



**Asignatura:** MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA

**Tipo:** Troncal

**Créditos:** 5 teóricos + 3 prácticos

**Carácter:** Cuatrimestral: 2º

Cuatrimestre.

**Curso:** Tercero

**Especialidad:** Lengua Extranjera

**Año Académico:** 2009-2010

**Profesora:** Emilia San Martín

González

## **OBJETIVOS**

- 1- Potenciar el rendimiento académico de los alumnos y su progreso escolar en el marco de una educación integral.
- 2- Promover el aprendizaje autónomo de los alumnos a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten las exclusión y la discriminación.
- 3- Asumir la dimensión ética del maestro potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía crítica y responsable.
- 4- Estimular el desarrollo de aptitudes de orden metalingüístico/metacognitivo y cognitivo para la adquisición de la nueva lengua, mediante tareas relevantes y con sentido y cercanía al alumnado.
- 5- Mostrar una actitud receptiva hacia los errores de la producción/comprensión orientando su trabajo a partir de los análisis.
- 6- Planificar lo que va a ser enseñado y evaluado, así como seleccionar, concebir y elaborar estrategias de enseñanza, tipos de actividades y materiales de clase.
- 7- Desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.
- 8- Disponer de plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.
- 9- Trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.
- 10- Respetar las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.

## **CONTENIDOS**

### **BLOQUE MORFOSINTÁCTICO**

**Objetivos:** Al finalizar la comprensión de estos contenidos el alumno será capaz de:

- Conocer las bases cognitivas y lingüísticas y comunicativas de la adquisición de las lenguas primeras y consecutivas.

## **Contenidos:**

### **Parte teórica**

- La Estructura de la Oración Inglesa. Elementos que la componen.
- El Sintagma Nominal y el Sintagma Verbal.
- La Estructura de la Frase Inglesa. Diferente tipología.
- Morfemas y Lexemas.
- La Palabra: palabras de contenido y funcionales.
- La construcción de palabras: 'Word- Building'.
- El hecho de la
  - Afijación
  - Composición
  - Conversión
  - Contracción
  - Combinación
  - Abreviación
- Sinonimia y Antonimia.
  
- Palabras que definen la nacionalidad y lengua de un país.
- Diferentes categorías gramaticales:
  - El Nombre
  - El Verbo
  - El Adjetivo
  - El Adverbio
  - La Preposición
  - La Conjunción
  - La Interjección
  
- La Paráfrasis.
- Confeción de Campos Semánticos

### **Parte práctica:**

Ejercicios relacionados con todos los temas teóricos.

## **METODOLOGÍA**

Para lograr el desarrollo de los objetivos propuestos la metodología a utilizar será integradora, participativa e informativa.

## **RECURSOS**

- Apuntes de clase.
- Documentos elaborados por la profesora.
- Bibliografía específica.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación medirá todos los aspectos teórico-prácticos de la asignatura.

### **Criterios de evaluación:**

- Grado de conocimiento de todos los contenidos.
- Actitud de colaboración en todas las tareas de aprendizaje en el aula
- Asistencia a clase.

### **Instrumentos de evaluación:**

- Pruebas escritas durante las clases.
- Tutorías y entrevistas personalizadas.
- Prueba final de todos los conocimientos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Bauer, Laurie. (1993) English Word-formation, Cambridge University Press.
- Carpenter, Edwin. Curtis, Stephen. Willians, John. (1995): Word Selector. Cambridge University Press.
- Cruse, D.A. (1989): Lexical Semantics. Cambridge University Press.
- Guy, Wellman. (1989): Wordbuilder. Heinemann.
- Kempson, Ruth M. (1977): Semantic Theory, Cambridge University Press.
- Mathews, P.H. (1990) : Syntax, Cambridge University Press.