asignaturas troncales y específicas de Terapia Ocupacional.

## **4. OBJETIVOS**

### **BLOQUE I**

1. Crear un departamento de Terapia Ocupacional en diferentes ámbitos.
2. Elaborar proyectos de intervención

### **BLOQUE II**

1. Conocer los principios básicos sobre el estudio de las enfermedades mentales así como la evaluación, evolución y tratamiento de las mismas desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.

## **COMPETENCIAS**

### **BLOQUE I**

#### ***Competencias generales***

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG5. Conocimientos básicos de la profesión.
- CG9. Habilidades de investigación.
- CG10. Capacidad de aprender.
- CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CG15. Resolución de problemas.
- CG16. Toma de decisiones.
- CG17. Trabajo en equipo.
- CG18. Habilidades interpersonales.
- CG21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CG22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- CG26. Diseño y gestión de proyectos.
- CG27. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG28. Compromiso ético.
- CG29. Preocupación por la calidad.
- CG30. Motivación.

#### ***Competencias específicas***

- CE1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE2. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CE3. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

CE20. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

### ***Competencias específicas de módulo:***

CM5. Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos.

CM27. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

CM33. Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

CM34. Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.

CM35. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

CM37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

CM42. Aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos.

## **BLOQUE II**

### ***Competencias específicas***

CE5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, socio sanitario y social, preservando la confidencialidad de los datos

### ***Competencias específicas de módulo***

CM21. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.

CM22. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.

CM25. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CM26. Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.

CM27. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

CM28. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CM37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

CM38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CM41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

## **5. CONTENIDOS**

### **BLOQUE I**

#### **Tema 1: Departamento de Terapia Ocupacional**

##### **Objetivos:**

- Conocer la legislación vigente en la creación de un departamento.
- Conocer los diferentes materiales y aspectos a tener en cuenta en la creación de un departamento de Terapia Ocupacional.

##### **Epígrafes el tema**

1. Legislación
2. La organización del departamento de Terapia Ocupacional en diferentes ámbitos.
3. Departamento de Terapia Ocupacional

#### **Tema 2: Proyectos de intervención**

##### **Objetivos:**

- Conocer el procedimiento de elaboración de proyectos.

##### **Epígrafes el tema**

1. Elaboración de Proyectos
2. Proyecto de intervención en Terapia Ocupacional

**Los materiales de estudio, metodología, actividades, competencias a desarrollar y bibliografía de ampliación de cada uno de los temas,** se recogen en la Guía Docente de la asignatura.

## **BLOQUE II**

### **TEMA 1: Aspectos conceptuales sobre la Psiquiatría y el proceso de atención a las enfermedades mentales**

#### **Objetivos:**

- Conocer los principios sobre los que se fundamenta la atención psiquiátrica
- Conocer el proceso de evaluación y diagnóstico psiquiátrico

#### **Epígrafes del tema**

1. Psiquiatría: concepto y evolución histórica de la atención en las enfermedades mentales.
2. Dispositivos asistenciales en Salud Mental: papel de la TO.
3. Proceso de atención al enfermo mental.
4. Diagnóstico y evaluación de las enfermedades mentales.

### **TEMA 2: Los grandes síndromes psiquiátricos**

#### **Objetivos:**

- Conocer la etiología, clínica, evolución y alternativas terapéuticas de las enfermedades mentales de mayor relevancia

#### **Epígrafes del tema**

1. Demencia y delirium
2. Retraso mental
3. Trastorno psicóticos
4. Trastornos del humor
5. Trastornos de ansiedad
6. Trastornos somatomorfos
7. Trastornos de la conducta alimentaria
8. Trastornos de la personalidad

### **TEMA 3: Planificación de los tratamientos de los trastornos mentales**

#### **Objetivos:**

- Conocer las alternativas de tratamiento en las enfermedades mentales
- Conocer las técnicas de Terapia Ocupacional más indicadas en cada trastorno

#### **Epígrafes del tema**

1. Farmacología y otras terapia biológicas
2. Psicoterapias/Intervención psicosocial
3. Técnicas de Terapia Ocupacional en Salud mental.

## **6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO.**

### **BLOQUE I**

Metodología expositiva, seminario, por parte de la profesora y docente invitado, de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno alcanzará, por recepción, los conocimientos básicos acerca de la creación de un departamento de Terapia Ocupacional en diferentes ámbitos, así como de la elaboración de proyectos de intervención en Terapia Ocupacional.

Metodología activa, ABP (Aprendizaje basado en problemas), trabajos grupales, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A través de los mismos, el alumno descubrirá el contenido, lo organizará, combinará e integrará modificando así, su estructura cognitiva previa.

A través de la metodología reseñada, el profesor se convierte en facilitador, mediador y orientador del aprendizaje del alumno y el alumno se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

Todas las actividades propuestas serán orientadas por la profesora y se trabajarán a nivel grupal (respetando la normativa que se especifica en los anexos). La composición de los grupos será de carácter opcional entre los alumnos y variará en función de la actividad a realizar. No excederán de 5 componentes.

Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir a clase y por tanto no puedan realizar los trabajos de forma grupal, tendrán que presentarlos individualmente.

## **BLOQUE II**

Metodología expositiva, por parte del profesor, de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno alcanzará, por recepción, los conocimientos básicos acerca de la Psiquiatría aplicada a la terapia ocupacional así como el papel que desempeña el terapeuta ocupacional en la atención de los trastornos mentales.

Metodología activa, trabajos individuales y grupales, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A través de los mismos, el alumno descubrirá el contenido, lo organizará, combinará e integrará, modificando así su estructura cognitiva previa.

A través de la metodología reseñada, el profesor se convierte en facilitador, mediador y orientador del aprendizaje del alumno y el alumno se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

Todas las actividades propuestas serán orientadas por el profesor y se trabajarán a nivel individual y grupal. La composición de los grupos será de carácter opcional entre los alumnos y variará en función de la actividad a realizar. No excederán de cinco componentes.

### **Modalidades organizativas:**

- **Seminarios**
- **Tutorías grupales**
- **Sesiones de evaluación**

## **7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**

### **BLOQUE I**

<b>Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas y peso específico</b>		
Mapas Conceptuales.	Los alumnos representan su conocimiento y crecimiento cognitivo a través de la creación de relaciones lógicas entre los conceptos y su representación gráfica.	30%

Presentación de trabajos grupales. Defensa oral.	Se evaluará el formato, grado de conocimiento y asimilación de los contenidos teóricos mediante la calidad del documento escrito, teniendo en cuenta la utilización de lenguaje técnico apropiado, claridad en la presentación de conceptos, demostración de manejo de las fuentes documentales a través de los recursos bibliográficos, utilización de los diferentes recursos disponibles, correcta aplicación de las diferentes fases del proceso de la terapia ocupacional en la elaboración de proyectos de intervención en Terapia Ocupacional. Defensa oral de los trabajos.	70%
---	---	-----

## BLOQUE II

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO ESPECÍFICO		
Examen teórico	Se realizará un examen final. El alumno deberá obtener, una nota igual o superior a 5 para poder computarse los otros criterios de evaluación. El examen será de preguntas de tipo test (+1 acierto /-0,25 fallo)	75% de la nota final (8 puntos)
Trabajos individuales y grupales	A lo largo de las clases el profesor instará a la realización de trabajos individuales y/o grupales sobre la materia. Los criterios de valoración se basan en la calidad de los trabajos y la presentación de los mismos. La calificación será de aprobado o suspenso. El alumno que tenga todos los trabajos presentados y aprobados conservará íntegros los 2 puntos de la nota final, mientras que los trabajos suspendidos y los no presentados supondrán una pérdida de puntos hasta un máximo de -2 puntos.	25% de la nota final (2 puntos)

## 8. EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE

La evaluación del proceso docente se realizará a través de dos cuestionarios elaborados por las EUPO a tal efecto:

**1.- Cuestionario de autoevaluación de la práctica docente:** evalúa la planificación, desarrollo (contenidos, metodología, actividades, recursos, clima del aula y seguimiento/control) y evaluación del proceso de E/A llevado a cabo.

**2.- Cuestionario de autoevaluación del alumno:** evalúa tanto el trabajo realizado por el/los alumnos como las actitudes manifestadas frente al trabajo. Con este cuestionario se refuerza la evaluación continua, formativa y formadora que el EEES prescribe.

## **9. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA. MANUALES**

### **BLOQUE I**

Anexos en la Guía Docente.

### **BLOQUE II**

- Allen C. Occupational therapy for psychiatric diseases. Little Brown Co, 1985.
- Durante Molina P, Noya Arnaiz B. Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica. Masson, 1998
- Creek J. Occupational therapy and mental health 3ª Ed. Churchill Livingstone, 2002.
- Kaplan H. Saddock B. Sinopsis de Psiquiatría. Madrid. Waverly Hispanica SA, 2004.
- Liberman RP. Rehabilitación del enfermo mental crónico. Martínez Roca, 1991.
- Organización Mundial de Salud. CIE-10. Meditor, 1996
- Vallejo J. Introducción a la psicopatología y psiquiatría. 6ª edición. Masson, 2006